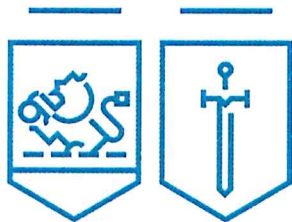


Rada Rady miasta
29.10.2024 r.
Przewodniczący Rady
Tomáš Pohl



MIASTO
ZDUŇSKA WOLA

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Zduňská Wola w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Opracowali pracownicy
Biura Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych

Spis treści:

Spis treści:	2
I. Wprowadzenie:.....	3
II. Stan organizacji szkół i przedszkoli:	4
III. Baza do działalności oświatowej:	7
IV. Finansowanie zadań oświatowych:	10
V. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego:.....	18
VI. Poziom nauczania:.....	21
VII. Sukcesy uczniów:	25
VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole:.....	31
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów:	36
X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach:	40

I. Wprowadzenie:

Zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153);
- 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), zwanej dalej „Prawem oświatowym”;
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986), zwanej dalej „Kartą Nauczyciela”;
- 4) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881);
- 5) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 8 ust. 15 Prawa oświatowego do zadań własnych gminy należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, a także szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Podstawą finansowania zadań oświatowych były subwencja oświatowa i dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego, zastąpione od 1 stycznia 2025 r. potrzebami oświatowymi, środki w ramach realizowanych zadań zleconych wraz z dochodami własnymi miasta.

W przepisach Prawa oświatowego ustawodawca wskazał, że do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej (w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W Karcie Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 4) zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

II. Stan organizacji szkół i przedszkoli:

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Zduńska Wola było organem prowadzącym dla publicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz zespołu szkolno-przedszkolnego.

Publiczne przedszkola:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowe Przedszkole” w Zduńskiej Woli, ul. Getta Żydowskiego 17a;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli, ul. Szadkowska 22a;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli, ul. Stefana Żeromskiego 6;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli, ul. Zielona 12;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli, ul. Żytnia 19/23;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli, ul. Kazimierza Kałużewskiego 1d;
- 7) Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli, ul. Zielona 49.

Szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2 w Zduńskiej Woli, ul. Spacerowa 90;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 5 im. św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli, ul. Łaska 84;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli, ul. Wodna 32;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli, ul. Jana Kilińskiego 27;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zduńskiej Woli, ul. Zielona 46a;
- 6) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli, ul. Stefana Żeromskiego 2/4;
- 7) Szkoła Podstawowa nr 12 w Zduńskiej Woli ul. Wileńska 3;
- 8) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli, ul. 1 Maja 27.

Zespół szkolno-przedszkolny:

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli, ul. Złota 67 w skład, którego wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika w Zduńskiej Woli oraz
- 2) Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami” w Zduńskiej Woli.

Na terenie Miasta działa również 8 niepublicznych przedszkoli oraz jedna niepubliczna szkoła podstawowa dla dorosłych. Miasto Zduńska Wola jest dla nich organem rejestrującym oraz dotującym:

- 1) Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Maluszkowo”, ul. Spacerowa 23;
- 2) Niepubliczne Przedszkole „Orzeszek”, ul. Paprocka 30a;
- 3) Niepubliczne Przedszkole „DO-RE-MI”, ul. Kościelna 7;
- 4) Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Amiś”, ul. Getta Żydowskiego 34;
- 5) Niepubliczne Przedszkole „Radosny Maluszek”, ul. Podleśna 17;
- 6) Niepubliczne Przedszkole „Akademia Malucha” Agnieszka Grzegorzewska, ul. Żłota 2;
- 7) Niepubliczne Przedszkole „Fun & Play”, ul. Stanisława Moniuszki 1b,c,d;
- 8) Prywatne Przedszkole „Pluszakowo”, ul. Królewska 6a;
- 9) Szkoła Podstawowa dla Dorosłych „Dr Piontek” w Zduńskiej Woli, ul. 1 Maja 27.

Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 obrazują tabele nr 1 i 2.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025, dane wg stanu na dzień 27 czerwca 2025 r.:

Lp.	Szkoła	Liczba oddz.	Liczba uczniów	W tym:								
				L. ucz. w oddz. przedszkolnych	L. ucz. w oddz. szkoły podstawowej							
					0	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Szkoła Podstawowa nr 2	13	278	16	49	41	34	26	28	23	27	34
2	Szkoła Podstawowa nr 5	21	513	0	54	72	74	81	53	69	64	46
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 6	27	628	25	86	71	69	55	71	89	76	86
4	Szkoła Podstawowa nr 7	13	282	0	36	36	25	48	44	36	28	29
5	Szkoła Podstawowa nr 9	22	434	0	47	58	45	44	64	54	58	64
6	Szkoła Podstawowa nr 10	14	286	0	27	30	23	36	34	51	48	37
7	Szkoła Podstawowa nr 11	9	187	0	22	19	18	21	23	26	27	31
8	Szkoła Podstawowa nr 12	15	303	0	42	27	41	30	45	40	37	41
9	Szkoła Podstawowa nr 13	17	322	18	51	29	33	38	32	43	41	37
RAZEM:		151	3233	59	414	383	362	379	394	431	406	405

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 - Szkole Podstawowej nr 6 funkcjonował 1 oddział sportowy, natomiast w Szkole Podstawowej nr 12 zorganizowano 3 oddziały sportowe. W Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi funkcjonowało 11 oddziałów integracyjnych. W Szkole Podstawowej nr 2 i Szkole Podstawowej nr 11 zorganizowano po 1 oddziale integracyjnym.

Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025, dane wg stanu na dzień 27 czerwca 2025 r.:

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Publiczne Przedszkole nr 2	7	175
2	Publiczne Przedszkole nr 3	6	149
3	Publiczne Przedszkole nr 4	7	175
4	Publiczne Przedszkole nr 5	4	99
5	Publiczne Przedszkole nr 6	4	95
6	Publiczne Przedszkole nr 7	4	97
7	Publiczne Przedszkole nr 9	5	120
8	Publiczne Przedszkole nr 10	8	181
RAZEM:		45	1091

W roku szkolnym 2024/2025 utworzono 3 oddziały zerowe przy szkołach podstawowych (SP 2 – 1 oddz., ZSP 1 – 1 oddz., SP 13 – 1 oddz.). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych są uzupełnieniem liczby oddziałów „0” w publicznych przedszkolach, w których funkcjonuje 10 takich oddziałów.

Tabela nr 3. Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025, dane wg stanu na dzień 30 czerwca 2025 r.:

Lp.	Niepubliczne przedszkole/ niepubliczny punkt przedszkolny	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "AMIŚ"	7	34
2.	Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"	2	25
3.	Niepubliczne Przedszkole "Akademia Malucha" Agnieszka Grzegorzewska	2	29
4.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Maluszkowo"	4	72
5.	Niepubliczne Przedszkole "DO-RE-MI"	3	43
6.	Prywatne Przedszkole "Pluszakowo"	1	9
7.	Niepubliczne Przedszkole "Fun&Play"	3	45
8.	Przedszkole Niepubliczne "Orzeszek"	1	10
Razem:		23	267

Nieliczna grupa uczniów szkół i dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym uczęszczała do szkół i przedszkoli w ościennych gminach (Szadek, Sędziejowice, Łask, Miasto Sieradz, Miasto Łódź, Gmina Zduńska Wola) oraz do niepublicznych punktów przedszkolnych (Łask). Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi lub pracą rodziców. Wymienione czynniki mają również wpływ na uczęszczanie dzieci i młodzieży z pobliskich gmin do miejskich szkół i przedszkoli.

III. Baza do działalności oświatowej:

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Zduńska Wola funkcjonowały w 19 budynkach komunalnych.

Tabela nr 4. Nieruchomości gruntowe – przedszkola publiczne:

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			Powierzchnia użytkowa budynku w m ²
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	
PP 2	6 532,00	1 352,00	2 680,00	2 499,00	2 347,00
PP 3	4 503,00	575,1	3945,87	2 313,00	1 325,00
PP 4	3 037,00	722,12	2 314,88	2 294,88	1 084,00
PP 5	3 663,20	380,7	3 032,50	250,00	733,50
PP 6	6 636,00	486,72	5 504,18	3 220,70	640,00
PP 7	4 191,00	782,47	2 873,00	2 820,00	645,17
PP 10	6 765,00	898,30	4 341,70	1 753,00	1 766,60
Razem:	35 327,20	5 197,41	24 692,13	15 150,58	8 541,27

Tabela nr 5. Nieruchomości gruntowe – szkoły podstawowe:

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	IV. Powierzchnia terenów sportowych w m ²
SP 2	8 963,00	1 573,00	6 652,00	0	935,00
SP 5	10 318,00	3 247,00	5 490,00	0	1 581,00
ZSP 1	23 325,00	5 634,00	1 149,50	0	1 984,00
SP 7	8 203,00	1 585,00	1 939,00	170,00	4 009,00
SP 9	19 788,00	4 075,00	13 053,00	315,00	2 660,00
SP 10	10 528,00	2 265,00	7 122,00	615,00	526,00
SP 11	7 488,00	1 660,00	3 563,00	1125,00	1 140,00
SP 12	17 536,00	3 477,50	320,00	625,00	962,00
SP 13	8 211,00	2 600,00	2 240,00	590,00	1 056,00
Razem:	114 360,00	26 116,50	41 528,50	3 440,00	14 853,00

Tabela nr 6. Baza dydaktyczna szkół podstawowych:

Jednostka sprawozd.	Powierzchnia użytkowa budynku w m ²	Liczba pracowni specjalist.	Liczba pracowni komputer.	Liczba pracowni język.	Liczba pozostałych izb lekcyjnych	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Liczba sal gimnast.	Liczba i typy boisk oraz urządzeń sportowych na powietrzu
SP 2	1 719,59	0	1	0	10	11	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 5	4 526,00	3	1	0	13	17	1	1 (boisko do koszykówki) 1 (boisko wielofunkcyjne)
ZSP 1	4 974,80	2	2	0	19	23	2	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 7	1 910,00	1	1	1	9	12	1	1 (boisko trawiaste), bieżnia lekkoatletyczna 3 torowa 60 m. z zeskokiem do skoku w dal, małe boisko tartanowe dla klas 1-3 o pow. 240 m ²
SP 9	2 920,00	0	2	2	18	22	1	1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko trawiaste
SP 10	2 265,00	0	2	0	14	16	2	bieżnia, możliwość korzystania z "Orlika"
SP 11	1 556,00	1	1	1	7	10	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 12	5 963,00	9	2	1	9	21	2	1 boisko wielofunkcyjne i do siatkówki
SP 13	4 336,00	2	1	1	14	18	2	1 boisko typu tartan, 2 kosze do koszykówki
Razem:	30 170,39	18	13	6	113	150	13	18

W skład terenów sportowych wchodzi m.in. bieżnie proste, boiska do koszykówki, boiska do piłki nożnej, boiska do piłki ręcznej, boisko do gry w tenisa, boiska do siatkówki, skocznie, pływalnia, place zabaw i siłownie plenerowe.

Na działalność i wydajność pracy placówek oświatowych wpływa również stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne, urządzenia komputerowe, interaktywne i multimedialne. Placówki oświatowe podległe Miastu stale aktualizują bazę pomocy dydaktycznych poprzez zakup zbiorów bibliotecznych i materiałów multimedialnych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Szeroki zakres wyposażenia miejskich placówek przedstawiony został w tabeli nr 7.

Tabela nr 7. Stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zbiory biblioteczne:

Jednostka sprawozdawcza	Liczba godzin tygodniowo	Pomieszczenia	Powierzchnia [m2]	Woluminy	Książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety audio	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video\ płyty dvd	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych	Dodatkowe wyposażenie
SP 2	30	1	47	24 999	46	109	0	kserokopiarka
SP 5	30	1	57,34	11 430	0	0	0	4 komputery
SP 6	45	2	29,4	7 844	66	0	30	
SP 7	15	1	15,85	7 581	64	45	0	
SP 9	30	2	50	7 265	60	0	0	2 komputery
SP 10	15	1	48,17	13 608	86	0	0	
SP 11	15	1	41,97	10 180	0	85	29	
SP 12	15	2	66	12 600	0	25	50	biblioteka multimedialna
SP 13	30	2	40,25	8 861	1	66	0	1 komputery, 1 laptop
Suma końcowa	225	13	396	104 368	323	330	109	

Miasto Zduńska Wola we współpracy z dyrektorami poszczególnych szkół podejmuje działania zmierzające do unowocześniania bazy komputerowej. Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w placówkach oświatowych ulega systematycznej poprawie. Pozwala to bezpośrednio na zwiększenie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli, poprzez organizację ciekawych zajęć o charakterze interdyscyplinarnym.

IV. Finansowanie zadań oświatowych:

W roku 2024 wydatki na oświatę w dziale 801 – Oświata i wychowanie wyniosły 91.325.616,16 zł.

Tabela nr 8. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w szkołach podstawowych stan na 31 sierpnia 2025 r.:

Lp.	Szkoła	Wydatki osobowe w zł	Wydatki rzeczowe w zł	Wydatki remontowe w zł	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne + inwestycje) w zł	Razem w zł:
1.	SP 2	4 879 790,00	515 583,50	50 418,88	0,00	5 445 792,38
2.	SP 5	6 556 171,07	1 005 319,84	33 713,40	24 168,27	7 619 372,58
3.	ZSP 1*	8 351 103,75	1 628 350,10	16 534,87	19 600,00	10 015 588,72
4.	SP 7	4 150 965,77	287 595,58	3 350,55	0,00	4 441 911,90
5.	SP 9*	11 157 046,75	1 410 664,87	51 359,71	0,00	12 619 071,33
6.	SP 10	4 948 076,84	603 466,62	61 996,48	0,00	5 613 539,94
7.	SP 11	3 652 314,49	478 389,07	68 792,76	0,00	4 199 496,32
8.	SP 12*	6 454 934,15	1 092 148,85	57 458,39	0,00	7 604 541,39
9.	SP 13	5 471 824,40	590 960,28	14 942,70	0,00	6 077 727,38
OGÓŁEM:		55 622 227,22	7 612 478,71	358 567,74	43 768,27	63 637 041,94

*Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – uwzględniono funkcjonowanie hali sportowej i oddziałów sportowych

*Szkoła Podstawowa nr 9 – uwzględniono funkcjonowanie obsługi księgowej, oddziałów integracyjnych i pływalni

*Szkoła Podstawowa nr 12 – uwzględniono funkcjonowanie obsługi księgowej oraz oddziałów sportowych

Tabela nr 9. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w publicznych przedszkolach stan na 31 sierpnia 2025 r.:

Lp.	Przedszkole	Wydatki osobowe w zł	Wydatki rzeczowe w zł	Wydatki remontowe w zł	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne + inwestycje) w zł	Razem w zł:
1.	PP 2	3 191 955,60	518 312,92	45 310,56	0,00	3 755 579,08
2.	PP 3	2 909 675,13	445 044,91	30 339,04	0,00	3 385 059,08
3.	PP 4	3 447 444,54	529 235,51	14 848,55	0,00	3 991 528,60
4.	PP 5	2 132 871,74	351 020,75	9 368,86	18 437,70	2 511 699,05
5.	PP 6*	2 810 806,54	394 748,99	10 754,93	0,00	3 216 310,46
6.	PP 7	2 070 566,42	320 966,83	5 806,35	0,00	2 397 339,60
7.	PP 9	1 675 069,12	136 982,81	28 878,01	0,00	1 840 929,94
8.	PP 10	3 811 994,35	645 056,31	13 663,80	14 803,10	4 485 517,56
OGÓŁEM:		22 050 383,44	3 341 369,03	158 970,10	33 240,80	25 583 963,37

*Publiczne Przedszkole nr 6 - uwzględniono funkcjonowanie oddziałów integracyjnych i obsługi księgowej.

Koszty ponoszone na opiekę i wychowanie dzieci w szkołach podstawowych

Tabela 10. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w szkołach podstawowych stan na 31 sierpnia 2025 r.:

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia placówki w zł	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w zł	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w zł
1.	SP 2	5 445 792,38	13	418 907,11	34 908,93
2.	SP 5	7 561 490,91	21	360 071,00	30 005,92
3.	ZSP 1*	9 979 453,85	27	369 609,40	30 800,78
4.	SP 7	4 438 561,35	13	341 427,80	28 452,32
5.	SP 9*	12 567 711,62	22	571 259,62	47 604,97
6.	SP 10	5 551 543,46	14	396 538,82	33 044,90
7.	SP 11	3 583 523,73	9	398 169,30	33 180,78
8.	SP 12*	7 547 083,00	15	503 138,87	41 928,24
9.	SP 13	6 062 784,68	17	356 634,39	29 719,53
OGÓŁEM:		62 737 944,98	151	3 715 756,30	309 646,36

*analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 11. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w publicznych przedszkolach stan na 31 sierpnia 2025 r.:

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia placówki w zł	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w zł	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w zł
1.	PP 2	3 710 268,52	7	530 038,36	44 169,86
2.	PP 3	3 354 720,04	6	559 120,01	46 593,33
3.	PP 4	3 976 680,05	7	568 097,15	47 341,43
4.	PP 5	2 483 892,49	4	620 973,12	51 747,76
5.	PP 6*	3 205 555,53	4	801 388,88	66 782,41
6.	PP 7	2 391 533,25	4	597 883,31	49 823,61
7.	PP 9	1 812 051,93	5	362 410,39	30 200,87
8.	PP 10	4 457 050,66	8	557 131,33	46 427,61
OGÓŁEM:		25 391 752,47	45	4 597 042,55	383 086,88

*analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9

Tabela 12. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w szkołach podstawowych stan na 31 sierpnia 2025 r.:

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia placówki w zł	Liczba uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w zł	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w zł
1.	SP 2	5 445 792,38	278	19 589,18	1 632,43
2.	SP 5	7 561 490,91	513	14 739,75	1 228,31
3.	ZSP 1*	8 789 388,85	570	15 419,98	1 285,00
4.	SP 7	4 438 561,35	282	15 739,58	1 311,63
5.	SP 9*	12 567 711,62	434	28 957,86	2 413,16
6.	SP 10	5 551 543,46	286	19 410,99	1 617,58
7.	SP 11	3 583 523,73	187	19 163,23	1 596,94
8.	SP 12*	7 604 541,39	303	25 097,50	2 091,46
9.	SP 13	6 062 784,68	322	18 828,52	1 569,04
OGÓŁEM:		61 605 338,37	3 175	19 403,26	1 616,94

*analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 13. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w publicznych przedszkolach stan na 31 sierpnia 2025 r.:

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia placówki w zł	Liczba uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w zł	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w zł
1.	PP 2	3 710 268,52	175	21 201,53	1 766,79
2.	PP 3	3 354 720,04	149	22 514,90	1 876,24
3.	PP 4	3 976 680,05	175	22 723,89	1 893,66
4.	PP 5	2 483 892,49	99	25 089,82	2 090,82
5.	PP 6*	3 205 555,53	95	33 742,69	2 811,89
6.	PP 7	2 391 533,25	100	23 915,33	1 992,94
7.	PP 9	1 812 051,93	120	15 100,43	1 258,37
8.	PP 10	4 457 050,66	181	24 624,59	2 052,05
OGÓŁEM:		25 391 752,47	1 094	23 210,01	1 934,17

*analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9.

Tabela 14. Dotacje dla placówek niepublicznych w 2024 r.:

Lp.	Nazwa placówki	Kwota dotacji udzielonej w 2024 r.
1.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych "Dr Piontek"	7 219,68 zł
2.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Maluszkowo"	1 458 499,93 zł
3.	Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"	307 701,00 zł
4.	Niepubliczne Przedszkole "DO-RE-MI"	668 736,84 zł
5.	Niepubliczne Przedszkole "Orzeszek"	299 542,56 zł
6.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Amiś"	2 451 758,05 zł
7.	Niepubliczne Przedszkole "Akademia Malucha" Agnieszka Grzegorzewska	297 444,30 zł
8.	Prywatne Przedszkole "Pluszakowo"	212 313,69 zł
9.	Niepubliczne Przedszkole "Fun&Play"	959 551,62 zł
	Razem	6 662 767,67 zł

Tabela 15. Remonty i zadania inwestycyjne zrealizowane w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych:

Szkoła	Zakres zrealizowanych zadań
SP 2	• Remont świetlicy szkolnej, • Remont sekretariatu i gabinetu dyrektora.
SP 5	• Zaadaptowanie przestrzeni i wyposażenie „cichego kącika dla uczniów”, • Remont i wyposażenie gabinetu psychologa, • Malowanie, wymiana i montaż wykładziny w sali lekcyjnej, • Malowanie korytarza na II piętrze.
ZSP 1	• Oznakowanie parkingu, • Malowanie klasy polonistycznej, • Remont pomieszczenia pracowników obsługi, • Malowanie klatki schodowej do biblioteki.
SP 7	• Naprawa elewacji przy sali gimnastycznej, • Montaż projektora „Magiczna podłoga”, • Odmalowanie i odświeżenie sali nr 10, • Adaptacja nieużywanych pomieszczeń na gabinet logopedyczny/gabinet psychologa, • Odświeżenie pomieszczenia biblioteki szkolnej, • Malowanie ławek na zewnątrz szkoły, • Adaptacja nieużywanego pomieszczenia na pracownię komputerową, • Montaż płyt zabezpieczających ściany na klatce schodowej i I piętrze.
SP 9	• Wymiana ościeżnic w toaletach męskich, • Remont kuchni (demontaż pieca węglowego, położenie kafelek na podłodze), • Malowanie pracowni lekcyjnych, • Wymiana parapetów w małej Sali gimnastycznej, • Naprawa fragmentu dachu wraz z orynnowaniem, • Odświeżenie pomieszczeń psychologa i pedagoga.
SP 10	• Wymiana instalacji elektrycznej na parterze szkoły, • Remont gabinetu specjalistów szkolnych (pedagog/psycholog/logopeda), • Malowanie holu oraz korytarza na parterze szkoły.
SP 11	• Malowanie ścian i wymiana paneli w salach nr 3 i nr 4, • Malowanie ścian dużego holu przy bibliotece, • Generalny remont w salach: 7 i 8 (malowanie ścian, położenie paneli, wymiana mebli i wyposażenia), • Wymiana instalacji elektrycznej w pokoju nauczycielskim, • Naprawa zapadliska na boisku szkolnym.
SP 12	• Remont pomieszczeń w bloku żywieniowym, • Malowanie klas lekcyjnych (nr 3 i nr 11) wraz z wymianą oświetlenia, • Konserwacja i naprawa monitoringu, • Remont toalet w pawilonie B, • Remont gabinetów: pedagoga, inspektora bhp., dyrektora, wicedyrektora oraz sekretariatu, • Naprawa bram i ogrodzenia.
SP 13	• Konserwacja systemu alarmowego, • Usługa parkieciarska.

Tabela 16. Remonty zrealizowane w roku szkolnym 2024/2025 w publicznych przedszkolach:

Przedszkole	Zakres zrealizowanych zadań
PP 2	• Remont zmywalni w przedszkolu, • Odnowienie urządzeń na placu zabaw, • Remont podłogi w sali lekcyjnej.
PP 3	• Remont toalety przy gabinecie rewalidacji, • Cyklinowanie podłogi w sali zajęć dla dzieci, • Remont szatni na piętrze budynku, usługa stolarska, • Wymiana drzwi na piętrze w salach zajęć dla dzieci, • Odświeżenie ścian w sali zajęć grupy V, w szatni, na holach i na piętrze, • Wymiana skrzydła drzwiowego w gabinecie dyrektora, remont podłogi, parapetu i ścian.
PP 4	• Montaż oświetlenia awaryjnego, • Naprawa węża wodno-hydraulicznego w piwnicy przedszkola, • Naprawy i konserwacja urządzeń terenowych na placu zabaw, • Cyklinowanie parkietu w dwóch salach, • Naprawa wentylacji w kuchni, • Malowanie sali nr 2, 7, łazienki i szatni na parterze, zaplecza kuchennego na piętrze przedszkola, • Naprawa elewacji zewnętrznej, dachu, gzymsu, rynien, • Remont schodów głównych oraz tarasowych.
PP 5	• Naprawa płotu, wymiana paneli ogrodzeniowych, • Budowa śmietnika.
PP 6	• Wymiana oświetlenia w Sali nr 4, • Remont zmywalni, • Montaż wykładziny Tarkett Granit w sali sensoryczno-terapeutycznej, • Naprawa instalacji wodno-hydraulicznej, • Remont pomieszczenia do zajęć integracji sensorycznej.
PP 7	• Wykonanie gzymsu, podwieszenie sufitu, • Naprawa elementów wyposażenia placu zabaw.
PP 10	• Konserwacja i malowanie urządzeń na placu zabaw, • Wymiana dźwigu towarowego.

Istotnym elementem funkcjonowania szkół jest wykorzystanie funduszy zewnętrznych, które pozwalają na poszerzenie oferty edukacyjnej oraz wzbogacenie bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiono najważniejsze programy realizowane ze środków pozabudżetowych.

Tabela 17. Programy realizowane i finansowane ze środków zewnętrznych w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Realizator	Nazwa projektu	Źródło	Wartość projektu	Przyznane dofin.	Wkład własny
1.	ZSP 1	Projekt "Razem we wspólnej Europie" w ramach Erasmus +	UE	€39 080,00	€39 080,00	0,00
		"Podróże z klasą"	Ministerstwo Edukacji Narodowej	24 624,00 zł	20 000,00 zł	4 624,00 zł
		"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	15 000,00 zł	12 000,00 zł	3 000,00 zł
		"Lekcje o finansach"	Ministerstwo Finansów	5 768,00 zł	4 614,20 zł	1 153,80 zł
2.	SP 7	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	15 000,00 zł	12 000,00 zł	3 000,00 zł
3.	SP 9	"Aktywna szkoła "	Ministerstwo Sportu i Turystyki	31 105,00 zł	24 884,00 zł	6 221,00 zł
		"Lekcja o finansach"	Ministerstwo Finansów	5 600,00 zł	4 480,00 zł	1 120,00 zł
		"Aktywna tablica"	Ministerstwo Edukacji Narodowej	43 750,00 zł	35 000,00 zł	8 750,00 zł
4.	SP 11	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 NA LATA 2021-2025"	MKiDN MEiN	15 000,00 zł	12 000,00 zł	3 000,00 zł
		"Mały Mistrz"	Ministerstwo Sportu i Turystyki	480,00 zł	480,00 zł	0,00 zł
		"Aktywna szkoła "		3 180,00 zł	3 180,00 zł	0,00 zł

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Zduńska Wola realizowało wieloletni rządowy program pn. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”. Zadanie dotyczy ujętych w ramach *Priorytetu 3 Programu* - „Zakupu nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych”.

W 2025 roku w ramach programu dotację otrzymało:

- Publiczne Przedszkole nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli,
- Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli,
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika w Zduńskiej Woli funkcjonująca w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Zduńskiej Woli oraz
- Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli.

Na realizację programu Miasto uzyskało dotację celową z budżetu państwa w kwocie 42.000,00 zł. Planowany wkład własny Miasta: 10.500,00 zł.

Aktywna Tablica

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Zduńska Wola realizowało wieloletni rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”.

W ramach zadania zakupiono pomoce dydaktyczne oraz narzędzia do terapii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli oraz wdrożono stosowanie Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej (TIK) w procesie nauczania. Na realizację programu Miasto uzyskało dotację celową z budżetu państwa w kwocie 35.000,00 zł. Wkład własny Miasta Zduńska Wola wyniósł 8.750,00 zł.

Posilek w szkole i w domu

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Zduńska Wola realizowało zadanie w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posilek w szkole i w domu”, dotyczącego wspierania organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

W ramach realizacji zadania zostało zakupione niezbędne wyposażenie kuchni oraz przeprowadzone prace adaptacyjne w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mikołaja Kopernika w Zduńskiej Woli funkcjonującej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Zduńskiej Woli oraz zostało zakupione wyposażenie kuchni i jadalni w stołówce szkolnej w Szkole Podstawowej nr 5 im. św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli.

Na realizację programu Miasto Zduńska Wola uzyskało dotację celową z budżetu państwa w kwocie 91.300,40 zł. Wkład własny Miasta Zduńska Wola wyniósł 24.496,01 zł.

Lekcje o finansach

W roku szkolnym 2024/2025 Minister Finansów przyznał z Funduszu Edukacji Finansowej Miastu dotację w ramach Programu „Lekcje o finansach” – edycja 2024. W ramach realizacji Programu szkoły przeprowadziły minimum 3 zajęcia lekcyjne o tematyce finansowej oraz zorganizowały jednodniową lub dwudniową wycieczkę edukacyjną o tematyce finansowej. Program miał na celu poszerzenie wiedzy z zakresu finansów, w tym poznanie przez uczniów działalności oraz misji instytucji publicznych działających w obszarze finansów.

Szkoły podstawowe, które wzięły udział w Programie:

- Szkoła Podstawowa nr 5 im. św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli,
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika w Zduńskiej Woli,
- Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli,
- Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli.

Na realizację programu Miasto wykorzystało dotację celową z budżetu państwa w kwocie 46.669,56 zł. Wkład własny w postaci wpłat rodziców wyniósł 11.667,90 zł.

Każdego roku Miasto Zduńska Wola składa wnioski o przyznanie środków w ramach 0,5% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. W roku 2024 pozyskano środki na realizację następujących działań:

Tabela 18. Środki pozyskane w ramach 0,5% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

Lp.	Rodzaj zadania	Wysokość dofinansowania w zł
1.	Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych	28.392,00
2.	Wzrost zadań szkolnych i pozaszkolnych	236.613,00
RAZEM:		265.005,00

V. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego:

W roku budżetowym 2024 na **doskonalenie zawodowe** przeznaczono sumę 284.893,00 zł. Jest to kwota stanowiąca 0,8% planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatwierdzonych w budżecie Miasta w roku 2024. Powyższa kwota została rozdysponowana z uwzględnieniem indywidualnych wniosków nauczycieli oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów. Wykorzystano ponad 66% zaplanowanej sumy, tj. kwotę 177.124,65 zł.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich kwalifikacje, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. W minionym roku szkolnym dokonano 3 ocen pracy dyrektorów (SP 7, SP 11, SP 13). W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono dyrektora: Szkoły Podstawowej nr 11.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych i informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. W roku szkolnym 2024/2025 w zduńskowolskich przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez

Miasto Zduńska Wola pracowało 458 nauczycieli. Stan zatrudnienia z uwzględnieniem nauczycielskiego stażu pracy w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Nauczyciele według stażu pracy – stan na dzień 27 czerwca 2025 r.:

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
SP 2	2	1	11	7	4	8	33
SP 5	6	2	7	21	2	5	43
ZSP 1	3	3	11	12	10	11	50
SP 7	4	2	9	12	1	5	33
SP 9	2	1	21	21	6	12	63
SP 10	3	3	4	13	9	5	37
SP 11	1	1	6	9	1	5	23
SP 12	11	5	5	6	3	3	33
SP 13	0	0	8	9	7	8	32
OGÓŁEM:	32	18	82	110	43	62	347

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
PP 2	0	3	6	2	1	3	15
PP 3	1	0	8	0	0	4	13
PP 4	3	1	6	3	2	2	17
PP 5	6	0	4	0	2	1	13
PP 6	1	3	3	1	1	2	11
PP 7	4	2	3	0	2	2	13
PP 9	2	1	5	0	1	2	11
PP 10	3	1	2	3	2	7	18
OGÓŁEM:	20	11	37	9	11	23	111

Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważają doświadczeni pedagodzy, posiadający staż pracy wynoszący od 11 do 35 lat. Z nauczycielami o dużym dorobku zawodowym współpracują nauczyciele młodzi, co zapewnia optymalną i pożądaną jakość pracy.

Większość nauczycieli zduńskowolskich szkół i przedszkoli zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy placówek starają się dbać o uzupełnienia etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. W wielu przypadkach nauczyciele realizują tzw. etat łączony, w tym obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin. Koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów zduńskowolskich szkół i przedszkoli posiada pełne kwalifikacje, a wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz bierze udział w szkoleniach. Dyrektorzy efektywnie wykorzystują środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Dane z roku szkolnego 2024/2025 wykazują, że 96% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Blisko 62% wszystkich nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Odsetek tych nauczycieli stale rośnie, ponieważ uprawnienia do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów dają wyraźną szansę na pełne zatrudnienie w obliczu niżu demograficznego w szkołach. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

20. Liczba etatów nauczycielskich w podziale na stopnie awansu zawodowego według stanu na dzień 27 czerwca 2025 r.:

jednostka	Stopień awansu			Suma końcowa
	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
PP 2	1,73	1,59	10,24	13,56
PP 3	1,59	4,55	6	12,14
PP 4	2,19	6	7,21	15,4
PP 5	2,84	0	6,8	9,64
PP 6	2,45	5	2,41	9,86
PP 7	3,38	1,45	5,26	10,09
PP 10	1,66	2,41	12,73	16,8
SP 2	3,55	2	21,32	26,87
SP 5	7,21	3,86	27,45	38,52
SP 7	3,73	6,39	16,9	27,02
SP 9	2,16	4,61	52,12	58,89
SP 10	3,67	3,73	22,54	29,94
SP 11	3,64	4,69	10,92	19,25
SP 12	5,56	2	18,45	26,01
SP 13	1,4	1	26,2	28,6
ZSP 1	8,56	11,13	39	58,69
Suma końcowa	55,32	60,41	285,55	401,28

Zgodnie z regulacjami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1914), postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2024/2025 wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną. W związku z powyższym Prezydent Miasta Zduńska Wola wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego 10 nauczycielom, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela.

VI. Poziom nauczania:

Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny ma istotny wpływ na osiągnięcia uczniów. Równie istotne są zdolności i aspiracje, a także oddziaływanie środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać formę sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych.

Sprawdzian na zakończenie klasy ósmej szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- 1) uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej;
- 2) uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej;
- 3) uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2024 r. poz. 167 ze zm.) albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

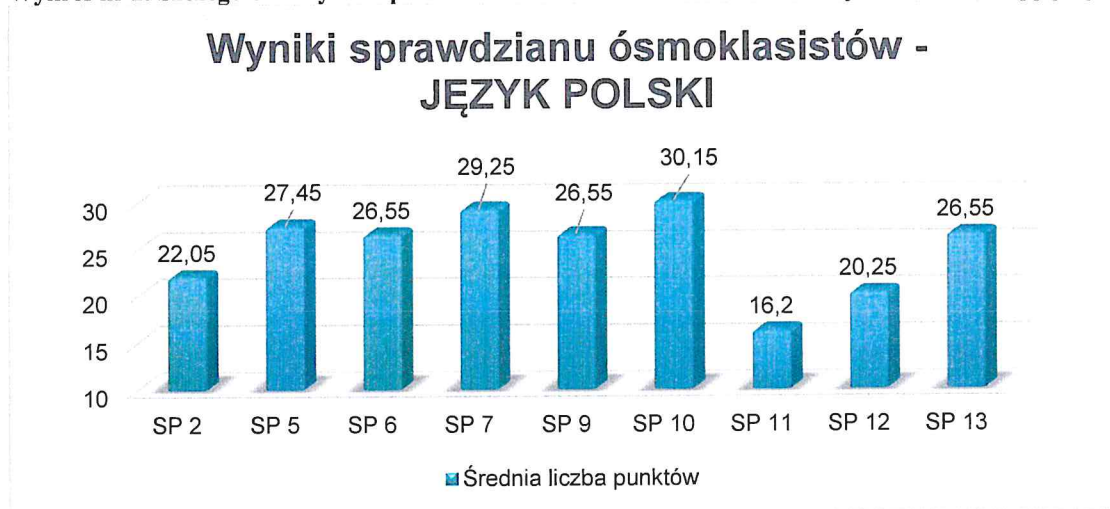
JĘZYK POLSKI

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzany na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań za rozwiązanie których można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment „Chłopców z Placu Broni” Ferenc Molnára) oraz tekstu nieliterackiego („Czym jesteś przyjacielem?” Anny Vivarelli). Zadania otwarte w tej części sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych, umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart do gry oraz kompetencje polegające na zredagowaniu ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: przemówienie lub opowiadanie.

Wykres nr. 1 Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język polski:



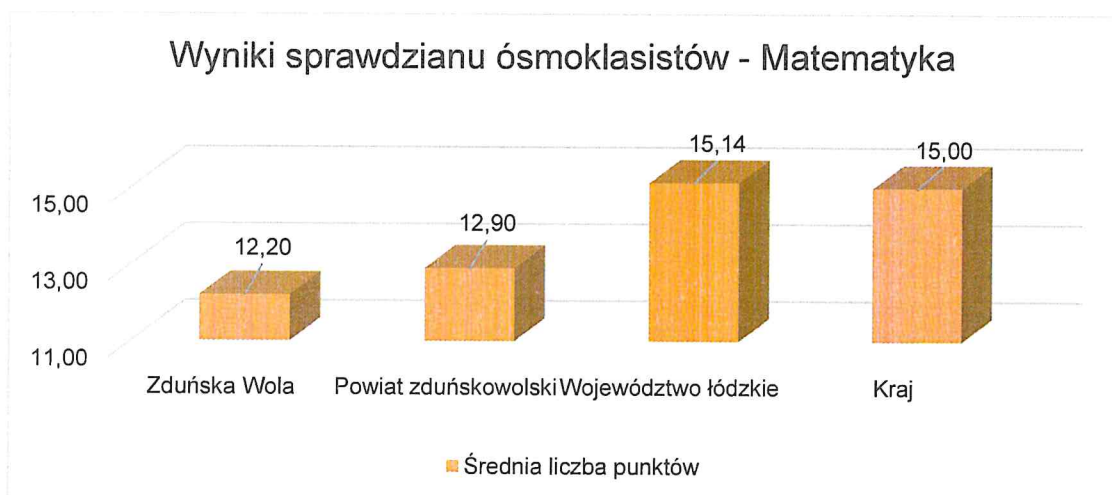
Wykres nr 2. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025 – język polski:



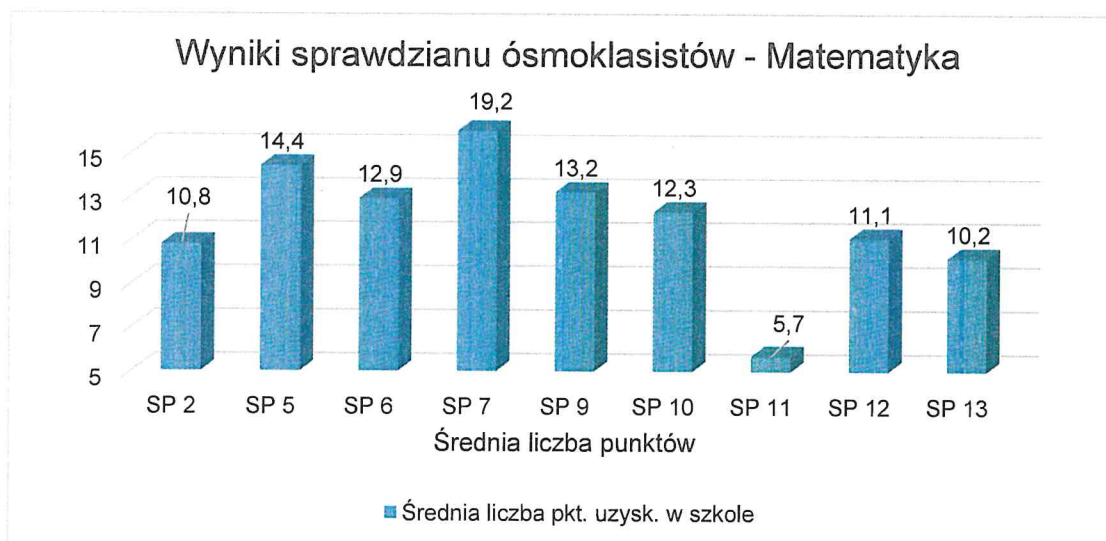
MATEMATYKA

W arkuszu egzaminacyjnym z matematyki uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2505. Arkusz egzaminacyjny składał się z 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym weryfikowały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Wykres nr 3. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – matematyka:



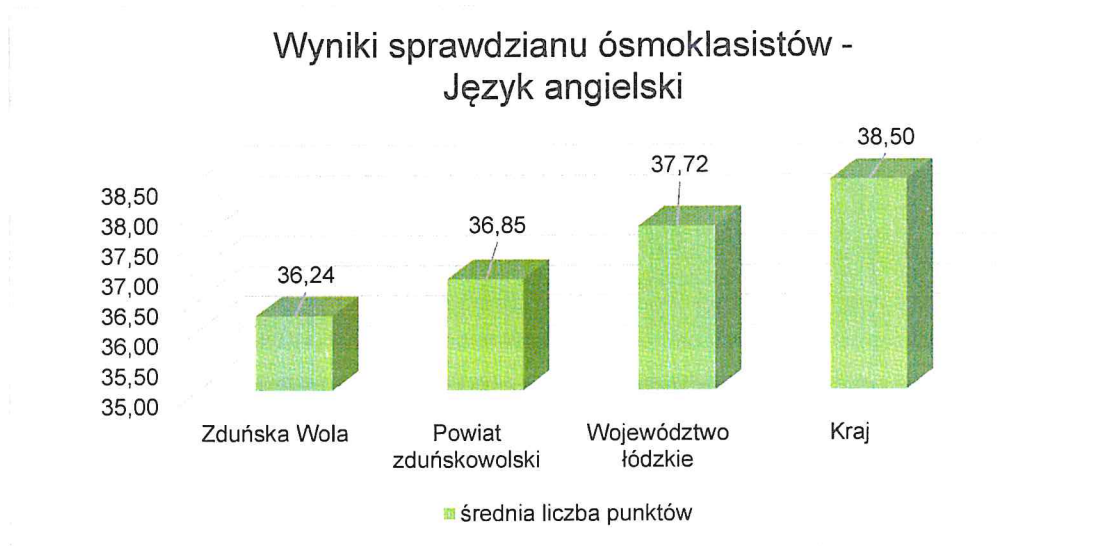
Wykres 4. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025 – matematyki:



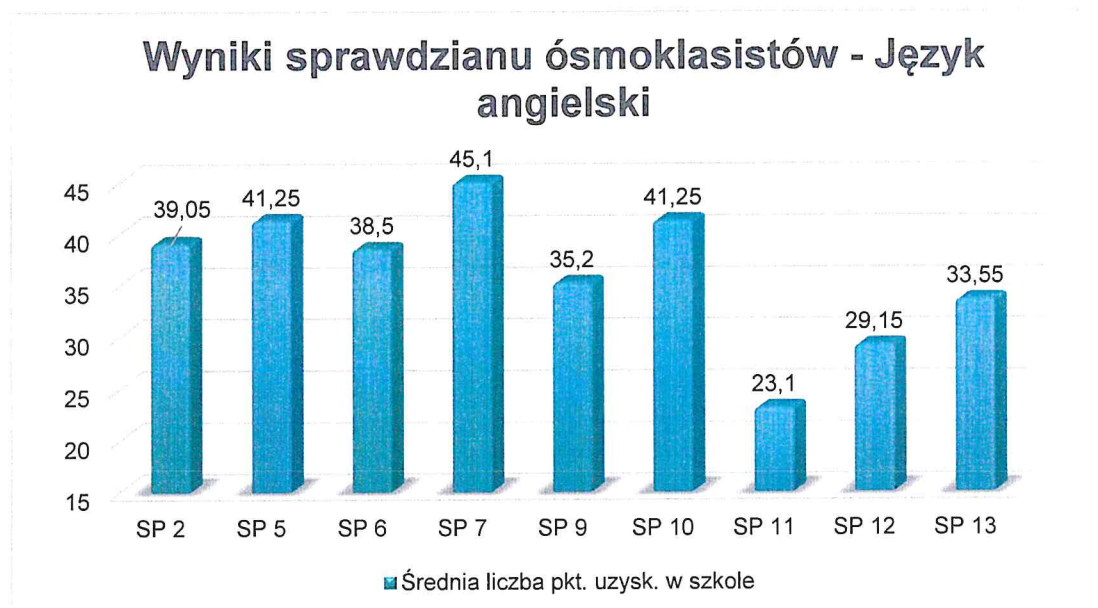
JĘZYK ANGIELSKI

Standardowy arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Wykres nr 5. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język angielski:



Wykres nr 6. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025 – język angielski:



Źródło: www.oke.lodz.pl oraz wwwcke.gov.pl

VII. Sukcesy uczniów:

Rozwijanie oferty edukacyjnej zduńskowolskich przedszkoli i szkół podstawowych przełożyło się na sukcesy dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w różnych dziedzinach życia.

Tabela nr 21. Sukcesy i osiągnięcia dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym:

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
PP 02	- Powiatowy konkurs recytatorski – I miejsce (kat. 3-4 latki oraz 5-6 latki) - Konkurs plastyczny i recytatorski „Stoi na stacji lokomotywa” – wyróżnienie - Wojewódzki konkurs plastyczny „W zdrowym ciele zdrowy duch” – wyróżnienie - Konkurs fotograficzny dla rodzin przedszkolnych „Wiosna w plenerze” – organizator - XXV Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” – udział - Konkurs plastyczny „Wiem, co znaczy czynić dobro” - udział - Konkurs plastyczny „Mały ekolog” – udział - Ogólnopolski konkurs plastyczny na projekt kartki pocztowej „Ten magiczny czas” - udział
PP 03	- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna Nasza Polska cała” – udział - Międzynarodowy projekt p.n. MOVE WEEK 2024" - certyfikat za udział - Międzynarodowy projekt czytelniczy "Magiczna moc bajek" - udział - Konkurs "Logopedyczne ekozwierzaki" - udział i organizacja - Konkurs "Przedszkolna Nutka" - udział - Spartakiada Przedszkolaków 2025 " Jubileuszowo na sportowo" - udział
PP 04	- XIX Festiwal Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” – nagroda równorzędna - Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny „Pocztówka z Miasta Zduńska Wola” – wyróżnienie - Spartakiada Przedszkolaków „Jubileuszowo na sportowo” – nagroda równorzędna - Konkurs plastyczny „Z czym Ci się kojarzy Państwowa Inspekcja Sanitarna?” – I, II, III miejsce - XXV Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” – I miejsce - Konkurs plastyczny „Zduńska Wola – moje miasto, mój dom” – II miejsce, wyróżnienia
PP 05	- Międzyprzedszkolny konkurs wiedzy o twórczości Jana Brzechwy pt. „Brzechwa dzieciom” – II miejsce - Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny „Pocztówka z Miasta Zduńska Wola” – I miejsce, wyróżnienie - XIX Festiwal Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” – wyróżnienie - Konkurs recytatorski „Stoi na stacji lokomotywa” - udział - Ogólnopolski konkurs plastyczny „ECO Kartka Bożonarodzeniowa” – udział - XXV Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” – udział
PP 06	- Międzyprzedszkolny konkurs wiedzy o twórczości Jana Brzechwy pt. „Brzechwa dzieciom” – udział - XIX Festiwal Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” – udział - Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny „Pocztówka z Miasta Zduńska Wola” – udział
PP 07	- Spartakiada Przedszkolaków „Jubileuszowo na sportowo” – udział - Konkurs recytatorski „Stoi na stacji lokomotywa” – wyróżnienie - XIX Festiwal Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” - udział - Konkurs literacki „Moja Zduńska Wola” - udział
PP 10	- Konkurs recytatorski „Stoi na stacji lokomotywa” – udział - XIII Powiatowy Konkurs Recytatorskich dla Przedszkolaków zorganizowany przez MGOK w Szadku – udział

	• Międzyprzedszkolny konkurs wiedzy o twórczości Jana Brzechwy pt. „Brzechwa dzieciom” – udział • Ogólnopolski konkurs plastyczny „ECO Kartka Bożonarodzeniowa” – udział • Konkurs „Szczęśliwe dzieciństwo” – udział • Konkurs plastyczny „Artyści w akcji” - udział
--	---

Tabela nr 22. Laureaci konkursów w szkołach podstawowych:

Zasięg konkursu	SP 2	SP 5	ZSP 1	SP 7	SP 9	SP 10	SP 11	SP 12	SP 13	ŁĄCZNIE:
ogólnopolski	2	17	0	0	9	7	9	6	7	57
wojewódzki/rejonowy	0	31	36	1	8	9	2	18	0	105
powiatowy	38	110	170	2	15	2	4	57	45	443
miejski	48	9	24	0	6	4	13	114	11	229
RAZEM:	88	167	230	3	38	22	28	195	63	834

Tabela nr 23. Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych:

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2	• Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Literacki „Pudełko moich marzeń” – II i III miejsce • Międzyszkolna Spartakiada Sportowa „Ruch to zdrowie” - II miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny Komendy Powiatowej Policji „Bezpieczne wakacje nad wodą i w lesie” - I miejsce • Miejski Konkurs Plastyczny „Na żywo” – I, II i III miejsce • Miejski Konkurs Recytatorski „Oddajmy głos zduńskowskiemu poetom” - I miejsce • Miejski Międzyszkolny Konkurs Polonistyczno – Matematyczny „Pi w wierszu” - II miejsce • Powiatowy konkurs „Kręci mnie bezpieczeństwo” - I miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej - II miejsce, w trójkroju LA dziewcząt - III miejsce • Festiwal Piosenki Dziecięcej „BUŻKA” - II miejsce • Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego Smart Kids - III miejsce • Międzyszkolny konkurs „Master of English” - I miejsce • Powiatowe Potyczki Matematyczne - I i III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5	• Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2025 - laureat w kategorii klas VI; 4 wyróżnienia w kategorii: kl. V (1 os.), kl. VI (2 os.), kl. VIII (1 os.) • XXVI Ogólnopolski Konkurs „Pudełko moich marzeń”: w kategorii poezja – I, II i III miejsce, w kategorii proza – wyróżnienie. • Ogólnopolski konkurs matematyczno – informatyczny „AleMózgi” - wyróżnienie w finale konkursu na poziomie klas III-IV • VI edycja ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno – Informatycznego „InstaLogik 2024/25”: laureat II miejsca w kat. kl. VI SP, finaliści w kat. kl. V SP (3 ucz.), finaliści w kat. kl. VII SP (3 ucz.) • Wojewódzki, Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z Matematyki - finalistka • Wojewódzki, Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z Języka angielskiego – dwie finalistki • Wojewódzki Konkurs Tematyczny „Matematyka Moja Pasja” – finalistka • Finał Wojewódzki w Piłce Siatkowej Chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – III miejsce

	• Półfinał Wojewódzki w Piłce Koszykowej dziewcząt 3x3 w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – II miejsce • Półfinał Wojewódzki w Siatkówce plażowej - I miejsce • Półfinał Wojewódzki w piłce koszykowej chłopców 3x3 w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – III miejsce • Diecezjalny konkurs plastyczny "Rodzina nadzieją świata" – kat. kl. I - IV: I i II miejsce, wyróżnienie; kat. klas V-VIII: wyróżnienie • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt – I miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Chłopców – I miejsce • Piłka Koszykowa Dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – I miejsce • Piłka Koszykowa Chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej I miejsce w półfinale wojewódzkim oraz IV miejsce w finale wojewódzkim • Igrzyska Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców – I miejsce • Siatkówka plażowa chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej – I miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce ręcznej dziewcząt – II miejsce • Igrzyska Dzieci w Piłce Koszykowej Chłopców – II miejsce • Międzypowiatowy konkurs ortograficznym na poziomie klas IV-V - I miejsce • Powiatowy konkurs poetycki „Nie pisz do szuflady. Podziel się z nami swoimi wierszami” - I miejsce (ucz. kl. VIII) i wyróżnienie (ucz. kl. VI) • Powiatowy konkurs recytatorski „W krainie wierszy Danuty Wawiłow” – I i II miejsce (ucz. kl. III) • XXII Powiatowy Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie mamó” - wyróżnienie (ucz. kl. III) • XXII Potyczki Matematyczne na etapie powiatowym - II miejsce (kl. IV), III miejsce (kl. V), III miejsce (kl. VI) • Miejski festiwal piosenki „Buźka - reaktywacja”: kat. solistów klas VII-VIII - II miejsce, kat. solistów klas I - III - III miejsce, kat. zespoły - III miejsce • III Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego Smart Kids dla uczniów klas trzecich: III miejsce oraz dwóch laureatów • Miejski Konkurs Plastyczny „Zduńska Wola - moje miasto, mój dom” - wyróżnienie (kl. I)
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	• Powiatowe Potyczki Matematyczne: I miejsce (kat. kl. V), II i III miejsce (kat.kl. VI) • Międzypowiatowe Potyczki Matematyczne – I miejsce (kat. kl. VI) • Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej - II miejsce • Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego klas III – I miejsce • Powiatowy Festiwal Piosenki „Buźka” – I miejsce • Powiatowy Konkurs Recytatorski – II miejsce • Miejski Konkurs Recytatorski „Posłuchaj mnie mamó” – I miejsce • Miejski Interdyscyplinarny Zespołowy Turniej Wiedzy „Omnibus” – I miejsce • Miejski Konkurs Plastyczny „Na żywo” - III miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej – III miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej – I miejsce • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Trójbój - I miejsce • Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Trójbój - VI miejsce • Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe - I miejsce • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołowym - III miejsce • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej – II miejsce • Igrzyska Dzieci w Piłce Koszykowej – I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 7	• Powiatowe potyczki matematyczne - I miejsce (kl. VII), II miejsce (kl. IV) • Powiatowe Igrzyska Dzieci klas IV-VI - II miejsce (chł.)

	• Powiatowe sztafetowe biegi przełajowych chłopców klas IV-VI - II miejsce • Powiatowe Igrzyska dzieci w Tenisie Stołowym - I miejsce (chł.) • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej - 3 miejsce (dz. i chl.) w kat. klas VII-VIII • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej - III miejsce (chl.) w kat. klas IV-VI • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Koszykowej - II miejsce (dz.) w kat. klas IV-VI • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym - II miejsce (chl.) w kat. klas V-VI • Konkurs plastyczny „Mój portret Zduńskiej Woli” - I, II, III miejsce (kl. I-III), II i III miejsce (kl. IV-VI), I i III miejsce (kl. VII-VIII) • Konkurs „Gargamel” organizowany przez II LO im. Królowej Jadwigi oraz Wydział Chemiczny Politechniki Łódzkiej – III miejsce (kl. VIII) • Konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie, mamó” – II miejsce (kl. I-III), II miejsce (kl. IV-VI) • Powiatowy konkurs plastyczny „Pierwsza pomoc-umiem to” - I miejsce (kl. III) • Konkurs „INSTALOGIK 2024-2025 - tytuł finalistów na szczeblu ogólnopolskim (3 ucz. kl. V, VI, VII) • Festiwal piosenki „Buźka 2025” - III miejsce (kl. V) • Międzypowiatowy konkurs mitologiczny „Szkolne spotkania z mitologią - II miejsce (kl. VIII)
Szkoła Podstawowa nr 9	• Ogólnopolski konkurs informatyczno- matematyczny „INSTACOD” - finalistka • Ogólnopolski konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921-1956. Od traktatu ryskiego do Żołnierzy Niezłomnych.” – finalista etapu ponadwojewódzkiego • Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Krajoznawczy PTTK „Poznajemy Ojcowiznę” - II miejsce na etapie wojewódzkim, awans do etapu centralnego • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego – finalistka • I Powiatowy Konkurs Patriotyczny – „Moja Ojczyzna” zorganizowany przez Szkołę Podstawową im. 4 Pułku Piechoty Legionów w Zapolicach - II miejsce • IX Powiatowy Konkurs literacko - plastyczny ze znajomości literatury dziecięcej "Podróżowanie przez czytanie" zorganizowanym przez Szkołę Podstawową w Zapolicach - konkurs plastyczny: I miejsce, konkurs literacki – I i II miejsce • IX Powiatowy Konkurs Ortograficzny uczniów klas trzecich "Mistrz Ortografii" – I i II miejsce • IV Edycja Powiatowego Konkursu Recytatorskiego dla dzieci „W krainie wierszy Danuty Wawilów” – III miejsce • Powiatowy konkurs o Powstaniu Styczniowym organizowany przez Towarzystwo Przyjaciół Zduńskiej Woli – II miejsce • Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych – I miejsce • Miejskie Zawody Pływackie, zorganizowane przez Centrum Sportu i Rekreacji "Relaks" w Zduńskiej Woli – II i III miejsce • Mikołajkowe Zawody Pływackie - I miejsca w sześciu kategoriach
Szkoła Podstawowa nr 10	• Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt - I miejsce • Turniej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” – I, II miejsce (etap powiatowy) • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Koszykowej Dziewcząt - III miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Dziewcząt - III miejsce • Półfinałowe Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt - III miejsce

	• Turniej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” – piłka nożna chłopców, kategoria U-10 - III miejsce (etap powiatowy) • IX wiosennym konkurs kulinarny „Wariacje z ciasta francuskiego” - III miejsce • VI edycja Ogólnopolskiego konkursu matematyczno-informatycznego „InstaLogik” - I miejsce (kl. V), III miejsce (kl. VII) • XXII Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie, Mamo!” - I miejsce (kl. IV–VI) • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z historii - finalista • Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Kangur Matematyczny” - wyróżnienie • Ogólnopolski Konkurs „Ale Mózgi” - finalista (kl. V-VI) • XXII Turnieju Recytatorskiego „Posłuchaj mnie, mam!” - I miejsce (kl. IV-VI) • Miejski Konkurs Recytatorski „Oddajmy głos zduńskowolskim poetom...” - III miejsce (kl. V-VI). • Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii” w kategorii - III miejsce (kl. IV-V). • Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii” - III miejsce (kl. VI-VIII) • Międzypowiatowy Konkurs Mitologiczny „Szkolne spotkania z mitologią” - I miejsce • Miejskim Konkursie Plastycznym „Na żywo” - II miejsce (kl. IV-VI) • VII Miejskim Konkursie Plastycznym „Na Żywo” - grand prix
Szkoła Podstawowa nr 11	• Konkurs Biograficzny „Moja Rodzina” - III miejsce • Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie, mam!” - III miejsce • Konkurs recytatorski „Stoi na stacji lokomotywa” - I miejsce • VII Miejski Konkurs plastyczny „Na żywo”, SP nr 11 - II miejsce (kl. III), I miejsce (kl. VI) • Ogólnopolski konkurs matematyczno- logiczny „InstaLogik”- kwalifikacja do drugiego etapu - 2 uczniów (kl. IV), 2 uczniów (kl. V), 2 uczniów (kl. VI) • Biegi przełajowe im. Św. Maksymiliana - II miejsce • V Festiwal Kolęd i Pastorałek „Podzielmy się kolędą...” - wyróżnienie • Miejski Konkurs Recytatorski „Oddajmy głos zduńskowolskim poetom” - II miejsce • XII edycja konkursu historycznego „Rodzinne historie” - I miejsce • IV Konkurs Piosenki Angielskiej im. Włodka Hechłacza „U can sing-Woodystock”- I miejsce • Muzyczny Festiwal „Buźka- Reaktywacja” - I miejsce • Ogólnopolski konkurs matematyczno- logiczny „InstaLogik”- laureat • Wojewódzki Konkurs Poetycki „Spotkanie z poezją krajów niemieckojęzycznych” - III miejsce • Wojewódzki Konkurs Pięknego Czytania „Książka mówi” – I miejsce • XII edycja konkursu historycznego „Rodzinne historie” - III miejsce • Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie, mam!” - II miejsce • Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce: 60m - I i III miejsce (dz.), I miejsce (chł.) oraz 600m: II i III miejsce (dz.), III miejsce (chł.) • Indywidualne Biegi Przełajowe Igrzysk Dzieci - I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 12	• Konkurs plastyczny „Zduńska Wola moje miasto, mój dom” – I miejsce • Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego – laureat • Wojewódzki półfinał w trójkombinacji lekkoatletycznym – I miejsce • Igrzyska dzieci w piłce nożnej - I miejsce (dz.) • Konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie mam!” – III miejsce • Wojewódzki finał „Kinder joy of moving” – III miejsce • Igrzyska dzieci w czwórboju lekkoatletycznym – II miejsce (dz.), I miejsce (chł.) • Powiatowy Konkurs Recytatorski „W krainie wierszy Danuty Wawiłow” – I i II miejsce

	• Powiatowe Potyczki Matematyczne – I miejsce (kl. VIII), II miejsce (kl. VI), II miejsce (kl. V) • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej chłopców w piłce nożnej – III miejsce • Etap powiatowy Ogólnopolskiego Turnieju Tymbarku – II miejsce (chł.) • Rejonowy konkurs z języka angielskiego – laureat • Powiatowy konkurs plastyczny „Ozdoby Wielkanocne” – I i II miejsce • Wojewódzki konkurs z matematyki – laureat • Wojewódzki konkurs z fizyki – laureat • Konkurs informatyczno-matematyczny InstaLogic – III miejsce (kl. VIII), III miejsce (kl. VI), III miejsce (kl. V) • Konkurs kulinarny „Wariacje z ciasta francuskiego” – II miejsce • Powiatowy konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii” – II miejsce • Półfinał wojewódzki czwórek w piłce siatkowej – III miejsce (dz.), I miejsce (chł.) • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej Chłopców – I miejsce • Powiatowy konkurs Plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” – I i II miejsce • Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek – I i II miejsce • Interdyscyplinarny Zespołowy Turniej Wiedzy Omnibus – I miejsce (kl. I-III) • Koncert laureatów Przeglądu Pieśni Patriotycznej – I i III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 13	• Ogólnopolski Konkurs „Multitest” z Języka Angielskiego – III, V, VIII, IX i X miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej- dziewczęta i chłopcy - II miejsce • Konkurs poetycki „Nie pisz do szuflady! - Podziel się z nami swoim wierszem” – II miejsce • Konkurs plastyczny „Pudełko moich marzeń” – II miejsce • Mikołajkowa Olimpiada Klas I-III w SP w Zapolicach – I miejsce • Mistrzostwa Powiatu w LA – skok w dal: II i III miejsce, bieg na 100 m: II miejsce, bieg na 600 m: I i II miejsce • Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe – Igrzyska Dzieci i Młodzieży dziewczęta i chłopcy – I miejsce (dz.), II miejsce (chł.) - kl. VII-VIII • Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe – Igrzyska Dzieci i Młodzieży dziewczęta – I miejsce (dz. młodsze) • „Buźka Reaktywacja 2025” – zespół wokalny kl. IV - VI - I miejsce • „Życie to sztuka – maluj je bez używek!” - I miejsce • Miejski Konkurs Plastyczny „Na żywo” - I miejsce • Konkurs literacki - „Bo zdrowie jest najważniejsze” – I miejsce • Maksymilianowe biegi przełajowe – I i II miejsce • Konkurs „Pi w wierszu” – III miejsce • Konkurs literacki „Rodzinne historie” – II miejsce

Uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych z terenu Miasta Zduńska Wola, w minionym roku szkolnym, współpracując z nauczycielami rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i chętnie uczestniczyli w różnego rodzaju przeglądach i konkursach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym. Efektem podejmowanych działań były bardzo dobre wyniki osiągnięte w konkursach o randze krajowej i wojewódzkiej. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej zduńskowolskich szkół były także wyniki sportowe osiągnięte przez dzieci i młodzież.

VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole:

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2024/25 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające bezpośrednio z programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach działania programów wychowawczych dokonano wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. Podjęto także stałą współpracę z rodzicami, której celem było zapoznanie z programami oraz przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu oraz zapobieganie przejawom demoralizacji wśród dzieci, poprzez udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W minionym okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych.

Tabela nr 24. Realizowane programy profilaktyczne:

PRZEDSZKOLA	REALIZOWANE PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
Publiczne Przedszkole nr 2	• „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • „Skąd się biorą produkty ekologiczne” • „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi” • „Active moving” • „Mamo tato wolę wodę” • „Necio – bezpieczny Internet dla przedszkolaków” • „Jak Cię widza tak Cię piszą”
Publiczne Przedszkole nr 3	• "Bezpieczny, czysty, zdrowy - do zabawy gotowy". • "Bezpieczne Przedszkole “ • „Skąd się biorą produkty ekologiczne” • "Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi" • "Kubusiowi Przyjaciele Natury" • „Mądre zabawy z oddechem” • „Zdrowo i sportowo” • „Obieg wody w przyrodzie”
Publiczne Przedszkole nr 4	• “Kubusiowi Przyjaciele Natury” • “Rytmika-gimnastyka” • „Skąd się biorą produkty ekologiczne” • „Zabawy ruchowe w zdrowym stylu”
Publiczne Przedszkole nr 5	• „Skąd się biorą produkty ekologiczne” • „Na tropie zdrowego odżywiania” • „Czyściochowa Akademia”
Publiczne Przedszkole nr 6	• „Być bezpiecznym” • „Obieg wody w przyrodzie” • „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
Publiczne Przedszkole nr 7	• „Mały miś w świecie wielkiej literatury” • „Skąd się biorą produkty ekologiczne” • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • „Mali wielcy odkrywcy”
Publiczne Przedszkole nr 9	• „Bezpieczny przedszkolak” • „Wiedza na wszelki wypadek” • „W świecie dobrych manier”

Publiczne Przedszkole nr 10	• „Skąd się biorą produkty ekologiczne” • „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”
-----------------------------	--

SZKOŁY	PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
Szkoła Podstawowa nr 2	• „Bezpieczne dziecko w sieci” • „Trzymaj formę” • „Bieg po zdrowie” • Edukacyjna Sieć Antysmogowa – program na rzecz czystego powietrza • „Jak żyć z ludźmi?” • „Owoce i warzywa w szkole” • „Loguj się z głową” • „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam” • „Godzina dla młodych głów” • „Sztuka emocji”
Szkoła Podstawowa nr 5	• „Spójrz inaczej” • „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” • „Trzymaj formę” • „Loguj się z głową” • „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam” • „Nie bądź ofiarą” • „Wspólne kroki w cyberświecie”
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	• „Przyjaciele Zippiego” • „Nie pal przy mnie, proszę” • „Stop agresji i przemocy w szkole” • „Unplugged” • „Wyspa kompetencji” • „Nie bądź ofiarą” • „Super skills” • „Wspólne kroki w cyberświecie” • „Stop dopalaczom” • „Cukierki” • „Akademia bezpiecznego Puchatka”
Szkoła Podstawowa nr 7	• „Bieg po zdrowie” • „Dopalaczom mówimy nie” • „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam”
Szkoła Podstawowa nr 9	• „Dopalaczom mówimy stop” • „Apteczka pierwszej pomocy” • „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam” • „Akcja menstruacja” • „Spójrz inaczej” • „Pierwsze kroki w cyberświecie”
Szkoła Podstawowa nr 10	• „Lider 100SPORT” • „Aktywni do kwadratu” • „Mały Mistrz” • „Klub Bezpiecznego Puchatka” • „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie”
Szkoła Podstawowa nr 11	• „Bohaterowie załogi Fast” • „Mleko i owoce w szkole” • „Cyberprzemoc – co mogę zrobić i jak reagować?” • „Trzymaj Formę” • „Ratuję i uczę ratować” • „Program SOS – profilaktyka przeciwko samobójstwom” • „Spójrz inaczej” • „Dzieciństwo bez przemocy”

	• „Dopalaczom mówimy STOP. Wybieramy zdrowie” • „Przemoc. Nie bądź ofiarą”
Szkoła Podstawowa nr 12	• „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” • „Przyjaciele Zippiego” • „Poczuj emocje” • „Nazwij potrzeby” • „Potrzebuję pomocy. Jak się skontaktować.” • „Ja i moje relacje w świecie online i offline” • „Ja i krytyczne myślenie” • „Aktywność fizyczna, dlaczego mózg potrzebuje ciała” • „Poznajemy ekoludki” • „Asertywność – naucz się mówić nie”
Szkoła Podstawowa nr 13	• "Dopalaczom mówimy STOP” • „Wspólne kroki w cyberświecie” • „Loguj się z głową” • „Godzina dla młodych głów” • „Spójrz inaczej” • „Odłącz się – połącz się” • „Self esteem project”

Wszystkie szkoły na terenie Miasta Zduńska Wola wyposażone są w system monitoringu wizyjnego. Prowadzone są również działania wspierające, poprzez realizację programów profilaktycznych mające na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci, budzenie wrażliwości, okazywanie wzajemnej pomocy. Budynki, w których mieszczą się szkoły każdego roku poddawane są przeglądom technicznym. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów. Na terenie każdej ze szkół znajdują się gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej. Pielęgniarki organizują profilaktyczną opiekę zdrowotną zgodnie z ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078). Większość szkół dysponuje odrębnym gabinetem dla logopedy. W Szkole Podstawowej nr 9 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonują: sala doświadczania świata, sala integracji sensorycznej i biofeedback. Szkoły dysponują oddzielnymi pomieszczeniami do pracy indywidualnej lub w małych grupach dla zatrudnionych pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów i terapeutów pedagogicznych. Z młodzieżą pracują również nauczyciele – doradcy zawodowi.

Tabela nr 25. Opieka medyczna i specjalistyczna w szkołach podstawowych:

jednostka sprawozdawcza	Liczba gabinetów				Suma końcowa
	profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	pedagoga	logopedy	inne, np. biofeedback	
SP 2	1	1	0	0	2
SP 5	1	2	1	0	4
ZSP 1	1	1	1	0	3
SP 7	1	1	1	0	3
SP 9	1	2	1	3	7
SP 10	1	2	1	0	4
SP 11	1	1	1	0	3
SP 12	1	1	1	0	3
SP 13	1	2	1	0	4
Suma końcowa	9	13	8	3	33

Tabela nr 26. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz liczba uczniów lub rodziców z nich korzystająca:

Szkoła	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	Zajęcia zawodowoznacze	Warsztaty	Porady, konsultacje	Inne	Razem
SP 2	0	86	61	98	1005	12	1262
SP 5	318	35	110	0	20	0	483
ZSP 1	397	113	162	0	107	4	783
SP 7	182	19	57	0	18	0	276
SP 9	43	34	122	52	380	0	631
SP 10	213	57	0	0	0	0	270
SP 11	103	60	100	95	187	19	564
SP 12	140	6	10	145	212	111	624
SP 13	2	42	78	322	25	7	476

Tabela nr 27. Zajęcia specjalistyczne realizowane w szkołach oraz liczba uczniów z nich korzystająca:

Szkoła	Zajęcia specjalistyczne							
	Rewalid.	Korekc.-komp.	Logop.	Socjoterap.	Biofeedback	Sala doświadcz. świata	Inne	Razem:
SP 2	6	11	0	0	0	0	3	20
SP 5	8	0	8	0	0	0	144	160
ZSP 1	8	20	34	20	0	0	0	82
SP 7	2	20	11	0	0	0	0	33
SP 9	63	56	78	13	4	9	6	229
SP 10	6	32	30	2	0	0	1	71
SP 11	6	26	22	0	0	0	12	66
SP 12	8	4	2	1	0	0	0	15
SP 13	6	44	26	1	0	0	19	96

Tabela nr 28. Funkcjonowanie Uczniowskich Klubów Sportowych:

Placówka	Nazwa klubu	Dyscyplina	Liczba uczestników
SP 7	UKS "Siódemka"	Ogólnorozwojowe zajęcia z elementami lekkoatletyki	40
SP 11	UKS "Jedenastka"	Gry i zabawy ruchowe	40
SP 12	UKS "Akademia Siatkówki"	Piłka siatkowa	163

Bogata oferta edukacyjna zduńskowolskich szkół znajduje odzwierciedlenie w wysokiej frekwencji wśród uczniów.

Tabela nr 29. Frekwencja uczniów:

Placówka	Wskaźnik procentowy
SP 2	81,00%
SP 5	86,30%
ZSP 1	82,99%
SP 7	87,41%
SP 9	82,50%
SP 10	83,86%
SP 11	77,65%
SP 12	83,08%
SP 13	83,55%

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów:

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez Miasto Zduńska Wola było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych dla przedszkoli i szkół na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Jednocześnie zapewniono środki finansowe na: dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, realizację zajęć pozalekcyjnych, wypłatę stypendiów dla najzdolniejszych uczniów itp.

Przewóz uczniów do szkół i dowóz na basen

W roku szkolnym 2024/2025, realizując obowiązki gminy wynikające z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 Prawa oświatowego, a także działając zgodnie z art. 32 ust. 7, art. 39 ust. 4a i art. 39a ww. ustawy, Miasto Zduńska Wola zapewniło dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych. Transport realizowano trzema busami przystosowanymi do przewozu osób z niepełnosprawnościami, będącymi w dyspozycji Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli. Łącznie dowożono 61 uczniów niepełnosprawnych, w tym: 4 uczniów spoza terenu miasta, których dowóz – na podstawie zawartego porozumienia – refundowany był przez Gminę Zduńska Wola oraz 57 uczniów zamieszkałych w na terenie Zduńskiej Woli, którzy uczęszczali do następujących placówek:

- Zespół Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Zduńskiej Woli,
- Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli,
- Społeczna Szkoła Podstawowa w Rembieszowie,
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli,
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 4 w Łodzi,
- Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Maluszkowo” w Zduńskiej Woli,
- Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli.

Dodatkowo, siedmioro rodziców/opiekunów prawnych samodzielnie dowoziło swoje dzieci do placówek edukacyjnych, korzystając z prywatnych środków transportu. Miasto Zduńska Wola pokrywało w takich przypadkach koszty przejazdu w formie zwrotu. W ramach tego rozwiązania: 1 dziecko dowożone było do Społecznej Szkoły Podstawowej w Rembieszowie oraz Niepublicznej Szkoły Podstawowej Fun & Play w Sieradzu, 2 dzieci dowożono do: Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Prymasa Jana Łaskiego w Łasku oraz Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Zduńskiej Woli.

W 2024 r. Miasto finansowało również zakup biletów oraz koszty przejazdu na zajęcia wychowania fizycznego odbywające się na basenie. W zajęciach uczestniczyli uczniowie wszystkich klas IV. Zajęcia nauki pływania realizowane były na basenie w Szkole Podstawowej nr 9 oraz na kompleksie basenów „Zduńska Woda”. Dowozem objęci byli uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 5, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1

oraz Szkoły Podstawowej nr 13. Łączny koszt zadania zrealizowanego w 2024 r. wyniósł: 43.536,10 zł.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W ramach realizacji zadań związanych ze wspieraniem pracodawców poprzez dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Miasta, w 2024 r. pozytywnie rozpatrzono 29 wniosków o refundację tych kosztów. Zgodnie z art. 122 Prawa oświatowego, dofinansowanie przysługuje pracodawcom, u których młodociani pracownicy ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy lub naukę zawodu, a następnie zdali odpowiedni egzamin – czeladniczy lub zawodowy. Wysokość przyznanego wsparcia uzależniona była od długości okresu kształcenia u danego pracodawcy.

W 2024 roku wypłacono dofinansowanie na łączną kwotę ponad 238 tys. zł, które trafiło do 25 pracodawców za wyszkolenie 29 uczniów w ramach nauki zawodu.

Pomoc materialna dla uczniów

Miasto Zduńska Wola realizuje zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów:

- 1) na wypłatę stypendiów szkolnych dla najzdolniejszych uczniów zaplanowano w roku szkolnym 2024/2025 łączną kwotę: 179.850,00 zł. Z zapisanych środków finansowych dokonano wypłaty 654 stypendiów za bardzo dobre wyniki w nauce. Rozdysponowano całość puli przeznaczonej na realizację zadania. Wysokość stypendium dla uczniów szkół podstawowych wynosi: 275 zł/półroczne;
- 2) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli wypłacił stypendia socjalne oraz zasiłki szkolne dla 136 uczniów na kwotę 153.620,00 zł.
- 3) Miasto Zduńska Wola realizowało również zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów. W ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych Miasto otrzymało dotację w wysokości 20.668,55 zł dla 65 niepełnosprawnych uczniów ze szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie miasta Zduńska Wola.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Miasto Zduńska Wola stwarza warunki do nauki uczniom niepełnosprawnym. W roku szkolnym 2024/2025 do miejskich szkół uczęszczało 123 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 62 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. Niemal 50% wszystkich uczniów wymagających kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 2, Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkole Podstawowej nr 11. W 13 oddziałach szkoły podstawowej uczyło się do 20 uczniów w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych (w każdym z oddziałów). Zgodnie z zapisami rozporządzenia

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781), oddziały integracyjne dzielone były na grupy na zajęciach z języka obcego i informatyce. Ponadto, w celu optymalizacji nauczania w oddziałach integracyjnych organ prowadzący przydzielił do każdego oddziału nauczyciela wspomagającego.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do poszczególnych szkół zduńskowskich.

Tabela nr 30. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Szkola	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddz. integracyjnych
SP 2	8	4	4
SP 5	4	4	0
ZSP 1	10	10	0
SP 7	2	2	0
SP 9	72	19	53
SP 10	6	6	0
SP 11	8	4	4
SP 12	7	7	0
SP 13	6	6	0
ŁĄCZNIE:	123	62	61

Indywidualne nauczanie

Miasto Zduńska Wola zapewnia środki finansowe na realizację indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157 ze zm.). Dotyczy tych uczniów, którym stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Decyzja o sposobie i zakresie realizacji zapisów zawartych w orzeczeniu podejmowana jest przez dyrektora szkoły po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Liczba godzin indywidualnego nauczania określona jest w przepisach Prawa oświatowego i wynosi:

- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas I - III od 6 do 8 godzin tygodniowo,
- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas IV-VI od 8 do 10 godzin tygodniowo,
- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas VII-VIII od 10 do 12 godzin tygodniowo.

Realizację nauczania indywidualnego w poszczególnych szkołach obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 31. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym, zindywidualizowaną ścieżką kształcenia oraz IPET:

Szkoła	Liczba uczniów objętych naucz. indywidualnym przez cały rok szkolny	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym przez czas określony	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	Liczba uczniów objętych indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym	Ogółem:
SP 2	0	0	1	8	9
SP 5	0	4	0	4	8
ZSP 1	0	3	0	9	12
SP 7	0	0	0	0	0
SP 9	0	3	1	72	76
SP 10	0	0	0	6	6
SP 11	2	1	0	0	3
SP 12	0	0	0	0	0
SP 13	2	4	0	6	12
OGÓŁEM:	4	15	2	105	126

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 42 Prawa oświatowego. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół. Miasto kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie Miasta Zduńska Wola. Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym spełniają powyższy obowiązek: 8 uczniów pobiera naukę za granicą.

Tabela nr 32. Spełnianie obowiązku nauki:

Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	405	369	405	1179
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej	377	348	402	1127

Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły zagranicą	7	1	0	8
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	0	0	0	0
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	24	17	3	44
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0	0	0	0
OGÓŁEM:	408	366	405	1179

X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach:

Łódzki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 w ramach sprawowanego nadzoru prowadził działania w zakresie, kontroli planowych oraz kontroli doraźnych. Plan nadzoru realizowany był w oparciu o obowiązujące przepisy, kierunki polityki oświatowej wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2023/2024.

Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach w roku szkolnym 2024/2025

Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Sieradzu przeprowadziło kontrole planowe w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1, Szkole Podstawowej nr 2, Szkole Podstawowej nr 7 i Szkole Podstawowej nr 13 oraz kontrolę doraźną w Publicznym Przedszkolu nr 4.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Zduńska Wola w roku szkolnym 2024/2025 została opracowana na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025, złożonych przez dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli.

PREZYDENT MIASTA
Konrad Pokora

DYREKTOR BIURA
EDUKACJI, SPORTU I SPRAW SPOŁECZNYCH
Przemysław Holewski