

*Rada Rady  
miasta*  
*PRZYJĘTY  
Tomasz Pohl*

Sprawozdanie z realizacji  
Miejskiego programu wspierania rodziny  
na lata 2024-2026  
za 2025 rok

Opracowanie:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

Centrum Opieki Socjalnej

w Zduńskiej Woli

Koordynator Miejskiego programu wspierania rodziny

na lata 2024-2026

Akceptował:

*Pohl*  
PREZYDENT MIASTA  
Konrad Pokora

Zduńska Wola, marzec 2026

## **Wstęp**

Realizowane działania podejmowane w ramach Miejskiego programu wspierania rodziny na lata 2024-2026, zwanego dalej Programem, są zadaniami własnymi gminy, których obowiązek realizacji wynika z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 poz. 49 i 1301 oraz z 2026 r. poz. 187 i 203), zwanej dalej „ustawą”.

Sprawozdanie z realizacji zadań zostało opracowane na podstawie danych przekazanych przez podmioty działające w obszarze wspierania rodziny Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, zwanemu dalej „Ośrodkiem”, który jest koordynatorem realizacji Programu w zakresie zadań w nim ujętych. Zgodnie z zapisami Rozdziału IX – Monitorowanie Programu, Prezydent w terminie do dnia 31 marca każdego roku następującego po roku, którego dotyczy sprawozdanie, przedkłada je Radzie Miasta Zduńska Wola wraz z przedstawieniem potrzeb związanych z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny na 2026 rok.

### **I. Zadania gminy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.**

Zgodnie z art. 176 ustawy do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
  - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 powołanej ustawy, tj. przez rodzinę wspierającą;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym,
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 i 3a ustawy,

- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie miasta.

Zgodnie z art. 177 ustawy do zadań zleconych gminy należy:

- 1) wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1, rządowego programu wsparcia rodzin z dziećmi;
- 2) realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazywanymi przez wojewodę.

Zgodnie z art. 8 ustawy:

- 1) rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:
  - a) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
  - b) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
  - c) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
  - d) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
  - e) pomocy w integracji rodziny,
  - f) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
  - g) dążeniu do reintegracji rodziny;
- 2) wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:
  - a) pracy z rodziną,
  - b) pomocy w opiece i wychowywaniu dziecka,
  - c) wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i z aktywnym jej udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 179 ustawy w terminie do 31 marca każdego roku składane jest roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz potrzeb związanych z realizacją zadań.

## **II. Szczegółowy sposób realizacji zadań ujętych w Programie w 2025 roku.**

Zgodnie z wyznaczonym celem głównym, który zakładał rozwój zintegrowanego wsparcia na rzecz rodzin zagrożonych lub przeżywających trudności, w szczególności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wszystkie instytucje będące realizatorami Programu podjęły interdyscyplinarną współpracę. Dzięki temu zrealizowano zamierzone w celach szczegółowych działania zgodnie z przedstawionymi poniżej wskaźnikami.

## 1. Cel szczegółowy: wspieranie funkcjonowania rodziny w sferze socjalno - bytowej.

### 1.1 Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia.

#### Dane Ośrodka

W roku 2025 wsparciem objęto rodziny/osoby korzystające z pomocy:

- 1) pieniężnej – 561 rodzin;
- 2) niepieniężnej – 243 rodziny;
- 3) Karta Dużej Rodziny – 250 kart;
- 4) zasiłki rodzinne z dodatkami – 808 osób;
- 5) świadczenia z funduszu alimentacyjnego – 78 rodzin.

### 1.2 Dożywianie dzieci.

#### Dane Ośrodka

Ośrodek w ramach współpracy z placówkami oświatowymi udzielił wsparcia w formie programu „Posiłek w szkole i w domu”, z tego:

- 1) dzieci do czasu rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej - 114 osób;
- 2) uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej - 183 osoby.

#### Dane Stowarzyszenie „Trampolina dla Polski”

Dożywianie dzieci: 25 osób w ramach Świetlicy Środowiskowej Trampolina (Klub Dziecięcy Trampolina).

#### Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Zapewnione było dożywianie dzieciom i młodzieży szkolnej uczęszczającym na zajęcia do Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji (30 osób), Świetlicy Środowiskowej „Trampolina” (25 osób), dzieciom i młodzieży uczestniczących w pólkoloniach realizowanych w Szkole Podstawowej Nr 13 im. Kolejarzy Polskich (45 osób).

#### Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	„Tęczowe Przedszkole” Publiczne Przedszkole Nr 2; Rada Rodziców działająca przy „Tęczowym Przedszkolu” Publicznym Przedszkolu Nr 2 w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 32
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójczka” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 25

3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem:  a) styczeń - czerwiec MOPSCOS – 13 dzieci Miejska Karta Rodziny – 29 dzieci  b) wrzesień – grudzień MOPSCOS – 13 dzieci Miejska Karta Rodziny - 29 dzieci
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromada” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 15
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: a) styczeń - czerwiec MOPSCOS – 1 dziecko Miejska Karta Rodziny – 7 dzieci  b) wrzesień – grudzień MOPSCOS – 2 dzieci Miejska Karta Rodziny - 5 dzieci
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 7
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 14
8.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 12
9.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 9
10.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci  Posiłki refundowane przez Ośrodek Caritas	Dzieci objęte dożywianiem: 130 20 osób 10 osób

11.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci Posiłki refundowane przez Ośrodek Caritas	Dzieci objęte dożywianiem: 20 10
12.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci Posiłki refundowane przez Ośrodek w stołówce szkolne  Udział w „Programie dla szkół” realizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa w ramach którego uczniowie klas 1-5 otrzymują owoce, warzywa i produkty mleczne	Posiłki: średnia styczeń/czerwiec (2025 r.)-27 dzieci wrzesień/grudzień (2025 r.) – 33 dzieci, program dla szkół w okresie I-VI 2025-104 dzieci, IX-XII-101 dzieci
13.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia. 1) wsparcie rzeczowe ( ubrania) 2) paczki świąteczne 3) zbiórka pieniężna na rzecz chorego ucznia z kl.1 (od października do listopada) sprzedaż ciasta oraz kiermasz świąteczny listopad-grudzień 2025) Dożywianie dzieci	Rodziny objęte pomocą: 18  3 dzieci 21 dzieci  Dzieci objęte dożywianiem: styczeń/czerwiec (2025 r.) – 12 wrzesień/grudzień (2025 r.) - 19
14.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia. Dożywianie dzieci	Rodziny objęte pomocą: 16  Dzieci objęte dożywianiem: 17
15.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 16

**1.3 Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy domowej, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy.**

**Dane Ośrodka**

Z danych Ośrodka wynika, że w 2025 r. odbyło się 6 spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego, powołano 57 Grup Diagnostyczno-Pomocowych (w dwóch rodzinach wszczynano procedurę ponownie) oraz odbyły się 144 posiedzenia Grup Diagnostyczno-Pomocowych z przedstawicielami różnych instytucji, a także z osobami doznającymi przemocy domowej, oraz osobami stosującymi przemoc.

Liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty w 2025 roku (z podziałem na uprawnione podmioty)

Policja (łącznie, wszystkie KPP)	46
Jednostka Organizacyjna Pomocy Społecznej	5
Oświata	5
Ochrona zdrowia	2
Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	0
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	1
Ogółem	59

W 2025 r. w ramach procedury „Niebieskie Karty” prowadzono działania i wsparcie dla 77 rodzin, w tym 20 rodzin u których procedura została wszczęta w ubiegłych latach. W 2025 r. osobami, stosującymi przemoc domową było 50 mężczyzn i 9 kobiet (podejrzenie stosowania przemocy w stosunku do dzieci - 5, kobiet w stosunku do mężczyzny - 4). Wśród osób doznających przemocy było 4 mężczyzn. Na rzecz osób i rodzin podejmowane były liczne działania profilaktyczne, edukacyjne i informacyjne. Zapewniono również wsparcie specjalistyczne osobom doznającym przemocy oraz osobom stosującym przemoc domową.

**Dane Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli**

1. Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – A” – 45, w tym:
  - 1) liczba formularzy wszczynających procedurę – 41;
  - 2) liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków w rodzinie w trakcie trwającej procedury – 4.
2. Liczba osób doznających przemocy domowej– 56, w tym:
  - 1) kobiety – 37;
  - 2) mężczyźni – 4;
  - 3) małoletni – 15.
3. Liczba osób stosujących przemoc domową – 47, w tym:
  - 1) kobiety – 6;
  - 2) mężczyźni – 41;
  - 3) nieletni – 0.
4. Liczba zatrzymanych osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc domową – 26, w tym:
  - 1) mężczyzn – 25;
  - 2) kobiet – 1;
  - 3) nieletnich – 0.

5. Liczba osób stosujących przemoc domową będąc pod wpływem alkoholu – 21, w tym:
  - 1) mężczyzn – 19;
  - 2) kobiet – 2.
6. Liczba osób stosujących przemoc domową będących pod wpływem środka działającego podobnie do alkoholu -2;
  - 1) mężczyzn – 2;
  - 2) kobiet – 0.
7. Liczba osób stosujących przemoc domową będących jednocześnie pod wpływem alkoholu i środka działającego podobnie do alkoholu – 4;
  - 1) mężczyzn – 4;
  - 2) kobiet – 0.
8. Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy:
  - 1) fizycznej – 47;
  - 2) psychicznej – 49;
  - 3) ekonomicznej – 10;
  - 4) seksualnej – 3;
  - 5) podejmowanej za pomocą środków komunikacji elektronicznej – 2;
  - 6) innego rodzaju przemocy – 11.
9. Rodzaje pomocy udzielonej osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą:
  - 1) umieszczenie w szpitalu – 0;
  - 2) udzielenie pomocy medycznej – 0;
  - 3) inny rodzaj pomocy – 56.
10. Liczba postępowań dotyczących znęcania się fizycznego i psychicznego nad członkiem rodziny:
  - 1) wszczętych – 40;
  - 2) zakończonych – 33;
  - 3) stwierdzonych – 10.
11. Prowadzenie dochodzeń przez Policję pod nadzorem Prokuratury Rejonowej:  
liczba podejrzanych o czyn z art. 207 kodeksu karnego – jw.
12. Liczba osób, wobec których Prokuratura Rejonowa w Zduńskiej Woli wydała postanowienie o zastosowaniu środków zapobiegawczych w postaci:
  - 1) okresowego nakazu opuszczenia przez podejrzanego lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym/ą – 8 (mężczyzn);
  - 2) zakazu zbliżania się do pokrzywdzonego/j – 13 (12-mężczyzn), (1-kobieta);
  - 3) zakazu kontaktowania się z pokrzywdzonym/ą – 12 (11-mężczyzn), (1-kobieta).

13. Liczba osób, wobec których wydano wobec osoby stosującej przemoc domową (art. 15aa, art. 15aaa ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z. 2025 r. poz. 636, 718 i 1366 oraz z 2026 r. poz. 187)):

- 1) nakaz i zakaz – 22 (mężczyzn);
- 2) zakaz zbliżania – 29 (27 – mężczyzn), 2 - kobiety);
- 3) zakaz kontaktowania – 29 (27 – mężczyzn), (2 – kobiety);
- 4) zakaz wstępu - 3 (mężczyzn).

14. Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom:

- 1) liczba dzieci, które zostały odebrane w rodzinie w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą domową (art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 1673 oraz z 2026 r. poz. 160)) – 0.

15. Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach przemocy domowej:

liczba interwencji domowych – 380.

16. Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy domowej, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy:

liczba osób, którym udzielono pomocy w formie schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy domowej – 0.

17. Rozpowszechnianie materiałów informacyjno–edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy domowej wśród lokalnej społeczności – strona internetowa KPP w Zduńskiej Woli. Liczne wykłady dla seniorów m. in. ze słuchaczami Uniwersytetu III Wieku, Zduńskowską Radą Seniorów oraz seniorami z klubów seniora z terenu pow. zduńskowskiego.

18. Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej:

- 1) liczba szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej – 9;
- 2) liczba osób, przeszkolonych przez funkcjonariuszy Policji, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej – 163;
- 3) liczba osób, które wzięły udział w konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej – 2.

19. Organizowanie spotkań, szkoleń, kampanii, konferencji itp. dla przedstawicieli podmiotów prowadzących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w domowej – 0.

#### **1.4 Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej.**

##### **Dane Ośrodka**

W roku 2025 r. Ośrodek współfinansował pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i pieczy zastępczej. W pierwszym roku pobytu dziecka finansowano w wysokości 10%, w drugim roku w wysokości 30%, natomiast w trzecim i kolejnym roku w wysokości 50% kosztów. W 2025 roku 11 dzieci umieszczonych było w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i wydatkowano na ten cel kwotę 290 382,02 zł; w rodzinach zastępczych 83 dzieci i wydatkowano na ten cel kwotę 556 554,74 zł łącznie Ośrodek współfinansował pobyt 94 dzieci w pieczy zastępczej w kwocie 846 936,76 zł.

#### **2. Cel szczegółowy: przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin doświadczających trudności opiekuńczo – wychowawczych.**

##### **2.1. Działania z zakresu udzielenia pomocy specjalistycznej dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.**

##### **Dane Stowarzyszenie „Trampolina dla Polski”**

Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: około 19.

##### **Dane Ośrodka**

Znacznym wsparciem w realizacji celów Programu jest działająca Świetlica Środowiskowa z siedzibą w Miejskim Domu Kultury Ratusz w Zduńskiej Woli.

„Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji”. Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci w wieku 7-16 lat, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola. Świetlica funkcjonowała przez cały rok z miesięczną przerwą w miesiącu lipcu. Wychowawcy zatrudnieni są w ramach umów o pracę po 25 godzin w tygodniu. W ramach działalności Świetlicy realizowano m.in.: pomoc w nauce szkolnej, zajęcia czytelnicze popularyzujące literaturę i poezję polską, zajęcia z zakresu bajkoterapii, seanse filmowe i karaoke, zajęcia o różnorodnej tematyce, inscenizacje okolicznościowe, naukę piosenek i tańców, gry i zabawy integracyjne, gry terenowe oraz zajęcia ruchowo-sportowe. Prowadzono również zajęcia manualne (plastyczne i techniczne) z wykorzystaniem różnorodnych technik i materiałów, takich jak papier, bibuła, tektura, farby plakatowe, kredki, pisaki, ołówki, włóczka, sznurek, koraliki, naklejki oraz wycinanki. Istotnym elementem pracy wychowawczej była nauka samodzielności oraz czynności związanych z samoobsługą, w tym dbania o higienę osobistą. Realizowano także zajęcia kształtujące zasady

savoir-vivre, empatii, uprzejmości i asertywności. Prowadzono zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania, m.in.: warsztaty kulinarne polegające na wykonaniu owocowych szaszłyków. Odbywały się również zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy oraz cyberprzemocy. Ponadto realizowane były działania profilaktyczne dotyczące ochrony zdrowia oraz przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, narkotyków i innych używek. Dzieci uczestniczyły w spacerach oraz zajęciach i zabawach na świeżym powietrzu, w tym torach przeszkód i aktywnościach sportowych. Zajęcia te odbywały się m.in.: w Parku Miejskim, Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola, na boiskach Szkół Podstawowych nr 7 i 12 oraz na terenach zielonych przy Miejskim Domu Kultury. W roku sprawozdawczym pracownicy Świetlicy zorganizowali liczne wydarzenia i uroczystości, w tym: Bal Karnawałowy, obchody „Tłustego Czwartku” z poczęstunkiem w postaci pączków, Grę Wielkanocną oraz warsztaty wykonywania ozdób wielkanocnych z udziałem rodziców, obchody Dnia Dziecka, a także przedstawienie artystyczne i słodki poczęstunek z okazji Dnia Matki i Ojca. Świetlica środowiskowa wzięła udział w grze terenowej pt. „Tkacze historii” zorganizowanej z okazji 200-lecia Miasta Zduńska Wola. Pod warstwą fabularnej gry znajdowały się pytania, zadania i zagadki dotyczące historii oraz dziedzictwa kulturowego miasta. Dzieci wraz z rodzinami uczestniczyły w Pikniku organizowanym przez „Ośrodek”, podczas którego odbyły się gry i zabawy integracyjne, poczęstunek z grilla oraz liczne atrakcje, m.in.: basen z kulkami, możliwość kontaktu ze zwierzętami (alpaki) oraz prezentacja wozu strażackiego. Zorganizowano również spotkania edukacyjne z funkcjonariuszami Straży Miejskiej w Zduńskiej Woli oraz Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli. Podczas spotkań poruszano tematy bezpieczeństwa w czasie wakacji, ferii zimowych, cyberprzemocy, konsekwencji zachowań agresywnych, przemocy i kradzieży, a także wskazywano dzieciom instytucje i formy pomocy w sytuacjach zagrożenia. W okresie wakacyjnym dzieci nieodpłatnie skorzystały z czterech wejść na baseny odkryte Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli. Na zakończenie wakacji zorganizowano grilla połączonego z zabawami integracyjnymi na terenie Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola. Przez cały rok Świetlica współpracowała z Miejską Biblioteką Publiczną im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli, dzieci uczestniczyły w licznych warsztatach tematycznych m.in.: „Lego”, „Bajkowa Fabryka – Kuchnia molekularna 3D”, „Pachnące sole kąpielowe”, „Mobilne Planetarium”, „Fotony i protony”. Współpraca z Inkubatorem Inicjatyw Społecznych w Zduńskiej Woli pozwoliła nam na udział w zajęciach z gier planszowych oraz warsztatach wypalania w drewnie. W Bibliotece Pedagogicznej w Zduńskiej Woli dzieci wzięły udział w zajęciach z okazji „Dnia Kota”, podczas których wykonały prace plastyczne i poznały specyfikę pracy bibliotekarza. Dzieci i młodzież ze Świetlicy uczestniczyli także w trzech seansach filmowych w kinie „Ratusz”. Ponadto odbyły się dwa warsztaty edukacyjne prowadzone przez pracowników Centrum Edukacyjnego „ATOM”, podczas których dzieci ozdabiały kubki motywami jesiennymi oraz wykonywały świąteczne świece. Na zakończenie roku dzieci przygotowały przedstawienie pt. „Magia Świąt w Miasteczku bez Gwiazdy”,

które zaprezentowały podczas spotkania wigilijnego z rodzicami w dniu 19.12.2025 r. Po występie odbyła się wspólna kolacja wigilijna, a dzieci odwiedził Święty Mikołaj, wręczając paczki ze słodyczami. W Świetlicy pomagali wolontariusze Szkolnego Koła Wolontariatu I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w Zduńskiej Woli w ramach zawartego porozumienia.

#### **Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli w roku 2025 wspierało dzieci umieszczone w pieczy zastępczej – rodzinnej i instytucjonalnej. Na dzień 31.12.2025 r. w powiecie zduńskowolskim funkcjonowały ogółem 84 rodziny zastępcze, w których wychowywało się ogółem 120 dzieci, w tym Miasto Zduńska Wola zamieszkiwało 92 dzieci. W Domu Dziecka w Wojsławicach na dzień 31.12.2025 r. przebywało 15 wychowanków, w tym 10 dzieci, które przed umieszczeniem w placówce opiekuńczo –wychowawczej mieszkały w Zduńskiej Woli.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli w roku ubiegłym realizował projekt pn. „W rodzinie jest moc”, którego celem głównym był rozwój usług społecznych skierowanych do dzieci z pieczy zastępczej tj. rodzinnej i instytucjonalnej (Dom Dziecka w Wojsławicach) oraz do otoczenia tych dzieci, czyli do rodziców zastępczych, ich małżonków/partnerów, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, dzieci biologicznych rodziców zastępczych oraz do osób usamodzielnianych z pieczy zastępczej rodzinnej i instytucjonalnej. Ze zrealizowanych usług w ramach projektu korzystało łącznie 205 osób, w tym: 86 dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej, 16 dzieci umieszczonych w Domu Dziecka w Wojsławicach, 16 dzieci biologicznych rodziców zastępczych, 21 osób usamodzielnianych, 64 rodziców zastępczych, a także 1 małżonek rodzica zastępczego oraz 1 partner rodzica zastępczego, 12 dzieci z rodzinnego domu dziecka i 2 osoby prowadzące rodzinny dom dziecka. W ramach projektu przez okres jego realizacji zrealizowano usługi: wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej; pomoc psychologiczną; grupy wsparcia dla rodzin zastępczych; pomoc dzieciom w nauce w formie korepetycji; wyjazdy terapeutyczne; wycieczki; wyjazdy o charakterze kulturalno – edukacyjnym; piknik integracyjny promujący rodzicielstwo zastępcze; kurs prawa jazdy kat. B dla osób usamodzielnianych; trening zaradności życiowej dla osób usamodzielnianych z pieczy zastępczej; terapii integracji sensorycznej dla dzieci z rodzin zastępczych; trening zastępowania agresji dla dzieci z rodzin zastępczych.

#### **Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli**

Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich. Pomoc w formie konsultacji oraz zajęć specjalistycznych (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych) dla dzieci, w tym dla dzieci z niepełnosprawnościami, problemami zdrowotnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie profilaktyki uzależnień

i bezpieczeństwa, kształtujące pozytywne wartości oraz rozwijające zachowania prawidłowe, rozwijające umiejętności komunikacji, negocjacji, rozwiązywania konfliktów.

#### **Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola**

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego prowadzonymi jako świetlice środowiskowe w formie opiekuńczej przez:

- 1) Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”;
- 2) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2024-2026 w 2025 r. dotację celową w wysokości 122 556,63 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” na prowadzenie Świetlicy Środowiskowej „Trampolina” pomocą objęto 25 dzieci.

Miasto finansowało również prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica Środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji” przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2025 r. przeznaczono na jej funkcjonowanie kwotę 195690,16 zł. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem dni świątecznych oraz jednego miesiąca w okresie wakacyjnym.

Podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego realizowały w szczególności:

- 1) zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
- 2) działania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, oraz profilaktyki zdrowotnej w formie warsztatów i zajęć profilaktyczno-edukacyjnych;
- 3) prowadziły zajęcia dotyczące agresji, samoakceptacji oraz współpracy w grupie;
- 4) prowadziły zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci, w tym komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (m.in. wyjścia do kina);
- 5) organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy;
- 6) wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych;
- 7) organizowały uroczystości okolicznościowe;

łącznie 55 osób uczęszczających do świetlic środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

## Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 „Tęczowe Przedszkole” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 2 Liczba udzielonych porad: 1 raz w tygodniu
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 45 Liczba udzielonych porad: 52
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: pomoc psychologiczno-pedagogiczna przewidywana na cały rok szkolny 2024/2025: 17 dzieci zakwalifikowano do pracy z psychologiem, tzn. objęcie dzieci pracą ze względu na przejawiające się trudności w kontroli emocji i zachowania, 9 dzieci - praca z pedagogiem specjalnym, z logopedą -49 dzieci; w roku szkolnym 2025/2026 do pracy z psychologiem zakwalifikowano 21 dzieci, do pracy z pedagogiem specjalnym 13 dzieci, z logopedą- 39 Wpłynęło do placówki 6 opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zduńskiej Woli o objęciu dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną Liczba udzielonych porad: skierowano 4 pisma do Ośrodka o wgląd w sytuację rodzinną dziecka. Dyrektor i wychowawcy wnioskowali do dyrektora Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli o wizytę specjalistów:

			psychologa i pedagoga i przeprowadzenie obserwacji chłopca w grupie przedszkolnej. Otrzymaliśmy z Poradni wnioski – zalecenia psychologa z obserwacji
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 3 Liczba udzielonych porad: według potrzeb dzieci w ciągu całego roku
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 18
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 4 Liczba udzielonych porad: 4
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej z pedagogiem, psychologiem.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 89 Liczba udzielonych porad: 77
8.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 54 Liczba udzielonych porad: 214
9.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 23 Liczba udzielonych porad: 300
10.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: Sposoby przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu wśród dzieci i młodzieży: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 20 uczniów; logopedyczne: 5 uczniów;	

		rozwijające umiejętności społeczne: 4 uczniów.	
11.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 200  Liczba udzielonych porad: 200
12.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej Curie w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: nieregularne uczęszczanie uczniów do szkoły, trudne relacje z rodzicami, nie słuchanie poleceń rodziców, problemy z nauką.	liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 8  Liczba udzielonych porad: 78
13.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba konsultacji: 150 w sprawie 79 uczniów
14.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Pisma do PCPR-8 Spotkania z pracownikami i asystentami rodzin: 18 Pisma o wgląd w sytuacje rodziny do Sądu: 5 Współpraca z kuratorami zawodowymi i społecznymi: 75 Odpowiedzi na pisma Sądu Rejonowego: 25
15.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	W zakresie poradnictwa specjalistycznego prowadzono działania interwencyjne i mediacyjne dziecko/rodzic Współpracowano z instytucjami (PPP, Policja, Sąd Rodzinny, Wolmed, MOPS).	Liczba rodzin objętych pomocą: 20  Liczba dzieci objętych pomocą: 95
16.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: indywidualne rozmowy wspierające. z psychologiem i pedagogiem, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 114  Liczba udzielonych porad: 415

### **Dane Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej**

Z danych Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w Zduńskiej Woli wynika, że w roku 2025 nastąpił spadek nadzorów nad nieletnimi zdemoralizowanymi, który wynosił 62 osoby. Kuratorzy zawodowi podczas wykonywania powierzonych nadzorów i dozorów systematycznie niosą pomoc i wsparcie rodzinie w zakresie zabezpieczenia potrzeb dziecka i rodziny. W porozumieniu z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, dzielnicowymi, terapeutami, psychologami, psychiatrami, nauczycielami i wychowawcami szkół podejmują intensywne działania mające za zadanie wspieranie nieletnich, małoletnich, rodzin. W 2025 roku Sędziowie Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli przeprowadzili w budynku Sądu 11 lekcji z młodzieżą z zakresu profilaktyki zachowań aspołecznych oraz przeciwdziałaniu niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży na terenie szkoły, środowisku domowym oraz poza nim.

### **2.2 Działania z zakresu udzielania pomocy specjalistycznej dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.**

#### **Dane Stowarzyszenie „Trampolina dla Polski”**

Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: około 19.

#### **Dane Ośrodka**

W ramach zakresu pracy specjalistów Punktu ds. Przemocy Domowej udzielono pomocy psychologicznej, socjalnej i prawnej, wspierano pokrzywdzonych, edukowano pokrzywdzonych i sprawców przemocy, wspierano osoby z problemem alkoholowym i współuzależnione, udzielano wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, prowadzono rodzinną integrację i mediacje.

Działanie	Wskaźniki
Liczba osób objętych pomocą prawną	116
Liczba osób objętych pomocą psychologiczną	47
Liczba osób objętych pomocą pracownika socjalnego	226
Liczba osób objętych pomocą specjalisty ds. relacji interpersonalnych i profilaktyki uzależnień, mediatora	54
W tym integracja rodzinna, terapia małżeńska	57 spotkań
Liczba osób objętych pomocą psychoterapeuty	60

### **Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie wspierało rodziny zastępcze, dzieci umieszczone w pieczy zastępczej – rodzinnej i instytucjonalnej. Na dzień 31.12.2025 r. w powiecie zduńskowolskim funkcjonowało ogółem 84 rodzin zastępczych, Miasto Zduńska Wola zamieszkiwało ogółem 62 rodziny zastępcze, w których wychowywało się 92 dzieci. PCPR udzielało poradnictwa prawnego, psychologicznego, pedagogicznego i socjalnego rodzinom zastępczym, które przez cały rok miały dostęp do nieodpłatnej pomocy psychologicznej, prawnej, pedagogicznej. Ogółem udzielono 419 porad i konsultacji. W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli zatrudnionych było trzech koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Każdy z trzech koordynatorów miał pod swoją opieką do 15 rodzin zastępczych. Koordynatorzy odbywali spotkania z rodzinami zastępczymi w ich miejscu zamieszkania, utrzymywali także kontakty telefoniczne; udzielali pomocy w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych; wspierali rodziców zastępczych w opiece i wychowaniu; przeprowadzali rozmowy z dziećmi na temat ich uczuć i relacji z rodziną zastępczą oraz rodziną biologiczną; umożliwiali dostęp do specjalistycznej pomocy np. psychologicznej, prawnej, medycznej, pedagogicznej; współpracowali na bieżąco z placówkami oświatowymi – szkołami, przedszkolami; pomagali w załatwianiu spraw urzędowych np. przy składaniu wniosków do ZUS o świadczenie wychowawcze, świadczenie „Dobry start”; wspierali w trudnych chwilach oraz w rozwiązywaniu konfliktów i budowaniu pozytywnych relacji w rodzinie; poprawie relacji rodzic zastępczy – rodzic biologiczny; podejmowali działania interwencyjne w przypadku niepokojących sygnałów dotyczących konfliktów z rówieśnikami, konfliktów w rodzinie; udzielali pomocy w nauce oraz w wyborze ścieżki edukacyjnej; kontrolowali sytuację zdrowotną dzieci – umawiali dzieci na wizyty lekarskie specjalistyczne; motywowali rodziny zastępcze do udziału w spotkaniach grup wsparcia. Ponadto w ramach projektu zatrudniony psycholog udzielał uczestnikom projektu wsparcia w postaci poradnictwa/konsultacji psychologicznych i w roku ubiegłym udzielił 360 konsultacji psychologicznych.

### **Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli**

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zduńskiej Woli udzielała w roku 2025 pomocy specjalistycznej dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich w formie konsultacji specjalistycznych (psychologicznych oraz pedagogicznych) dla rodziców, w tym dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, problemami zdrowotnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa, kształtujące pozytywne wartości oraz rozwijające zachowania prawidłowe, rozwijające umiejętności komunikacji, negocjacji, rozwiązywania konfliktów.

### Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 10 Liczba udzielonych porad: 17
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: rozmowy rodziców psychologiem i pedagogiem specjalnym  Rodzice skierowani przez nauczycieli celem wizyty Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zduńskiej Woli w 2025 r.	styczeń-czerwiec 2025 - 22 rozmowy,  wrzesień – grudzień 2025 – 19 rozmów  Liczba osób skierowanych – 15  Liczba rodziców które skorzystało z wizyty w Poradni - 14
3.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 5  Liczba udzielonych porad: 21
4.	Publiczne Przedszkole Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: konsultacje z logopedą, psychologiem, terapeutą.	Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 51
5.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 4 Liczba udzielonych porad: 4
6.	Publiczne Przedszkole Nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: Spotkania indywidualne z psychologiem przedszkolnym.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 67  Liczba udzielonych porad: 45
7.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 108  Liczba udzielonych porad: 224
8.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba udzielonych porad: 20  Liczba udzielonych porad: 150

9.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: szkoła podejmuje działania wspierające rodzinę, które obejmują wieloaspektową pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ścisłą współpracę wychowawczą oraz działania integracyjne. Szkoła oferuje opiekę (logopedyczną, psychologiczną), wsparcie w nauce, spotkania podnoszące kompetencje wychowawcze rodziców oraz buduje partnerskie relacje poprzez regularny kontakt i włączanie rodziców w życie placówki. Ustalanie wspólnych zasad i norm wychowawczych obowiązujących w domu i w szkole. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym poprzez konsultacje, porady. Regularna komunikacja: spotkania, zebrania, bieżące informacje przez dziennik elektroniczny.	
10.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich:	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 70
11.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej Curie w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: trudności w zmotywowaniu dziecka do regularnego uczęszczania do szkoły, tłumaczenie nieobecności dziecka, tym, że jest uparte i ich nie słucha, unikanie zaangażowania w problemy dziecka, zastępowanie się pracą zawodową.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 8 Liczba udzielonych porad: 78
12.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Liczba rodziców korzystających z porad i konsultacji pedagoga/pedagoga specjalnego/psychologa szkolnego.	150 konsultacji w sprawie 79 uczniów
13.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 48 Liczba udzielonych porad: 115

14.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	<p>Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: konsultacje indywidualne</p> <p>W zakresie poradnictwa specjalistycznego prowadzono działania interwencyjne i mediacyjne dziecko/rodzic Współpracowano z instytucjami (PPP, Policja, Sąd Rodzinny, Wolmed, MOPS).</p>	<p>Liczba rodzin objętych pomocą: 104</p> <p>Liczba rodzin objętych pomocą: 20</p> <p>Liczba dzieci objętych pomocą: 95</p>
15.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	<p>Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: konsultacje indywidualne z psychologiem i pedagogiem, propozycje udziału w grupach wsparcia dla rodziców, kierowanie na konsultacje do poradni psychologiczno - pedagogicznej, kierowanie do MOPS – u</p>	<p>Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 99</p> <p>Liczba udzielonych porad: 376</p>

### 2.3 Działania z zakresu realizowania programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.

#### Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W roku sprawozdawczym zrealizowano rekomendowane przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom programy profilaktyczne w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym w szkołach podstawowych:

Nazwa programu	Liczba grup	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców
Unplugged	9	189	99	0
Loguj się z głową	37	750	91	0
Debata	16	299	35	0
RAZEM	62	1238	225	0

### Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna organizowała w roku sprawozdawczym w ramach szkoleń, prelekcji, warsztatów dla dzieci i młodzieży:

- 1) zajęcia w ramach Tygodnia Zdrowia Psychicznego na zaproszenie Biblioteki Pedagogicznej w Zduńskiej Woli;
- 2) zajęcia z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu dla grupy uczniów Szkoły Podstawowej nr 11 na zaproszenie Biblioteki Pedagogicznej w Zduńskiej Woli;
- 3) warsztaty dla uczniów klas IV-VII na temat technik radzenia sobie ze stresem;
- 4) cykl zajęć Treningu Umiejętności Społecznych dla grupy dzieci w wieku wczesnoszkolnym, w tym zajęcia dotyczące przeciwdziałania pogryzieniom przez psy z udziałem zoopsychologa i trenera psów.

### Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 „Tęczowe Przedszkole” w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: np. z zakresu zdrowia, przemocy: realizacja zadań Ogólnopolskich Programów Edukacji Zdrowotnej „Klub Mleczaka”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	Liczba zrealizowanych programów: 3  150 dzieci
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: np. z zakresu zdrowia, przemocy: Program profilaktyczno-edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.	Liczba zrealizowanych programów: 6
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	1) Ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”; 2) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka wspólnie z UNICEF; 3) Ogólnopolski Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”; 4) Program Ministerstwa Edukacji 2025r. „Tydzień o Budowaniu Relacji”; 5) Obchody Światowego Dnia Zdrowia w Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej - dzieci z grupy 6	W roku szkolnym 2024/2025 uczestniczyło 7 grup przedszkolnych, w roku szkolnym 2025/2026 uczestniczyło 6 grup

		<p>latków miały okazję zwiedzić laboratorium, zobaczyć, jak wykonuje się różne badania laboratoryjne i być uczestnikami rozstrzygnięcia konkursu plastycznego pod hasłem: „Z czym kojarzy ci się Państwowa Inspekcja sanitarna”;</p> <p>6) Realizacja zbioru edukacyjnych bajek przygotowanych przez specjalistów w zakresie pedagogiki profilaktycznej pod hasłem „Edukacyjne przygody Wiewiórki Soni” grupa 6-latków;</p> <p>7) Cykl zajęć z zakresu „ABC EMPATII, bo wszyscy jesteśmy tacy sami”- grupa 6-latków -25 dzieci;</p> <p>8)) Udział w działaniach Fundacji Z POMPĄ „PRZEGOŃ RAKA DLA DZIECIAKA” - grupa 6-latków;</p> <p>9) Realizacja programu własnego z zakresu edukacji kulinarnej „Mini Kuchnia na wesoło” - grupa 5-latków, tj. 25 dzieci;</p> <p>10) spotkania z Policją, Strażą Pożarną, przedstawicielami służby zdrowia;</p> <p>11) współpraca z Sanepidem - nauka unikania zagrożeń w przedszkolu i poza nim;</p> <p>12) przegląd jamy ustnej w Centrum Stomatologii w Zduńskiej Woli.</p>	
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromada” w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży:</p> <p>„Sprintem do maratonu” - 100, „Skąd się biorą produkty ekologiczne- 25”</p> <p>„Na tropie zdrowego odżywiania” - 25</p> <p>„Z Kicią Kocią zmieniamy się w zuchy” 50.</p>	Liczba zrealizowanych programów: 4
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży:</p> <p>1). Jestem zdrowy, Jestem wysportowany: 95 dzieci;</p> <p>2) Skąd się biorą produkty ekologiczne?": 50 dzieci;</p> <p>3) Program Ministerstwa Edukacji „Tydzień o Budowaniu Relacji": 95 dzieci.</p>	Liczba realizowanych programów: 3
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży:</p> <p>„Mały Miś w świecie wielkiej literatury” - 25 dzieci,</p>	Liczba realizowanych programów: 9

		<p>„Skąd się biorą produkty ekologiczne” - 25 dzieci i ich rodzice,  „Kolorowe uczucia Gucia” - międzynarodowy projekt edukacyjny- 25 dzieci i ich rodzice  Program adaptacyjny „Przedszkolna przygoda” -25 dzieci,  Program stymulujący rozwój mowy „ LOGO-MINKI”-25 dzieci,  „Mali ,Wielcy Odkrywcy” – 25 dzieci,  „Ekoeksperymentarium” - 25 dzieci ,  „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – 50 dzieci,  Klub Mleczaka - 25 dzieci.</p>	
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzi „Zdrowe ciało, zdrowy umysł” - 45 dzieci, Super umiejętności radzenia sobie ze stresem – 40 dzieci; Warsztaty emocji – 15 dzieci; Przyjaciele z rówieśnikami – 15 dzieci; Mały Artysta, Duży Emocjonalista – 15 dzieci.	Liczba realizowanych programów: 5
8.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: Zdrowe ciało, zdrowy umysł – 45 dzieci, Super umiejętności radzenia sobie ze stresem – 40 dzieci; Warsztaty emocji – 15 dzieci; Przyjaciele z rówieśnikami – 15 dzieci; Mały Artysta, Duży Emocjonalista – 15 dzieci.	Liczba realizowanych programów: 5  Liczba uczestników: 271
9.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” 70 osób, „Spójrz inaczej” - 23 osób, „Trzymaj formę” - 200 osób, "Debata" - 64 osób, Projekt ogólnopolski „Higiena cyfrowa” IV-VI (20 uczniów) i VII-VIII (20 uczniów), Program „Przejdź na jasną stronę mocy - powiedz stop przemocy” - 70 uczniów, Program firmy PROGRES Rzeszów „Agresja - przemoc” klasy IV-VII - 154 uczniów. Zajęcia warsztatowe w ramach Tygodnia przeciwdziałania przemocy rówieśniczej - 500 uczniów. „Dzień bezpiecznego internetu” - IV-VIII - 340 uczniów. Uczniowie klas VI – VII uczestniczyli w Programie „Aktywni Razem - Sport” Fundacji Sapere Aude - Razem do Celu” - 125 osób.	Liczba realizowanych programów: 10

10.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli	<p>Unplugged- program profilaktyczny, mający na celu ograniczenie używania substancji psychoaktywnych, oparty na modelu wpływu społecznego: klasy 7a,7b. Mobbing rówieśniczy: program profilaktyczny przeciwdziałający przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy: klasy 4a, 7a,8a; Debata- program profilaktyczny zapobiegający przedwczesnej inicjacji alkoholowej: klasy 5a,5b,6a,6b</p> <p>Programy autorskie, których celem było skorygowanie nieprawidłowych relacji rówieśniczych: klasy 1-3.</p>	Liczba realizowanych programów: 3
11.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży	Liczba realizowanych programów: 7 Liczba uczestników: 250
12.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: pedagog, psycholog i terapeuta pedagogiczny realizowali w klasach zajęcia profilaktyczne w odpowiedzi na konkretne potrzeby uczniów. Tematyka zajęć prowadzonych przez specjalistów: Trening Umiejętności Społecznych (TUS), cykl zajęć dla uczniów wg rekomendacji MEN - "Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej- dla szkół i placówek oświatowych" Włączenie się do ogólnopolskiej akcji kampania organizowanej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci - "Dzieciństwo bez przemocy" - propagowanie idei wśród rodziców i uczniów. Program "Młode Głowy", edukacja wczesnoszkolna. Prowadzenie zajęć specjalistycznych w grupach i klasach dotyczących zdrowia psychicznego wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego: Komunikacja z innymi, Droga do pewności siebie. Moje mocne strony, Rozwijanie poczucia własnej wartości, Radzimy sobie ze stresem, Moja</p>	liczba realizowanych programów: 3 liczba uczniów: 300

		<p>emocja – wróg czy przyjaciel i jak ją oswoić, Podnoszenie umiejętności w rozpoznawaniu i radzeniu sobie ze stresem, Jak rozwijać swoje umiejętności w kontekście ciągłego uczenia się i doskonalenia, Zarządzanie stresem i emocjami przed egzaminami, Przyjaźń i relacje w grupie: jak być dobrym kolegą/koleżanką, Odkryj swoje pasje - zachęcanie do rozwijania swoich zainteresowań i budowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>Ponadto szkoła realizowała następujące programy: Ogólnopolski program „Laboratoria przyszłości”, „Leader100sport – przez sport do kompetencji społecznych”, kształtujący wśród uczniów postawy społeczne poprzez realizację zajęć w ramach programu aktywności ruchowej dla dzieci, "Programowanie = Nasz Drugi Język", „Szkolny Plan Wspierania Zdolności i Talentów”, Rządowy program „Sportowe talenty”, "Aktywna Tablica".</p> <p>W ramach trwałości projektu pn. „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” koordynowano w Szkole działania zaplanowane we współpracy ze specjalistami SCWEW – rozpoznawanie potrzeb i udzielanie wsparcia nauczycielom w doskonaleniu metod i form pracy w klasach zróżnicowanych, m.in. w klasie do której uczęszcza uczennica posiadająca orzeczenie kształcenia specjalnego – dziecko niewidome z Zespołem Aspergera.</p>	
13.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	<p>„Trzymaj Formę” – program promujący zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną (współpraca z PSSE w Zduńskiej Woli); Warsztaty profilaktyczne „Cukierki”: kl. 3a;Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym " Zdrowi, Bezpieczni, Kreatywni, Aktywni lokalnie"; „Mały</p>	Udział w zajęciach całej społeczności szkolnej.

		<p>Mistrz”: klasy 1-3; Realizacja zajęć profilaktycznych przez pedagoga szkolnego w ramach Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy stop! – wybieramy zdrowie”: różne klasy; „Aktywni do kwadratu”: dla uczniów klasy 5-6; „Bieg po zdrowie” – program profilaktyczny dla klasy 4a; „Bezpieczeństwo w sieci”: zajęcia w ramach innowacji pt. „Wspólne kroki w cyberświecie” „Sieciakowa lekcja: Internet Mocy bez Przemocy”; Międzynarodowy program “Bohaterowie załogi Fast. Profilaktyka przeciwdziałania udarom mózgu” (uczniowie kl. 1a); SOS – program profilaktyczny przeciwdziałający zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży; Organizacja warsztatów i wykładów edukacyjnych w ramach profilaktyki zdrowego odżywiania: Spotkanie z dietetykiem – przyrządzanie zdrowych przekąsek, zdrowe drugie śniadanie, przygotowanie deseru na bazie owoców, ziaren i naturalnego jogurtu, przygotowywanie i spożywanie soków owocowych, warzywnych i owocowo-warzywnych z wykorzystaniem sokowirówki; Dzień kolorowej i zdrowej kanapki – przygotowanie posiłków z wykorzystaniem warzyw; Zdrowe sałatki – zajęcia kulinarne na zajęciach z koła przyrodniczego Warsztaty Zdrowotne - Święto chleba - samodzielne wyrabianie i wypiekanie chleba – wizyta w piekarni; Udział w projekcie UM „Umiem pływać. Nie boję się wody” – nauka pływania dla uczniów klas 1-3; Profilaktyka chorób zakaźnych- zajęcia informacyjno-edukacyjne realizowane przez pedagoga szkolnego w oparciu o materiały MEiN i GIS; Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne dotyczące czerniaka, prowadzone przez pedagoga szkolnego; Spotkanie z policjantką z Zespołu ds. Nieletnich (prelekcja na temat rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, konsekwencji zachowań- m.in bójkę, znęcania, przejawów demoralizacji, znieważenia</p>	
--	--	---	--

		funkcjonariusza publicznego); Szkolne Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka oraz Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie – wydarzenie koordynowane przez pedagoga i psychologa szkolnego obejmowało organizację wystawy tematycznej w holu szkoły, przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach, apel, spotkanie z policjantami oraz nagranie filmiku dotyczącego przypomnienia informacji na temat gdzie szukać pomocy i jak reagować na przemoc.	
14.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: „Przyjaciele Zippiego”; (3 klasy drugie); „Pierwsze Kroki w Cyberświecie”; „Program Godzina Dla Młodych Główn”; „Kampania Dzieciństwo Bez Przemocy”; „Program Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie”; Program Fundacji Pozaschematami ( styczeń-czerwiec 2025); Program „Cukierki”; Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej; Przedstawienie profilaktyczne: „My Dzieci z dworca Zoo”; „Być albo mieć”.	Liczba realizowanych programów: 8
15.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: "Loguj się z głową", "Pierwsze kroki w Cyberświecie" "Spójrz inaczej" „Re@Inie odpowiedzialni"	Liczba realizowanych programów: 4
16.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży np. z zakresu zdrowia, przemocy „Wspólne kroki w cyberświecie", "Przyjaciele Zypiego", „Spójrz inaczej" „Debata”, „Unplugged”, „Nie pal przy mnie proszę"	Liczba realizowanych programów: 6 Liczba uczniów: 376

## 2.4 Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców.

### Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców:

- 1) „Ja – rodzic - O wyzwaniach w wychowaniu dziecka” – w ramach interwencji w PP 4;
- 2) „Jak zadbać o zdrowie psychiczne dzieci młodzieży. Kryzys emocjonalny dziecka wyzwaniem dla rodzica” w ramach oferty Poradni;
- 3) “Higiena cyfrowa - bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii”;
- 4) Cykl zajęć „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.

### Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców: „Skąd się biorą produkty ekologiczne” Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.	Liczba uczestników: 150
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców: referaty przygotowane przez psychologa czy pedagoga specjalnego: Kampania Dzieciństwo Bez Przemocy , Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka Wskazówki w postaci Przewodnika dla rodziców z programu : "GADKI. Proste rozmowy na ważne tematy".	Liczba uczestników: wszyscy rodzice przedszkola
3.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromada” w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców: „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	Liczba uczestników: 50
4.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców	Liczba realizowanych programów: 1 Liczba uczestników: 260
5.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców	Liczba realizowanych programów: 3 Liczba uczestników:60
6.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	podczas wywiadówek organizowano pedagogizację rodziców, skupiając się na wspieraniu rodziców w procesie wychowania. Udostępnianie rodzicom	Liczba uczestników: wszyscy rodzice

		wartościowych materiałów, w tym podcastów poruszających ważne tematy, wskazywanie miejsc, w których rodzice mogą skorzystać z dodatkowego wsparcia. Informowanie o dostępnych szkoleniach, webinarach, które pomagają rozwijać kompetencje rodzicielskie oraz lepiej radzić sobie z wyzwaniami wychowawczymi.	
7.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców: Kampania Dzieciństwo bez przemocy.	Liczba uczestników: 300
8.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców: "Re@Inie odpowiedzialni" (kl. 0-3); "Wspólne kroki w Cyberświecie".	Liczba realizowanych programów: 2

## **2.5 Działania z zakresu organizowania kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży.**

### **Dane Ośrodka**

W roku 2025 asystenci rodziny we współpracy ze Świetlicą środowiskową przygotowali spotkanie wigilijne dla dzieci i ich rodziców, wypełniali formularze zgłoszeniowe w ramach „Szlachetnej Paczki”, kontynuowali pomoc pn.: „Szafa społeczna”, pozyskali upominki od sponsora dla dzieci z rodzin uczęszczających do Świetlicy i objętych wsparciem asystenta rodziny.

Pracownicy Ośrodka pracujący z rodzinami doświadczającymi trudności opiekuńczo – wychowawczych brali udział w następujących szkoleniach służących podniesieniu kompetencji:

- 1) „Lokalne plany deinstytucjonalizacji”;
- 2) „Rodzina z niepełnosprawnością intelektualną – metody pracy asystenta rodziny”;
- 3) „Metodyka pracy asystenta rodziny” – część I;
- 4) „Metodyka pracy asystenta rodziny” – część II;
- 5) „Wypalenie zawodowe”;
- 6) udział w seminarium i wygłoszenie prelekcji „Dziecko głęboko niezrozumiane – szanse i możliwości”;
- 7) „Zapewnienie dziecku ochrony w sprawie kwestionariusza szacowania ryzyka zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka służącego stwierdzeniu zasadności zapewnienia dziecku ochrony w związku z przemocą domową”.
- 8) „Rodzinny wywiad środowiskowy w 2025 r.;

- 9) szkolenie z samoobrony mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania obowiązków służbowych;
- 10) bezpłatna konferencja w ramach ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy” pt.: „Informacja, komunikacja, pomoc”, która miała na celu zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec dzieci.

#### Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W roku sprawozdawczym Urząd Miasta Zduńska Wola zrealizował w szkołach podstawowych oraz przedszkolach działania z zakresu profilaktyki uzależnień w formie 45-minutowych warsztatów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży. Zajęcia miały charakter edukacyjno-profilaktyczny i były dostosowane do wieku oraz możliwości percepcyjnych uczestników.

45 minutowe warsztaty profilaktyczne	Jednostka	Liczba grup	Liczba uczniów
„Papierosy, snusy, woreczki nikotynowe”	szkoła	2	40
„Mobbing rówieśniczy”	szkoła	20	423
„Agresja/Przemoc”	szkoła	28	564
RAZEM		50	1027

Tematyka warsztatów obejmowała:

1. „Papierosy, snusy, woreczki nikotynowe” – program ukierunkowany na zwiększenie wiedzy dzieci i młodzieży na temat szkodliwości używania wyrobów nikotynowych, w tym nowych form nikotyny, kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz wzmacnianie umiejętności podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji,
2. „Mobbing rówieśniczy” – warsztaty poświęcone rozpoznawaniu zjawiska przemocy rówieśniczej, budowaniu empatii, rozwijaniu umiejętności reagowania na zachowania przemocowe oraz wzmacnianiu postaw opartych na wzajemnym szacunku i odpowiedzialności społecznej.
3. „Agresja / Przemoc” – zajęcia mające na celu uświadamianie przyczyn i skutków agresji, naukę konstruktywnych sposobów radzenia sobie z emocjami, rozwijanie umiejętności komunikacji oraz rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy.

W 2025 r. zorganizowano we wszystkich szkołach podstawowych łącznie 45 warsztatów kulinarnych z zakresu zdrowego odżywiania, w tym:

- 1) „Jesienne Przymaki: Zdrowe Słodczyce, Które Dodają Energii” – 7 warsztatów;
- 2) „Zdrowe Poranki: Pyszne i Energetyczne Śniadania na Wiosnę” – 5 warsztatów;
- 3) „Zjedz Śniadanie, Podbij Świat: Zdrowe i Pyszne Przepisy” – 4 warsztaty;

- 4) „Orzechy dla mózgu – zdrowe, szybkie i pożywne desery” - 2 warsztaty;
- 5) „Jesienne koktajle i napoje” - 9 warsztatów;
- 6) „Zdrowa nutella” - 6 warsztatów;
- 7) „Jesienne desery: lekkie i orzeźwiające” – 10 warsztatów;
- 8) „Jesienne sałatki i zdrowe przekąski” – 2 warsztaty.

W warsztatach z zakresu zdrowego żywienia wzięło udział 1036 uczniów i 50 nauczycieli.

Celem warsztatów było kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, by unikać takich schorzeń jak m.in. otyłość, nadwaga, cukrzyca czy nadciśnienie tętnicze oraz promowanie zdrowego stylu życia.

### Placówki oświatowe

W roku sprawozdawczym zrealizowano w szkołach podstawowych i przedszkolach następujące warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień:

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 „Tęczowe Przedszkole” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. dla dzieci i młodzieży: zorganizowanie spotkania edukacyjnego w formie warsztatowej w ramach obchodów "Światowego Dnia Konwencji Praw Dziecka".	Liczba uczestników: 150
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. dla dzieci i młodzieży: -Zajęcia oraz warsztaty prowadzone przez psychologa z dziećmi: „Kolorowy potwór” inspirowane Książkami o emocjach; „Uzuciometr” – radzenie sobie z emocjami; „ Co to jest strach?” - nazywanie emocji; „ Czuję i rozumiem” – zajęcia w grupach Przedszkolnych „Język żyrafy i szakala” - stosowanie technik porozumienia bez przemocy (NVC); Pogadanka pedagoga specjalnego w grupach przedszkolnych pod hasłem: „Fajnie mieć kolegów”; - warsztaty organizowane przez nauczycielki z PP10 dla jednej z grup nt. „Moje emocje”.	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp.8
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. dla dzieci i Zajęcia prowadzone przez pedagoga specjalnego z dziećmi na tematy:	Liczba uczestników: działania w każdej z 6 grup

	<p>„Dlaczego jestem smutny” inspirowane filmem edukacyjnym</p> <p>„Zjadacz złych emocji” – radzenie sobie z emocjami.</p> <p>„Co to jest strach?”- nazywanie emocji</p> <p>„Dobry uczynek” – zajęcia w grupach przedszkolnych .</p> <p>Pogadanka pedagoga specjalnego w grupach przedszkolnych pod hasłem: „Mój przyjaciel”</p> <p>Pedagog specjalny wykorzystywał opowiadania terapeutyczne, np. „Pan niezadowolony”, stosował trening Jacobsona (progresywna relaksacja mięśni) jako metodę redukcji stresu polegająca na napinaniu i rozluźnianiu poszczególnych grup mięśni w określonej kolejności, pomagająca osiągnąć stan głębokiego relaksu fizycznego psychicznego, wykorzystywał zabawy dramatyczne, zabawy z radzeniem sobie z emocjami np. „Pudełko złości”, prace plastyczne celem rozluźnianie napięcia mięśniowego.</p> <p>Dzień Głośnego Czytania odbył się pod hasłem „Porozumienie bez Przemocy” - czytanie książek zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa celem kształtowania postawy akceptacji innych, rozumienia i nazywania emocji.</p> <p>Psycholog i jego działania:</p> <p>Przeprowadził zajęcia warsztatowe z dziećmi na tematy :</p> <p>„Przestańcie się kłócić!”, „Porozumienie Bez Przemocy objaśnione dzieciom, „Każdy jest ważny”</p> <p>„Niedźwiedź łowca motyli” – o bezinteresownej dobroci oraz potędze przyjaźni, która przenosi góry i leczy z samotności</p> <p>„Wielka Księga Supermocy”- wspólne tworzenie drzewa talentów</p> <p>„Każdy jest ważny”- dzień tolerancji</p> <p>„Zuchozaur” – POCZĄTKI często BYWAJĄ TRUDNE, ale zawsze trzeba próbować</p> <p>„Zmartwiozaur” - uważna piątka</p> <p>„Troskliwa życzliwość” – ćwiczenie troskliwej życzliwości wobec innych;</p> <p>kolorowanki mindfulness jako</p>	<p>wiekowych (każda grupa wiekowa liczy 25 dzieci</p>
--	---	---

		narzędzie umożliwiające regulację emocji „Przyjaciel zawsze wybacz” Psycholog cyklicznie realizuje pogadanki na temat budowania dobrych relacji w grupie, bezpieczeństwa w grupie przedszkolnej oraz na placu zabaw oraz dotyczące bezpiecznego poruszania się w internecie.	
4.	Publiczne Przedszkole Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży: kształtujących kompetencje społeczno emocjonalne- spotkania z psychologiem: Warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu. Bajka terapeutyczna	Liczba warsztatów: 8
5.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży: warsztaty emocji – 14, Super umiejętności radzenia sobie ze stresem -15, Przyjaciele z rówieśnikami – 12.	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów-5
6.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży.	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp.: 142 Liczba uczestników: 271
7.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orłone w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży: Zbieranie nakrętek, wykonanie kartek świątecznych dla pensjonariuszy z DPS, zbieranie karmy dla psów ze schroniska w Czartkach. Udział uczniów w akcji z okazji „Światowego Dnia Zwierząt”. Zaangażowanie całej społeczności szkolnej w projekt „Dzieci Rodzicom”, zorganizowanie kiermaszu świątecznego (ozdoby własnoręcznie wykonane przez uczniów i rodziców); Rodzice Dzieciom, Rodzinny Turniej Badmintona. Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i samorządach klasowych – organizowanie różnorodnych konkursów i akcji zwiększających zaangażowanie dzieci i młodzieży w bezinteresowne działania, dziel się radością czytania – podaruj książkę	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp.16  We wszystkich aktywnościach wzięło udział 500 osób

		<p>szkolnej bibliotece. Udział w ogólnopolskiej akcji WOŚP Kontynuowano akcję; "Zbieram to w szkole", czyli zbiórkę baterii, które sukcesywnie są wymieniane na przybory szkolne Wolontariusze wspierali kolejną edycję akcji; „Szkoly pełne talentów” i wraz ze społecznością szkolną zbierali talenciaki, które wymieniono na akcesoria szkolne we współpracy z Komitetem Społecznym przy Inkubatorze Inicjatyw Społecznych w Zduńskiej Woli zorganizowało zbiórkę darów na rzecz hospicjum dla dzieci „Łupkowa”-pierwszego hospicjum w centralnej Polsce, gdzie dzieci są wentylowane mechanicznie. Zajęcia z dietetykiem. Udział w międzyszkolnej spartakiadzie sportowej „Z Orlika na Stadion". Udział całej społeczności szkolnej w obchodach patrona szkoły - organizacja imprez towarzyszących. Organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień. Organizacja projektu dla klas I- III "Grzeczność na co dzień" - 174 osoby.</p>	
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży.	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. około 25 liczba rodziców: około 200
9.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, prelekcji i warsztatów dla rodziców: Prelekcja Pani Doroty Zawadzkiej	

10.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	<p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży:</p> <p>Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – OSP.</p> <p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców</p> <p>Prelekcja Pani Doroty Zawadzkiej.</p> <p>Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: na stronie szkoły umieszczanie informacji o Poradniach i specjalistach udzielających pomocy, umieszczenie oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla rodziców i uczniów; broszury dla rodziców dot. cyberprzemocy, używania substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki), uzależnienie od komputera.</p>	Liczba realizowanych programów: 6
11.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	<p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży: zajęcia z edukacji prawnej w Sądzie Rejonowym (kl. 8, 36 uczniów), „Hazard, nie daj się wciągnąć” (kl. 8, 36 uczniów), warsztaty z Dorotą Zawadzką (128 ucz.), warsztaty: „Nie bądź ofiarą” (111 ucz.), "Dove-self-esstem project" (kl.8, 36 uczniów), "Godzina dla Młodych Głóv" (80 uczniów), oraz Dopalaczom Mówimy Stop-Wybijamy Zdrowie, Akademia Bezpiecznego Puchatka ok. 120 uczniów.</p>	Liczba realizowanych programów: 8
12.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zuńskiej Woli	<p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży: „Unplugged”, "Super Skills", „Nie bądź ofiarą”, „Wyspa kompetencji”, „Nabici w butelkę - czyli jak się nie dać „wpuścić w kanał” i zrobić „dziury w mózgu” - 295 osób.</p> <p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców „Alkoholowy świat - jak ustrzec dziecko przed wczesną inicjacją alkoholową i dlaczego to jest ważne?” - 18 osób</p>	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów: 5

## **Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli**

Rodziny zastępcze, dzieci i opiekunowie biorący udział w projekcie realizowanym przez PCPR pn. „W rodzinie jest moc” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020 oraz kadre PCPR w łącznej liczbie 82 osób w okresie 18 – 22 sierpnia 2025 r. skorzystały z kilkudniowego wyjazdu terapeutycznego nad Jezioro Margonińskie. Podczas wyjazdu zostały przeprowadzone dla dzieci zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone przez wykwalifikowanych specjalistów, a dla rodziców zastępczych zajęcia przeciwdziałające wypaleniu w roli rodzica zastępczego. Ponadto zostały zapewnione dodatkowe atrakcje - wycieczki do Gniezna i Biskupina oraz gry i zabawy integracyjne. Poniesione koszty organizacji wyjazdu obejmowały: transport, bilety wstępu, ubezpieczenie oraz obiad.

W czasie ferii zimowych koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej zorganizowali zajęcia dzieciom z rodzinnej pieczy zastępczej w Bibliotece Publicznej w Zduńskiej Woli. Dzieci uczestniczyły w warsztatach z klockami LEGO, zorganizowanymi w ramach Budżetu Obywatelskiego 2025. Uczestnicy stworzyli zaczarowany las inspirowany bajką o Czerwonym Kapturku.

### ***2.6 Działania z zakresu organizowania kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców.***

#### **Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola**

W dniu 19 listopada 2025 r. przez Urząd Miasta Zduńska Wola i Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli zorganizowana została bezpłatna konferencja w ramach ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy” pt. „Informacja, komunikacja, pomoc”, skierowana do rodziców oraz osób dorosłych pracujących z dziećmi. Wydarzenie stanowiło wyraz sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci oraz miało na celu promowanie skutecznych sposobów komunikacji i reagowania w sytuacjach zagrożenia przemocą wobec dzieci.

Miasto Zduńska Wola włączyło się w finał kampanii, który odbywał się w godzinach 17.00–23.00. W tym czasie dwa budynki użyteczności publicznej zostały podświetlone na kolor czerwony jako symbol sprzeciwu wobec przemocy wobec dzieci oraz solidarności z ofiarami krzywdzenia.

Działania informacyjno-profilaktyczne były również realizowane w lokalnym programie telewizyjnym „Wprost ze Zduńskiej”, w ramach którego emitowane były filmy profilaktyczne. Po każdym materiale wyświetlana była plansza informacyjna „Tutaj znajdziesz pomoc”, zawierająca przekaz zachęcający do poszukiwania wsparcia i korzystania z dostępnych form pomocy.

Realizacja powyższych działań przyczyniła się do podniesienia świadomości rodziców i opiekunów w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec dzieci oraz wzmocnienia postaw opartych na odpowiedzialności i ochronie dobra dziecka.

## Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 „Tęczowe Przedszkole” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców: zorganizowanie spotkań ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu w ramach doradztwa specjalistycznego (psycholog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, logopeda): 45 rodziców	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. 2
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców: zapoznanie rodziców z listem Ministra Edukacji Narodowej o Programie Tygodnia Budowania Relacji; opracowanie przez pedagoga specjalnego referatów dla rodziców: „Rozpoznajemy emocje”, „ Normy społeczne w przedszkolu”, opracowanie przez pedagoga specjalnego tematycznych gazetek ściennych dla rodziców, np.: na temat higieny cyfrowej, wprowadzania zasad w rodzinie, tworzenie ulotek informacyjnych ze wskazówkami dla rodziców.	Liczba uczestników: 150
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców: zapoznanie rodziców z listem Ministra Edukacji o Obchodach Tygodnia Budowania Relacji , wywieszenie listu na tablicach oraz przesłanie informacji przez e-dziennik, opracowanie przez pedagoga specjalnego 2 referatów dla rodziców: „ Jak sobie radzić z emocjami?”, „Normy społeczne w przedszkolu”, opracowanie przez pedagoga specjalnego tematycznych gazetek ściennych dla rodziców, np.: z wykazem instytucji i danymi kontaktowymi , na temat higieny cyfrowej, wprowadzania zasad w rodzinie.	Liczba uczestników: wszyscy rodzice przedszkolaków
4.	Publiczne Przedszkole Nr 6 z Oddziałami	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców: „Tydzień budowania Relacji” „Dzieciństwo bez Przemocy”;	Liczba uczestników: wszyscy rodzice przedszkolaków

	Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	udostępnianie w kąciku dla rodziców informacji na temat danych kontaktowych do różnych instytucji pomocowych tj. Centrum wsparcia dla osób dorosłych w kryzysie psychicznym, Dziecięcy Telefon Zaufania, Telefon Wsparcia emocjonalnego dla dorosłych.	
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp.:10  Liczba uczestników: 260
6.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców spotkanie z Dorotą Zawadzką - Glow Kids - dzieci przed ekranem - jak rozpoznawać symptomy uzależnienia od urządzeń elektronicznych? podczas wywiadówek organizowano pedagogizację rodziców, skupiając się na wspieraniu rodziców w procesie wychowania. Udostępnianie rodzicom wartościowych materiałów, w tym podcastów poruszających ważne tematy, wskazywanie miejsc, w których rodzice mogą skorzystać z dodatkowego wsparcia. Informowanie o dostępnych szkoleniach, webinarach, które pomagają rozwijać kompetencje rodzicielskie oraz lepiej radzić sobie z wyzwaniami wychowawczymi.	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. około 25 Liczba rodziców: około 200
7.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp.: rodzice otrzymali informacje o możliwości udziału on-line w webinarach w ramach Kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy. Udzielono wsparcia i pomocy przez psychologa i pedagoga szkolnego uczniom, rodzicom których dotknęło zjawisko przemocy. Udzielono informacji rodzicom/opiekunom prawnym o instytucjach i terapeutach świadczących wsparcie w trudnych sytuacjach w trakcie indywidualnych rozmów oraz przez dziennik	Liczba uczestników: 302

		elektroniczny. Przekazano informacje o dostępności do telefonu zaufania oraz bezpłatnej pomocy prawnej.	
8.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp.: porady dla rodziców na temat cyberprzemocy, sztuki komunikacji, technik radzenia sobie z trudnymi emocjami" - na stronie szkoły, Festyn Rodzinny.	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp.: 1

#### **Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli**

Jak co roku dla nowo powstałych rodzin zastępczych Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli zorganizowało 30 godzinne szkolenie dla ogółem 13 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej, które dotychczas nie były przeszkolone z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej. Zakres tematyczny obejmował zagadnienia: zaburzenia więzi u dzieci przebywających w pieczy zastępczej, doświadczenia separacji, straty; posttraumatyczne zaburzenia rozwoju, jako konsekwencje traumy relacyjnej i zaburzeń przywiązania; wybrane elementy prawa rodzinnego oraz prawa dziecka; wybrane elementy przepisów prawnych związanych z pieczą zastępczą; specyfika pieczy zastępczej; efektywna komunikacja interpersonalna, komunikacja z dzieckiem; wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami: FASD, nadpobudliwość, zaburzenia integracji sensorycznej, przemoc wobec dziecka w środowisku rodzinnym; wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych na zachowanie i rozwój dziecka, metody wsparcia i pomocy; strata i żałoba po stracie.

#### **Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli**

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zduńskiej Woli zorganizowała w roku 2025 następujące kampanie szkolenia i prelekcje dla rodziców:

- 1) „Ja – rodzic - O wyzwaniach w wychowaniu dziecka” – w ramach interwencji w PP 4;
- 2) „Jak zadbać o zdrowie psychiczne dzieci młodzieży. Kryzys emocjonalny dziecka wyzwaniem dla rodzica” w ramach oferty Poradni;
- 3) “Higiena cyfrowa - bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii” – w ramach oferty Poradni;
- 4) cykl zajęć Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.

## **2.7 Działania z zakresu pracy środowiskowej i pomocy rodzinom mającym problemy opiekuńczo – wychowawcze w formie pracy socjalnej, asystentury rodziny.**

### **Dane Ośrodka**

W roku 2025 ze wsparcia Ośrodka skorzystało 164 rodziny, w których występowała m.in. bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, problemy wychowawcze, opiekuńcze, zdrowotne. Z czego 121 rodzin współpracowało z pracownikami socjalnymi z uwagi na ograniczenie lub pozbawienie władzy rodzicielskiej w ramach Projektu socjalnego „Wspólnymi siłami”. Rodziny te korzystały z różnych form wsparcia finansowego: zasiłki celowe, okresowe, opłacenie posiłków w placówkach oświatowych oraz wsparcia w ramach pracy socjalnej. Projekt socjalny „Wspólnymi siłami”, którego celem było wzmocnienie roli i funkcji rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dzieci oraz wypracowanie rozwiązań służących harmonijnemu funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym. Działania w ramach projektu realizowali pracownicy socjalni i asystenci rodziny. W ramach projektu współpracowano z placówkami oświatowymi, placówkami medycznymi (Przychodniami), Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Zduńskiej Woli, Strażą Miejską w Zduńskiej Woli. Pracownicy socjalni w ramach projektu „Wspólnymi siłami” pracowali m.in. z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w celu przywrócenia zdolności do jej wypełniania i uniknięcia umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Zespół w ramach prowadzonej pracy socjalnej realizował zadania z zakresu:

- 1) wsparcia w ramach prowadzonej pracy socjalnej;
- 2) realizacji projektów socjalnych;
- 3) wsparcia asystenta rodziny;
- 4) poradnictwa specjalistycznego.

Cele szczegółowe projektu „Wspólnymi siłami”:

- 1) wspieranie rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej;
- 2) zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i rodzinie;
- 3) przywrócenie rodzinom biologicznym zdolności do prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo -wychowawczej;
- 4) praca z rodzinami mającymi ograniczoną władzę rodzicielską w celu wspierania dziecka i jego rodziny biologicznej w zakresie prawidłowego funkcjonowania i wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, systematyczna praca z rodziną zapobiegająca sytuacji kryzysowej i odebraniu dziecka rodzicom;
- 5) praca z rodzinami pozbawionymi władzy rodzicielskiej poprzez kompleksowe wsparcie w celu przywrócenia możliwości prawidłowego funkcjonowania rodziców umożliwiającego powrót dzieci

do swojego środowiska rodzinnego, praca nad powrotem dziecka do rodziny, podtrzymywanie więzi z dziećmi, utrzymywanie osobistych kontaktów;

- 6) praca z rodziną zapobiegająca sytuacjom kryzysowym;
- 7) praca z ramach projektu pn.: „Lepsze Jutro” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalne Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, w którym wsparcie otrzymują osoby biernie zawodowo, osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym, osoby z niepełnosprawnością.

Asystenci rodziny współpracowali łącznie z 40 rodzinami, w tym 6 w zakresie powrotu dziecka do domu rodzinnego. Głównymi celami pracy asystentów rodziny było:

- 1) Właściwe wypełnianie funkcji opiekuńczo – wychowawczej wobec dzieci w tym pedagogizacja rodziny na temat stosowania właściwych metod wychowawczych i postaw rodzicielskich;
- 2) poradnictwo w zakresie sprawowania właściwej opieki nad dziećmi;
- 3) motywowanie rodziny do spędzania czasu wolnego z dziećmi, dostarczanie informacji na temat sposobów i miejsc spędzania czasu wolnego;
- 4) zaspokajanie przez rodziców podstawowych potrzeb dzieci (bliskości, miłości, ciepła);
- 5) zaopatrzenie dzieci we wszystkie niezbędne artykuły: żywność, odzież, zabawki, środki czystości.

1. Nabycie umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego i planowania budżetu:

- 1) zachęcanie do systematycznego wykonywania prac w domu;
- 2) pomoc w porządkowaniu rzeczy w szafkach;
- 3) zwracanie uwagi na oszczędne gospodarowanie budżetem domowym, systematyczne wykonywanie opłat;
- 4) nauka planowania wydatków na każdy dzień, założenie zeszytu wydatków;
- 5) złożenie wniosku o uzyskanie dodatku mieszkaniowego.

2. Dbłość o zdrowie wszystkich członków rodziny:

- 1) informowanie, jak dbać prawidłowo o higienę i zdrowie dzieci;
- 2) monitorowanie stanu zdrowia dzieci i ich rozwoju;
- 3) sprawdzanie, czy dzieci mają wykonywane szczepienia, bilanse, pomoc w realizacji zaleceń lekarskich;
- 4) poradnictwo w zakresie właściwego do pory roku ubierania dziecka;
- 5) przekazywanie informacji na temat zasad prawidłowego odżywiania dzieci, asystowanie podczas zakupów;
- 6) pokazywanie, jak pielęgnować niemowlę, towarzyszenie matce w tych czynnościach.

3. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych:

- 1) terminowe składanie wniosków o pomoc finansową;

- 2) pomoc w wypełnianiu i tłumaczeniu pism urzędowych.
4. Aktywizacja do znalezienia pracy:
  - 1) dostarczanie aktualnych ofert pracy;
  - 2) planowanie miejsc złożenia dokumentów aplikacyjnych;
  - 3) systematyczny kontakt z Powiatowym Urzędem Pracy w Zduńskiej Woli;
  - 4) rozmowy motywująco – wspierające dotyczące aktywnego poszukiwania pracy.
5. Utrzymywanie prawidłowych relacji i zacieśnianie więzów rodzinnych:
  - 1) podejmowanie rozmów z członkami rodziny w kierunku podtrzymywania wzajemnych kontaktów i prawidłowych relacji;
  - 2) modelowanie zachowania rodziców wobec dzieci.
6. Utrzymywanie abstynencji. Uczestnictwo w spotkaniach ze specjalistami:
  - 1) podejmowanie rozmów wspierających na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu i wpływu na rozwój;
  - 2) motywowanie do systematycznych spotkań z terapeutą ds. uzależnień od alkoholu;
  - 3) motywowanie i wspieranie do prowadzenia trzeźwego stylu życia.
7. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rodzicielskich wobec dzieci:
  - 1) motywowanie do angażowania się w życie szkolne dzieci;
  - 2) tworzenie z rodzicami kodeksu zachowania, nauczanie rodziców metod wzmacniania i kontrolowania zachowania dzieci.

W ramach działań na rzecz rodzin pracownicy socjalni, asystenci rodziny realizowali również projekty socjalne pt.: „Mieszkanie bez Długu”, „Bezpieczny Rejon”.

W roku 2025 r. Ośrodek łącznie złożył 300 sprawozdań z przebiegu pracy z rodziną zgodnie z przepisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w związku z ograniczeniem władzy rodzicielskiej. Ponadto 20 rodzinom współpracującym z pracownikami socjalnymi udało się przywrócić władzę rodzicielską.

W roku 2025 r. pracownicy socjalni na mocy z art. 25 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 377 ze zm.) na wniosek Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli III Wydział Rodzinny i Nieletnich prowadzili systematyczną pracę socjalną z rodzinami, w których ustanowiony był opiekun tymczasowy. Praca prowadzona była z opiekunami tymczasowymi dla 5 małoletnich obywateli Ukrainy, w tym jedno dziecko znajdowało się w pieczy zastępczej na terenie Ukrainy.

## **2.8 Działania z zakresu aktywizowania środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich.**

### **Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola**

W 2025 r. zorganizowano wydarzenia propagujące zdrowy styl życia, wolny od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych:

1. Zajęcia sportowe w ramach Organizacji Zajęć - prowadzone w miesiącu listopadzie przez 3 trenerów. Ilość dzieci uczestniczących w zajęciach: 60. Miejsce prowadzenia zajęć Stadion Miejski przy ul. Łaskiej 90.
2. Zajęcia sportowe z elementami profilaktyki uzależnień dla osób dorosłych z terenu miasta Zduńska Wola, prowadzone w Szkole Podstawowej nr 13 im. Kolejarzy Polskich – rotacyjnie po ok. 10 osób.
3. Sportowa Kępina - impreza nad zbiornikiem wodnym Kępina miała charakter imprezy masowej (powyżej 1000 osób). Zorganizowano międzynarodowe zawody OCR100, ARM RACE SELEKCJA, tory przeszkód, dmuchańce, kreatywną strefę zabaw dla dzieci, zakręcone rowery, 3 koncerty (Zalia, Róże Europy, Paktofonika) stoiska z napojami i kuchnię plenerową. Ilość uczestników biorących udział w biegach i zawodach sportowych wraz z pozostałymi uczestnikami imprezy - rotacyjnie ok. 2000.
4. Mistrzynie w szkołach - zajęcia i warsztaty sportowe prowadzone przez wykwalifikowanych trenerów Fundacji Otylii Jędrzejczak (pokazowa lekcja wychowania fizycznego, warsztaty na temat zasad racjonalnego żywienia, zasad motywacji). Warsztaty prowadzone w hali sportowej Szkoły Podstawowej nr 5 im. św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli.
5. II Zduńskowolski Festiwal Biegowy - impreza odbyła się 31.05.2025 r. Uczestnicy biegli ulicami miasta Zduńska Wola na dystansie 5 km, 10 km oraz półmaraton. W imprezie wzięło udział ok. 500 uczestników.
6. I Nocny Bieg Webra - impreza odbyła się 20.09.2025 r. Bieg ulicami Karsznic. W imprezie wzięło udział ok. 400 uczestników.
7. Festiwal Sportów Miejskich - warsztaty na Skateparku i Pumptracku (zajęcia z deskorolki, rolek, hulajnogi) zorganizowane 05.04.2025 r. przy ul. prof. dr. Tadeusza Kobusiewicza 20 w Zduńskiej Woli. Liczba uczestniczących ok 80.
8. Punk the Ramp - warsztaty na mobilnym skateparku (warsztaty skate z instruktorami, testowanie sprzętu, warsztaty grip-art., sesja open na minirampie, miniramp JAM, koncert na głównej scenie) zorganizowane 22.07.2025 r. przy ul. Łaskiej 88 w Zduńskiej Woli. Liczba uczestniczących ok. 50.

Realizatorem zadań był Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

### **Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli**

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zduńskiej Woli w roku sprawozdawczym organizowała wydarzenia dostępne dla społeczności lokalnej, w tym nauczycieli, specjalistów, rodziców:

- 1) konferencja pod hasłem „Twarze Autyzmu” z okazji obchodów Światowego Dnia Autyzmu;
- 2) seminarium „Mutyzm wybiórczy”;
- 3) seminarium pt. „Dziecko głęboko niezrozumiane - szanse i możliwości”;
- 4) prelekcja psychologa Poradni „Jak odnaleźć się w kryzysie” w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych przy ul. Łaskiej 38.

### **Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli w dniu 29.05.2025 r. zorganizowało Piknik integracyjny z okazji Obchodów Dnia Rodzicielstwa Zastępczego w Powiecie zduńskowolskim w ramach realizowanego projektu pn.: „W rodzinie jest moc” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021 - 2027. Zaproszono rodziny zastępcze, osoby zainteresowane pełnieniem funkcji rodziców zastępczych oraz mieszkańców powiatu do udziału w imprezie, która odbyła się na terenie Powiatowego Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Zduńskiej Woli przy ul. Dolnej 41. Dla uczestników pikniku zostały przygotowane atrakcje na świeżym powietrzu. Dzieci korzystały z gier i zabaw prowadzonych przez animatorów, z artystycznego malowania twarzy, tatuaży brokatowych, zjeżdżania z zamków dmuchanych. Dla uatrakcyjnienia imprezy dla uczestników pikniku udostępniono zwiedzanie wozu strażackiego. Podczas pikniku został również rozstrzygnięty konkurs plastyczny pt. „Radość z bycia razem” promujący rodzicielstwo zastępcze, na który swoje prace przygotowały dzieci z rodzin zastępczych. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali nagrody w formie vouchera pieniężnego. W trakcie pikniku zapewniono uczestnikom catering, napoje ciepłe i zimne oraz słodycze dla dzieci.

Ponadto, podczas pikniku PCPR udostępnił punkt informacyjny dla osób zainteresowanych rodzinną pieczę zastępczą. W ramach promowania rodzicielstwa zastępczego w siedzibie PCPR zamieszczono na tablicy ogłoszeń informację o poszukiwaniu kandydatów na rodziny zastępcze oraz udostępniono ulotki tematyczne.

## 2.9 Działania z zakresu stworzenia i aktualizacji spójnej informacji o ofercie form wsparcia.

### Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W celu zapewnienia skuteczności realizowanych działań Urząd Miasta Zduńska Wola prowadził systematyczną działalność informacyjną skierowaną do mieszkańców miasta w zakresie dostępnych form specjalistycznego poradnictwa, pomocy psychologiczno-terapeutycznej oraz oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

Aktualne informacje dotyczące oferty wsparcia były udostępniane na tablicach informacyjnych w siedzibach instytucji miejskich oraz na stronie internetowej Miasta Zduńska Wola w zakładce poświęconej pomocy społecznej pod adresem:

<https://zdunskawola.pl/dla-mieszkanow/pomoc-spoeczna/>.

Działania te miały na celu zwiększenie dostępności informacji, ułatwienie mieszkańcom korzystania z oferowanych form pomocy oraz zapewnienie spójnego i czytelnego przekazu w zakresie systemu wsparcia funkcjonującego na terenie miasta.

### Placówki oświatowe

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 „Tęczowe Przedszkole” w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna prowadzona na terenie placówki przez psychologa, pedagoga specjalnego, logopedę, terapeutę pedagogicznego, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli, współpraca z MOPSCOS w Zduńskiej Woli, współpraca z PCPR w Zduńskiej Woli.	Liczba materiałów informacyjnych: 1 liczba publikacji: 1
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: informowanie o szkoleniach i warsztatach realizowanych w przedszkolu oraz przez instytucje zewnętrzne.	Liczba materiałów informacyjnych: 15
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia.	Liczba materiałów informacyjnych: strona internetowa przedszkola- tablice informacyjne przy grupach. Dziennik

			elektroniczny Vulcan, tablice ścienne dla rodziców
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia.	Liczba materiałów informacyjnych: 1
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: e-dziennik; strona internetowa, kącik dla rodziców, grupowe tablice informacyjne.	
6.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia.	Liczba materiałów informacyjnych: 12 Liczba publikacji: 20
7.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: na stronie internetowej szkoły są informacje nt: możliwości uzyskania pomocy; specjaliści na bieżąco informują rodziców i uczniów o możliwości wsparcia w konkretnych sytuacjach, aktualizowane są treści gablot na korytarzach.	
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: podczas spotkań ogólnych z rodzicami uczniów przekazywane są wiadomości o ofercie wsparcia w szkole, instytucji działających w mieście, -w sali terapeutycznej utworzono kącik z broszurami i ulotkami dotyczącymi form wsparcia, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz listą ważnych numerów telefonów, -na stronie szkoły udostępniono informacje o możliwości skorzystania z pomocy specjalistów, - na korytarzach szkolnych umieszczono plakaty z ważnymi numerami telefonów i godzinami pracy specjalistów oraz wsparcia rodzin.	Liczba materiałów informacyjnych: 20 Liczba publikacji: 2
9.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: Dane kontaktowe wraz z wykazem instytucji świadczących pomoc	Informacje dostępne cały rok u pedagoga

		dostępny dla rodziców i dzieci (gabinet pedagoga, gabloty przy szatni), Procedury Standardów Ochrony Małoletnich; Współpraca z kuratorium dotycząca kolonii dla uczniów z rodzin ubogich, pólsierot lub zagrożonych demoralizacją; Współpraca ze Szlachetną Paczką Zajęcia specjalistyczne odbywające się w SP11 dotyczące wsparcia emocjonalno-społecznego.	
10.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: informacje na stronie szkoły.	Liczba materiałów informacyjnych: 3

#### **Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli rozpowszechniło ulotkę informacyjną dotyczącą działalności Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej wraz z danymi teleadresowymi wszystkich instytucji działających w powiecie zduńskowolskim na rzecz osób poszukujących specjalistycznej pomocy. Ponadto, na stronie internetowej PCPR zamieszczano informacje m.in. o poszukiwaniu kandydatów na rodziny zastępcze, o bezpłatnym telefonie Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”, ogólnopolskich telefonach zaufania, ogólnopolskim telefonie dla osób pokrzywdzonych przestępstwem, świadków lub osób im najbliższych, a także dla osób dotkniętych przemocą domową, próbami samobójczymi oraz dla dzieci potrzebujących wsparcia.

#### **2.10 Działania z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny.**

##### **Dane Ośrodka**

W ramach działań z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny pracownicy socjalni realizowali projekty socjalne.

Projekt „Mieszkanie bez Długu” kierowany był do rodzin mających zaległości w opłatach czynszowych. Pracownicy socjalni monitorowali sytuację opłat czynszowych rodziny poprzez kontakt z pracownikami Towarzystwa Budownictwa Społecznego „Złotnicki” Sp. z o. o, motywowali rodziny do systematycznych opłat czynszu oraz spłaty zaległości czynszowych. Ponadto, kierowano rodziny do Urzędu Miasta celem składania wniosków na dodatki mieszkaniowe.

W ramach działań projektu „Bezpieczny Rejon” pracownicy socjalni współpracowali z dzielnicowymi Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli. Głównym celem projektu było

wypracowanie wieloaspektowych form współpracy pomiędzy służbami tj. Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Towarzystwem Budownictwa Społecznego „Złotnicki” Sp. z o. o, mającej na celu zmobilizowanie mieszkańców do aktywnego włączenia się w działania zmierzające do poprawy swojej sytuacji, a tym samym zwiększenia poczucia bezpieczeństwa we wszystkich sferach życia.

### Placówki oświatowe

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 „Tęczowe Przedszkole” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	4 uczniów - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS; 2 uczniów rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: sprawowanie opieki nad dziećmi, rozwój dzieci i potrzeby wsparcia, zabezpieczenie potrzeb przez rodziców, itp.	liczba pism do Sądu: 3 w celu przedłożenia opinii dotyczącej frekwencji dziecka, opieki sprawowanej przez rodziców oraz rozwoju dziecka; liczba opinii: 5 dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; liczba uczniów: 4 -współpraca z pracownikami PCPR, MOPS; liczba uczniów: 4 - rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi oraz Kuratorami Rodziny i Pieczy Zastępczej
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: sprawowanie opieki nad dziećmi, rozwój dzieci i potrzeby wsparcia, zabezpieczenie potrzeb przez rodziców, itp.	7 rozmów telefonicznych wychowawców z Kuratorem na temat frekwencji dzieci, postępów edukacyjnych, opłat, czystości i zachowań danego dziecka, jednorazowy wywiad środowiskowy – wgląd w sytuację rodzinną dziecka rozmowa pracownika MOPS z dyrektorem, wicedyrektorem i wychowawcą na temat sytuacji rodzinnej dziecka wizyta członka Zespołu diagnostyczno -

			<p>pomocowego na temat rodziny dziecka – rozmowa z dyrektorem i wychowawcą          Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie – wystosowano 2 wnioski z przedszkola do placówki o udostępnienie danych dziecka,          skierowano 4 pisma do MOPS COS o wgląd w sytuację rodzinną dziecka,          Wizyta Kuratora Rodziny i Pieczy Zastępczej          liczba postanowień wydanych przez Sąd w zakresie zmiany sprawowania władzy rodzicielskiej: 5          - liczba rodzin objęta nadzorem kuratorskim z ograniczoną władzą rodzicielską: 3          Ponadto, wystosowano z placówki 1 pismo do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich – wgląd w sytuację rodzinną dziecka.</p>
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: sprawowanie opieki nad dziećmi, rozwój dzieci i potrzeby wsparcia, zabezpieczenie potrzeb przez rodziców, itp.	<p>Funkcjonowania dziecka w przedszkolu , opieki na nad dzieckiem liczba opinii: 4 dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej liczba uczniów: 2 -współpraca z pracownikami PCPR, MOPS</p> <p>liczba uczniów: 2 -rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi liczba rodzin: 2 -monitorowanie w związku z „Niebieską Kartą”          liczba spotkań: 2 -udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły</p>

	Publiczne Przedszkole Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	liczba pism do Sądu:1 liczba opinii: 5 dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej liczba uczniów: 2-współpraca z pracownikami PCPR, MOPS liczba uczniów: 1 -rozmowy z kuratorami społecznymi liczba rodzin: 1-monitorowanie w związku z Niebieską Kartą 1 postanowienie Sądu o ustanowienie opieki nad małoletnim
5.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	liczba uczniów: 3 -współpraca z pracownikami PCPR, MOPS
6.	Publiczne Przedszkole Nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	liczba pism do Sądu: 1 w celu uzyskania informacji o frekwencji, postępach edukacyjnych dziecka liczba opinii: 1 dla PCPR-u liczba uczniów: 3 -współpraca z pracownikami PCPR, MOPS liczba uczniów: 2 -rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi liczba rodzin: 1 -monitorowanie w związku z Niebieską Kartą liczba spotkań: 2 -udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły
7.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	32 - liczba odnotowanych zgłoszeń, analiz, informacji dotyczących zjawisk stanowiących zagrożenie prawidłowego funkcjonowania rodziny, liczba postanowień: 2 -wydanych przez Sąd w zakresie zmiany sprawowania władzy rodzicielskiej, liczba rodzin: 3 - objęta nadzorem kuratorskim z

			ograniczoną władzą rodzicielską
8.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	Liczba pism do sądu: 1 w celu wglądu w sytuację rodziny Liczba opinii: 23 dla rodziców Liczba uczniów: 11 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS Liczba uczniów: 10 - rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi Liczba rodzin: 2 - monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty”, udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły
9.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: współpraca z kuratorami	Liczba uczniów: 1 – współpraca w ramach procedury Niebieskie Karty z MOPSCOS
10.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	Liczba zgłoszeń dotyczących zjawisk stanowiących zagrożenie prawidłowego funkcjonowania rodziny: 10 Liczba postanowień wydanych przez sąd w zakresie zmiany władzy rodzicielskiej: 5 Liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim: 10.
11.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	Liczba uczniów: 2 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS  Liczba uczniów: 2 - rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi

12.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	<p>Monitorowanie sytuacji rodzinnej w bieżącej pracy wychowawczej przez wychowawców oddziałów- obserwacja/monitorowanie przez cały rok, wychowawca w kontakcie z pedagogiem szkolnym</p> <p>Pisma do Sądu Rodzinnego, Wydział ds. Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną uczniów- dot. 8 uczniów</p> <p>Sporządzenie opinii do Sądu, Wydział ds. Nieletnich - 4 opinie</p> <p>Wnioski do UM o egzekucję administracyjną - dot. 7 uczniów</p> <p>Sporządzenie opinii do MOPS, PCPR - 10 opinii</p> <p>Współpraca pedagoga/psychologa szkolnego pracownikami PCPR, MOPS (kontakty telefoniczne, bezpośrednie) - 19 uczniów</p> <p>Rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi - dot. 24 uczniów</p> <p>Monitorowanie rodzin w związku z wdrożoną procedurą „Niebieskiej Karty” – 1 rodzina,</p> <p>Udział Pedagoga szkolnego /psychologa w posiedzeniu Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczących uczniów naszej szkoły – 1 spotkania</p>
-----	---	--	--

13.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	Liczba zgłoszeń: 9 – analiza zjawisk stanowiących zagrożenie prawidłowego funkcjonowania rodziny, współpraca z pracownikami MOPS, Liczba rodzin: 4 -objęta nadzorem kuratorskim z ograniczoną władzą rodzicielską.
14.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	Liczba pism do Sądu: 4 w celu wglądu w sytuację rodzinną ucznia Liczba opinii: 11 - dla PPP Liczba uczniów: 6 współpraca z pracownikami PCPR, MOPS Liczba uczniów: 14- rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi Liczba rodzin: 6 - monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty” Liczba spotkań: 6 - udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły
15.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: współpraca z instytucjami takimi jak: Policja, Poradnia psychologiczno - pedagogiczna, MOPS, kuratorami sądowymi, pracownikami poradni Wolmed	Liczba pism do sądu: 4; Liczba opinii: 11 dla PPP; Liczba uczniów: 6 – współpraca z pracownikami MOPS, PCPR; Liczba uczniów: 14 – rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi; Liczba rodzin:6 – monitorowanie w związku z procedurą Niebieskie Karty; Liczba spotkań : 6 – udział w Posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego.

### **Potrzeby w zakresie wspierania rodziny na 2026 rok**

Na podstawie rozeznania potrzeb na 2026 rok w zakresie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przewiduje się wzrost środków finansowych Miasta niezbędnych do realizacji zadań. Potrzeby w zakresie zadań własnych przedstawiają się następująco:

- 1) Dział 855 – Rodzina;
- 2) Rozdział – 85510 – Działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych – 407 800 zł. Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 11 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- 3) Rozdział – 85508, Rodziny zastępcze – 614 020 zł. Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 83 dzieci w rodzinach zastępczych;
- 4) Dział 852 – Pomoc społeczna, Rozdział – 85504. Środki przeznaczone będą na wynagrodzenia dla 2 asystentów rodziny – 232 458 zł;
- 5) Dział 851 – Ochrona zdrowia, Rozdział – 85154. Środki przeznaczone będą na prowadzenie zajęć w Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji – 276 480 zł.

### **Podsumowanie**

Przedstawione w sprawozdaniu potrzeby rodzin zgodnie z założonymi celami Programu tworząc lokalny system opieki nad dzieckiem i rodziną. Wskazane jest dalsze podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających. W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe ich wsparcie.

DYREKTOR  
MIEJSKIEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ  
CENTRUM OPIEKI SOCJALNEJ

Krzysztof Bejmer

