

Sprawozdanie z realizacji
Miejskiego programu wspierania rodziny
na lata 2024-2026
za 2024 rok

Opracowanie:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

Centrum Opieki Socjalnej

w Zduńskiej Woli

Koordynator Miejskiego programu wspierania rodziny

na lata 2024-2026

Akceptował:

PREZYDENT MIASTA

Konrad Pokora

Zduńska Wola, luty 2025

Wstęp

W ramach Miejskiego programu wspierania rodziny na lata 2024-2026, zwanego dalej „Programem”, realizowane działania są zadaniami własnymi gminy, których obowiązek realizacji wynika z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 poz.49).

Sprawozdanie z realizacji zadań zostało opracowane na podstawie danych przekazanych przez podmioty działające w obszarze wspierania rodziny Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, zwanemu dalej „Ośrodkiem”, który jest koordynatorem realizacji Programu w zakresie zadań w nim ujętych. Zgodnie z zapisami Rozdziału IX – Monitorowanie Programu, Prezydent w terminie do dnia 31 marca każdego roku następującego po roku, którego dotyczy sprawozdanie, przedkłada je Radzie Miasta Zduńska Wola wraz z przedstawieniem potrzeb związanych z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny na 2025 rok.

I. Zadania gminy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających;
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 powołanej ustawy, tj. przez rodzinę wspierającą;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu

teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 i 3a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;

- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie miasta.

Zgodnie z art. 177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

- 1) wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1, rządowego programu wsparcia rodzin z dziećmi;
- 2) realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazywanymi przez wojewodę.

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- 5) pomocy w integracji rodziny,
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny;

2. wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną,
- 2) pomocy w opiece i wychowywaniu dziecka;

3. wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i z aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 179 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w terminie do 31 marca każdego roku składane jest roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz potrzeb związanych z realizacją zadań.

II. Szczegółowy sposób realizacji zadań ujętych w Programie w 2024 roku.

Zgodnie z wyznaczonym celem głównym, który zakładał rozwój zintegrowanego wsparcia na rzecz rodzin zagrożonych lub przeżywających trudności, w szczególności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wszystkie instytucje będące realizatorami Programu podjęły

interdyscyplinarną współpracę. Dzięki temu zrealizowano zamierzone w celach szczegółowych działania zgodnie z przedstawionymi poniżej wskaźnikami.

1. Cel szczegółowy: wspieranie funkcjonowania rodziny w sferze socjalno - bytowej.

1.1 Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2024 wsparciem objęto rodziny/osoby korzystające z pomocy:

- 1) pieniężnej – 539 osób;
- 2) niepieniężnej – 357 osoby;
- 3) Karta Dużej Rodziny – 254 kart;
- 4) zasiłki rodzinne z dodatkami – 956 osób;
- 5) świadczenia z funduszu alimentacyjnego – 253 osób.

Dane Stowarzyszenie „Trampolina dla Polski”

Działania:

1. Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia: 0.
2. Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie , w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy: 0.
2. Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu w pieczy zastępczej: 0.

1.2 Dożywianie dzieci.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli w ramach współpracy z placówkami oświatowymi udzielił wsparcia w formie programu „Posiłek w szkole i w domu”, z tego:

- 1) dzieci do czasu rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej - 119 osób;
- 2) uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej - 169 osób.

Dane Stowarzyszenie „Trampolina dla Polski”

Dożywianie dzieci: 25 osób w ramach Świetlicy Środowiskowej Trampolina (Klub Dziecięcy Trampolina).

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Zapewnione było dożywianie dzieciom i młodzieży szkolnej uczęszczającym na zajęcia do Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji (30 osób), Świetlicy Środowiskowej „Trampolina” (25 osób), dzieciom i młodzieży uczestniczących w półkoloniach realizowanych przez Szkołę Podstawową nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II (120 osób), oraz w Szkole

Podstawowej Nr 13 (45 osób).

Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	„Tęczowe Przedszkole” Publiczne Przedszkole Nr 2; Rada Rodziców działająca przy „Tęczowym Przedszkolu” Publicznym Przedszkolu Nr 2 w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywaniem: 17
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywaniem: 25
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywaniem: styczeń-czerwiec 2024 r. - 15 dzieci, wrzesień-grudzień 2024 r. - 11 dzieci
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromada” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywaniem: 28
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywaniem: 2
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywaniem: 6
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywaniem: 14

8.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia. Dożywianie dzieci	Rodziny objęte pomocą: 6 Dzieci objęte dożywianiem: 101
9.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia. Dożywianie dzieci	Rodziny objęte pomocą: 6 Dzieci objęte dożywianiem: 9
10.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 3
11.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia. Dożywianie dzieci	Rodziny objęte pomocą: 2 Dzieci objęte dożywianiem: 65
12.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci	Dzieci objęte dożywianiem: 140
13.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Dożywianie dzieci Posiłki refundowane przez MOPS w stołówce szkolne Udział w „Programie dla szkół” realizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa w ramach którego uczniowie klas 1-5 otrzymują owoce, warzywa i produkty mleczne	posiłki: średnia styczeń/czerwiec (2024 r.)-25 dzieci program szkół w okresie I-VI 2024-104 dzieci, IX-XII-100 dzieci
14.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia. Dożywianie dzieci	Rodziny objęte pomocą: 18 Dzieci objęte dożywianiem: 25

15.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia. Dożywianie dzieci	Rodziny objęte pomocą: 16 Dzieci objęte dożywianiem: 17
16.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Zapewnienie pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia. Dożywianie dzieci	Rodziny objęte pomocą: 10 Dzieci objęte dożywianiem: 39

1.3 Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy domowej, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W 2024 r. procedurą „Niebieskie Karty” objęto 47 rodzin, w tym 16 wszczętych w ubiegłych latach. Z danych Ośrodka wynika, że w 2024 r. odbyło się 7 spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego. Powołano 31 Grup Diagnostyczno – Pomocowych, odbyło się 97 posiedzeń Grup Diagnostyczno – Pomocowych z przedstawicielami różnych instytucji, a także z osobami doznającymi przemocy domowej, oraz z osobami stosującymi przemoc.

Liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty w 2024 roku (z podziałem na uprawnione podmioty)

Policja *	23
Jednostka Organizacyjna Pomocy Społecznej	7
Oświata	7
Ochrona zdrowia	0
Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	0
Ogółem	37

łącznie procedurą „Niebieskie Karty” objęto 47 rodzin, doznających przemocy domowej, w tym:

- 1) 27 kobiet;
- 2) 1 mężczyzna;
- 3) 19 dzieci.

W 2024 r. osobami, stosującymi przemoc domową było 38 mężczyzn i 12 kobiet (podejrzanie stosowania przemocy w stosunku do dzieci, 1 kobieta w stosunku do mężczyzny). Wśród osób doznających przemocy był 1 mężczyzna.

Dane Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli

1. Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – A” – 24, w tym:
 - 1) liczba formularzy wszczynających procedurę – 22;
 - 2) liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków w rodzinie w trakcie trwającej procedury – 2.
2. Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą – 36, w tym:
 - 1) kobiety – 23;
 - 2) mężczyźni – 2;
 - 3) małoletni – 11.
3. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 27, w tym:
 - 1) kobiety – 3;
 - 2) mężczyźni – 24;
 - 3) nieletni – 0.
4. Liczba zatrzymanych osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 13, w tym:
 - 1) mężczyzn – 13;
 - 2) kobiet – 0;
 - 3) nieletnich – 0.
5. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc domową będąc pod wpływem alkoholu – 13, w tym:
 - 1) mężczyzn – 13;
 - 2) kobiet – 0.
6. Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy:
 - 1) fizycznej – 28;
 - 2) psychicznej – 31;
 - 3) seksualnej – 1;
 - 4) innego rodzaju przemocy – 23.
7. Rodzaje pomocy udzielonej osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą:
 - 1) umieszczenie w szpitalu – 3;
 - 2) udzielenie pomocy medycznej – 1;
 - 3) inny rodzaj pomocy – 36.
8. Liczba postępowań dotyczących znęcania się fizycznego i psychicznego nad członkiem rodziny:
 - 1) wszczętych – 18;
 - 2) zakończonych – 13;
 - 3) stwierdzonych – 3.
9. Prowadzenie dochodzeń przez Policję pod nadzorem Prokuratury Rejonowej:
 - 1) liczba podejrzanych o czyn z art. 207 kodeksu karnego – jw.

10. Liczba osób, wobec których Prokuratura Rejonowa w Zduńskiej Woli wydała postanowienie o zastosowaniu środków zapobiegawczych w postaci:
 - 1) okresowego nakazu opuszczenia przez podejrzanego/ą lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym/ą – 4 (mężczyzn);
 - 2) zakazu zbliżania się do pokrzywdzonego/j – 4 (mężczyzn).
11. Liczba osób, wobec których policjant z Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli wydał wobec osoby stosującej przemoc domową (art. 15aa, art.15aaa ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji):
 - 1) nakaz i zakaz - 7;
 - 2) zakaz zbliżania - 7;
 - 3) zakaz kontaktowania - 7;
 - 4) zakaz wstępu - 2.
12. Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom:
 - 1) liczba dzieci, które zostały odebrane w rodzinie w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą w rodzinie (art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie) – 0.
13. Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach przemocy domowej:
 - 1) liczba interwencji domowych dotyczących przemocy w rodzinie – 398.
14. Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy domowej, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy:
 - 1) liczba osób, którym udzielono pomocy w formie schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy domowej – 0.
15. Rozpowszechnianie materiałów informacyjno–edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy domowej wśród lokalnej społeczności – strona internetowa KPP w Zduńskiej Woli. Liczne wykłady dla seniorów m. in. z słuchaczami Uniwersytetu III Wieku, Zduńskowolską Radą Seniorów oraz seniorami z klubów seniora z terenu pow. zduńskowolskiego.
16. Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej:
 - 1) liczba szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej – 7;
 - 2) liczba osób, przeszkolonych funkcjonariuszy Policji, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej – 159;
 - 3) liczba osób, które wzięły udział w konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej – 5.
17. Organizowanie spotkań, szkoleń, kampanii, konferencji itp. dla przedstawicieli podmiotów prowadzących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w domowej – 1.

1.4 Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2024 r. Ośrodek współfinansował pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i pieczy zastępczej. W pierwszym roku pobytu dziecka finansowano 10%, w drugim roku 30%, natomiast w trzecim i kolejnym roku 50% kosztów. W 2024 roku 7 dzieci umieszczonych było w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i wydatkowano na ten cel kwotę 245 319,67 zł; w rodzinach zastępczych 66 dzieci i wydatkowano na ten cel kwotę 453 876,28 zł, łącznie Ośrodek współfinansował pobyt 73 dzieci w pieczy zastępczej w kwocie 699 195,95 zł.

2. Cel szczegółowy: przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin doświadczających trudności opiekuńczo – wychowawczych.

2.1. Działania z zakresu udzielenia pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.

Dane Stowarzyszenie „Trampolina dla Polski”

1. Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: około 15.
2. Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: około 10.
3. Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży : 3:
 - 1) działalność Świetlicy Środowiskowej „Trampolina”- 25 osób;
 - 2) działalność Klubu Młodzieżowego Trampolina –około 130 osób;
 - 3) projekt „Trampolina dla Polski” – działania informacyjne i edukacyjne podnoszące świadomość społeczną oraz zwiększające wiedzę prawnospołeczno-obywatelską na temat zagrożeń przestępczością i sposobów kształtowania pozytywnych postaw moralnych i społecznych” - 30 osób.
4. Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców: 0.
5. Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. dla dzieci i młodzieży: 0.
6. Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców: 0.
7. Praca środowiskowa i pomoc rodzinom mającym problemy opiekuńczo-wychowawcze w formie pracy socjalnej, asystentury rodziny: 0.
8. Aktywizowanie środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich: 0.
9. Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: 1 (lokalny koszyk usług).

10. Monitorowania zjawisk stanowiących zagrożeń dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: 0.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej

W ramach zakresu pracy specjalistów Punktu ds. Przemocy Domowej udzielono pomocy psychologicznej, socjalnej i prawnej, wspierano pokrzywdzonych, edukowano pokrzywdzonych i sprawców przemocy, wspierano osoby z problemem alkoholowym i współuzależnione, udzielano wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, prowadzono rodzinną integrację i mediacje.

Działanie	Wskaźniki
Liczba osób objętych pomocą prawną	110
Liczba osób objętych pomocą psychologiczną	58
Liczba osób objętych pomocą pracownika socjalnego	202
Liczba osób objętych pomocą specjalisty ds. relacji interpersonalnych i profilaktyki uzależnień, mediatora	47
W tym integracja rodzinna, terapia małżeńska	66 spotkań
Liczba osób objętych pomocą psychoterapeuty	39

Znacznym wsparciem w realizacji celów Programu jest działająca Świetlica Środowiskowa z siedzibą w Miejskim Domu Kultury w Zduńskiej Woli.

Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci uczęszczających od pierwszej klasy szkół podstawowych do pierwszej klasy szkół ponadpodstawowych, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi: codzienne odrabianie lekcji, gry stolikowe, zajęcia przybliżające literaturę, poezję polską, zajęcia bajkoterapeutyczne, zajęcia manualne, naukę samodzielności i czynności związanych z samoobsługą (dbanie o higienę osobistą). Ponadto zajęcia profilaktyczne z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia, skutków uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych używek, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz spotkania kształtowania postaw i zachowań prospołecznych, które poprowadzili funkcjonariusze Policji. Zorganizowano 2 warsztaty edukacyjne prowadzone przez pracowników Centrum Edukacyjnego „ATOM”, na których wykonywali ekologiczne przypinki. Ponadto dzieci wychodziły na spacerzy oraz organizowane były gry i zabawy w Parku Miejskim, Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola i Pasażu im. Pawła Królikowskiego. Dzieci brały udział w wyjazdach nad zbiornik „Kępina” oraz w wyjściach na baseny Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli. Przynajmniej raz w miesiącu uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez pracowników Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli. Dzieci wzięły udział w seansach filmowych kina RATUSZ. Odbyły wycieczkę do „Liliowe Barci pod Lasem” w Chajczynach k/Zelowa, gdzie brały udział

w warsztatach ekologicznych. Robiły świece woskowe oraz woreczki zapachowe z lawendą. Degustowały różne gatunki miodu, piły lemoniadę z miodem, zwiedziły pasiekę.

Ponadto dzieci wzięły udział w spotkaniu integracyjnym z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej w Przatówku. Odbyły się wspólne gry i zabawy, poczęstunek z grilla, występy artystyczne z udziałem talentów świetlicowych i pensjonariuszy.

Dzieci przygotowały przedstawienie pt.: „Królowa Śniegu”, które pokazały na spotkaniu wigilijnym z rodzicami w dniu 20.12.2024 r.

W Świetlicy pomagało sześciu wolontariuszy Szkolnego Koła Wolontariatu I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w Zduńskiej Woli w ramach zwanego porozumienia.

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w roku 2024 wspierało dzieci umieszczone w pieczy zastępczej - rodzinnej i instytucjonalnej. Na dzień 31.12.2024 r. w rodzinach zastępczych na terenie powiatu zduńskowolskiego ogółem umieszczonych było 117 dzieci, w tym Miasto Zduńska Wola zamieszkiwało 90 dzieci.

W Domu Dziecka w Wojśławicach na dzień 31.12.2024 r. przebywało 16 wychowanków, w tym 10 dzieci, które przed umieszczeniem w placówce opiekuńczo-wychowawczej mieszkały w Zduńskiej Woli. Od dnia 01.10.2024 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli przystąpiło do realizacji projektu pn. „W rodzinie jest moc”, który będzie kontynuowany do 30.09.2026 r. Niniejszy projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Celem głównym ww. projektu jest rozwój usług społecznych skierowanych do dzieci z pieczy zastępczej tj. rodzinnej i instytucjonalnej (Dom Dziecka w Wojśławicach) oraz do otoczenia tych dzieci, czyli do rodziców zastępczych, ich małżonków/partnerów, osób prowadzących rodzinny dom dziecka, dzieci biologicznych rodziców zastępczych i osób prowadzących rodzinny dom dziecka oraz osób usamodzielnianych z pieczy zastępczej rodzinnej i instytucjonalnej. W roku 2024 ze zrealizowanych usług w ramach projektu skorzystały łącznie 134 osoby, w tym w tym 55 dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej, 9 dzieci umieszczonych w Domu Dziecka w Wojśławicach, 9 dzieci biologicznych rodziców zastępczych, 18 osób usamodzielnianych, 28 rodziców zastępczych, 1 małżonek rodzica zastępczego, 12 dzieci z rodzinnego domu dziecka i 2 osoby prowadzące rodzinny dom dziecka.

Dzieci umieszczone w pieczy zastępczej, mające trudności w nauce i braki edukacyjne objęte były indywidualnymi korepetycjami z matematyki (zrealizowano 278 godzin) i języka angielskiego (zrealizowano 311 godzin), ogółem uczestniczyło 61 dzieci.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w roku 2024 wspierało rodziny zastępcze, dzieci umieszczone w pieczy zastępczej – rodzinnej i instytucjonalnej. Na dzień 31.12.2024 r. w powiecie

zduńskowolskim funkcjonowało ogółem rodzin zastępczych, Miasto Zduńska Wola zamieszkiwało ogółem 58 rodzin zastępczych.

W 2024 r. PCPR udzielało poradnictwa prawnego, psychologicznego, pedagogicznego i socjalnego rodzinom zastępczym, które przez cały rok miały dostęp do nieodpłatnej pomocy psychologicznej, prawnej, pedagogicznej. Ogółem w roku 2024 udzielono 136 porad i konsultacji.

Rodziny zastępcze były objęte wsparciem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Zatrudniono dodatkowo 1 koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w ramach projektu pt.: „W Rodzinie jest moc”. Koordynatorzy współpracowali z rodzinami zastępczymi, wspierali w wypełnianiu obowiązków, pomagali rozwiązywać bieżące problemy i trudności. Każdy z koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej miał pod swoją opieką po 15 rodzin zastępczych. Ponadto w ramach projektu został na cały etat zatrudniony psycholog, udzielający uczestnikom projektu wsparcia w postaci poradnictwa/konsultacji psychologicznych, w roku ubiegłym 60 konsultacji psychologicznych.

Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich. Pomoc w formie konsultacji oraz zajęć specjalistycznych (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych) dla dzieci, w tym dla dzieci z niepełnosprawnościami, problemami zdrowotnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa, kształtujące pozytywne wartości oraz rozwijające zachowania prawidłowe, rozwijające umiejętności komunikacji, negocjacji, rozwiązywania konfliktów.

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego prowadzonymi jako świetlice środowiskowe w formie opiekuńczej przez:

- 1) Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”;
- 2) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica środowiskowa Miejskiego Domu Kultury w Zduńskiej Woli.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2024-2026 w 2024 r. dotację celową w wysokości 107 833,77 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina” na prowadzenie świetlicy środowiskowej w formie opiekuńczej. Pomocą objęto 25 dzieci.

Miasto finansowało prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica środowiskowa Miejskiego Domu Kultury w Zduńskiej Woli przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki

Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2024 r. przeznaczono 178 526,68 zł na jej funkcjonowanie. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem świąt oraz jednego miesiąca wakacji.

Ww. podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej świetlicy środowiskowej:

- 1) realizowały zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem;
- 2) realizowały zadania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, profilaktyki zdrowia w formie warsztatów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych;
- 3) prowadziły zajęcia podejmujące zagadnienia agresji, samoakceptacji, współpracy w grupie;
- 4) prowadziły zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań: komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (kino);
- 5) organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy;
- 6) wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych;
- 7) organizowały uroczystości;
- 8) 55 dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	<p>Pomoc specjalistyczna <u>dla dzieci</u> z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: 7</p> <p>Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: 10</p>	<p>Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 15 Liczba udzielonych porad: 28</p> <p>Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 10 Liczba udzielonych porad: 17</p>
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	<p>Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich:</p> <p>Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich:</p>	<p>Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 10 Liczba udzielonych porad: 10</p> <p>Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 14 Liczba udzielonych porad: 14</p>
3.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli	<p>Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: 3</p> <p>Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: 7</p>	<p>Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 3 Liczba udzielonych porad: według potrzeb dzieci w ciągu całego roku</p> <p>Liczba osób korzystających z porad specjalistów: 7 Liczba udzielonych porad: 21</p>
4.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	<p>Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich:</p> <p>Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich:</p>	<p>Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 1 Liczba udzielonych porad: 2</p> <p>Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 1 Liczba udzielonych porad: 2</p>
5.	Publiczne Przedszkole Nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli	<p>Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej z pedagogiem, psychologiem</p>	<p>Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 67</p> <p>Liczba udzielonych porad: 67</p>

		Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: Spotkania indywidualne z psychologiem przedszkolnym	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 57 Liczba udzielonych porad: 30
6.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich:	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 276 Liczba udzielonych porad: 734 Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 247 Liczba udzielonych porad: 410
7.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich:	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 10 Liczba udzielonych porad: 200 Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 10 Liczba udzielonych porad: 100
8.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: Sposoby przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu wśród dzieci i młodzieży:	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 12 Liczba udzielonych porad: 50
9.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich:	Liczba osób korzystająca z pomocy specjalistów: 100 Liczba udzielonych porad: 250 Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 150 Liczba udzielonych porad: 200.
10.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej Curie w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: nieregularne	liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 5

		uczęszczanie uczniów do szkoły, trudne relacje z rodzicami, nie słuchanie poleceń rodziców, problemy z nauką. Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: trudności w zmotywowaniu dziecka do regularnego uczęszczania do szkoły, tłumaczenie nieobecności dziecka, tym, że jest uparte i ich nie słucha, unikanie zaangażowania w problemy dziecka, zastrajając się pracą zawodową.	Liczba udzielonych porad: 80 Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 5 Liczba udzielonych porad: 35
11.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich Liczba rodziców korzystających z porad i konsultacji pedagoga/pedagoga specjalnego/psychologa szkolnego	Liczba konsultacji: 110 w sprawie 80 uczniów
12.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 12 Liczba udzielonych porad: 21 Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 11 Liczba udzielonych porad: 31
13.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: konsultacje pedagogiczne, psychologiczne, objęcie zajęciami, współpraca z placówkami (np. WOLMED, PPP) Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: konsultacje pedagogiczne,	Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 15 Liczba udzielonych porad: 54 Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 11 Liczba udzielonych porad: 20

		psychologiczne, współpraca z placówkami (np. WOLMED, PPP)	
14.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	<p>Pomoc specjalistyczna dla dzieci z rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: indywidualne rozmowy wspierające z psychologiem i pedagogiem, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze</p> <p>Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich: - konsultacje indywidualne z psychologiem i pedagogiem, propozycje udziału w grupach wsparcia dla rodziców, kierowanie na konsultacje do poradni psychologiczno - pedagogicznej, kierowanie do MOPS – u</p>	<p>Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 87</p> <p>Liczba udzielonych porad: 364</p> <p>Liczba osób korzystająca z porad specjalistów: 83</p> <p>Liczba udzielonych porad: 334</p>

Dane Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej

Z danych Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w Zduńskiej Woli wynika, że w roku 2024 nastąpił wzrost nadzorów nad nieletnimi zdemoralizowanymi, rodzinami z ograniczoną władzą rodzicielską oraz dozorowanymi sprawcami przemocy domowej.

Kuratorzy uczestniczyli w 2 posiedzeniach Grup Roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego na terenie Miasta podejmując współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego oraz instytucjami na terenie miasta i powiatu zduńskowolskiego. Podczas wykonywania powierzonych nadzorów i dozorów systematycznie niosą pomoc i wsparcie rodzinne w zakresie zabezpieczenia potrzeb dziecka i rodziny. W porozumieniu z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, dzielnicowymi, terapeutami, psychologami, psychiatrami, pracownikami młodzieżowych ośrodków wychowawczych spoza powiatu zduńskowolskiego, pracownikami Domu Dziecka w Wojstawicach, nauczycielami i wychowawcami szkół podejmują intensywne działania mające za zadanie wspieranie rodziny. Systematycznie prowadzą na bieżąco kampanię promocyjno-informacyjną z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej rozdając materiały informacyjne. Systematycznie uczestniczą w szkoleniach jak i konferencjach dotyczących tematyki przeciwdziałania przemocy domowej organizowanych lokalnie lub przez krajowe grupy szkoleniowe.

Ponadto w w/w roku Sędziowie Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli prowadzili w Sądzie zajęcia z młodzieżą z zakresu profilaktyki zachowań społecznych oraz przeciwdziałaniu niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży na terenie szkoły, środowisku domowym oraz poza nim.

Rok	2024
Liczba nadzorów nad osobami nieletnimi zdemoralizowanymi	98
Liczba nadzorów nad rodzinami z ograniczoną władzą rodzicielską	198
Liczba osób współpracujących z kuratorami, w tym rodzice i dzieci	600
Liczba dozorów kuratorów dla dorosłych wobec sprawców przemocy	83

2.2 *Działania z zakresu realizowania programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.*

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W roku sprawozdawczym zrealizowano programy profilaktyczne w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym w szkołach podstawowych. Wśród zorganizowanych i sfinansowanych działań 3 z nich są rekomendowane przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom:

Nazwa programu	Liczba grup	Liczba uczniów
Unplugged /R/	6	142
Spójrz inaczej /R/	2	36
Debata	4	86
Super kills for Life	3	64
Apteczka pierwszej pomocy /R/	4	94
Razem	19	422

Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Pomoc specjalistyczna dla rodziców mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich. Pomoc w formie konsultacji specjalistycznych (psychologicznych oraz pedagogicznych) dla rodziców, w tym dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, problemami zdrowotnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa, kształtujące pozytywne wartości oraz rozwijające zachowania prawidłowe, rozwijające umiejętności komunikacji, negocjacji, rozwiązywania konfliktów.

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W roku sprawozdawczym zrealizowano rekomendowany program profilaktyczny Unplugged,

w którym brało udział 22 rodziców. Celem programu było zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów biorących udział w programie.

Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: realizacja zadań Ogólnopolskich Programów Edukacji Zdrowotnej „Klub Mleczaka”, „Kubusiowi przyjaciele natury” : 175 dzieci	Liczba zrealizowanych programów: 2
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: np. z zakresu zdrowia, przemocy: Program profilaktyczno-edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. Celem programu jest zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat: 50 dzieci. Program „Bezpieczny, czysty, zdrowy do zabawy gotowy”- program profilaktyki zdrowotnej: 150 uczestników „Joga w przedszkolu”- program edukacji ruchowej: 25 uczestników „Zdrowo i sportowo”- ogólnopolski program edukacji ruchowej”: 25 uczestników „Kubusiowi przyjaciele natury”- ogólnopolski program zdrowotno-ekologiczny: 150 uczestników Move week- coroczne globalne wydarzenie promujące korzyści wynikające z aktywnego stylu życia i regularnej aktywności fizycznej: 150 dzieci	Liczba zrealizowanych programów: 6
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: np. z zakresu zdrowia, przemocy: zajęcia profilaktyczne dla przedszkolaków, prowadzone przez	6-latkowie (1 zajęcia-25 dzieci), druga grupa 6-latków (2 zajęcia- 25 dzieci), dwie grupy 5-latków(1 zajęcia-

		Krokus Pracownię Szkoleniową z Krakowa, gdzie zwracano szczególny nacisk na przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez rozwijanie umiejętności emocjonalnych, społecznych oraz umiejętności radzenia sobie z trudnościami. W warsztatach brały udział, przystąpiły do realizacji 14 edycji ogólnopolskiego projektu edukacji prozdrowotnej „Zdrowo jem, więcej wiem, pod patronem honorowym Agaty Kornhauzer-Dudy”	25 dzieci każda z nich), dwie grupy 6-latków (48 dzieci)
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży „Na tropie zdrowego odżywiania”: 25, „Sprintem do maratonu”: 100, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”:25, „Czyste powietrze wokół nas: 25, „Czyściochowa Akademia”: 25, „Edukacyjne przygody wiewiórki Soni” : 25	Liczba zrealizowanych programów: 5
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży „Być bezpiecznym”, program profilaktyczny PP6-wszystkie grupy: 95 dzieci, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”- ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli opracowany wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi - grupa 6-latków: 26 dzieci	Liczba realizowanych programów: 2
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży	Liczba realizowanych programów: 5 Mały Miś w świecie wielkiej literatury - 25 dzieci Skąd się biorą produkty ekologiczne: 25 dzieci i ich rodzice Wesołe przedszkole 3 latka: 25 dzieci Śmieszne minki dla chłopczyka

			<p>i dziewczynki - program stymulujący rozwój mowy - 25 dzieci</p> <p>Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej – 25 dzieci</p>
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: Zdrowe ciało, zdrowy umysł – 45 dzieci, Super umiejętności radzenia sobie ze stresem – 40 dzieci; Warsztaty emocji – 15 dzieci; Przyjaciele z rówieśnikami – 15 dzieci; Mały Artysta, Duży Emocjonalista – 15 dzieci</p>	<p>Liczba realizowanych programów: 5</p>
8.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży</p> <p>„Młode głowy” 223 os.,</p> <p>„Jak żyć z ludźmi” 18 os.,</p> <p>„Czytam z klasą” 21 os.,</p> <p>„Wspólnie mocniejsi- uczymy się przez integrację” 14 os.,</p> <p>„I pomoc przedmedyczna” + Pogotowie ratunkowe 50 os.,</p> <p>„Bieg po zdrowie” 26 os.,</p> <p>„Aktywna szkoła” 51 os.,</p> <p>„Trzymaj formę” 100 os.,</p> <p>„Ja w relacjach” 18 os.</p> <p>„Edukacyjna Sieć Antysmogowa – Nask” 100 os.</p> <p>„Kryształowy Uśmiech mam, bo o zęby dbam” 124 os.</p>	<p>Liczba realizowanych programów: 11 szkolenia, prelekcje, warsztaty itp. z zakresu przemocy, bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, komunikacji interpersonalnej, zdrowia psychicznego, higieny, zdrowia, uzależnienia, konsekwencje prawne, bezpieczeństwo - ilość - 34 , 276 osób</p>
9.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży</p> <p>„Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” 49 osób, „Spójrz inaczej” - 500 osób, „Nie pal przy mnie, proszę” 26 osób,</p>	<p>Liczba realizowanych programów: 7</p>
10.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zduńskiej Woli	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie przez wychowawców programów edukacyjnych, które uwzględniają różnorodność społeczną uczniów • Wsparcie psychologiczne dla uczniów z trudnych środowisk 	<p>Liczba realizowanych programów: 3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla dzieci z mniejszymi możliwościami • Promowanie tolerancji oraz szacunku wśród uczniów <p>Celem edukacji zdrowotnej w naszej szkole jest profilaktyka i promocja zdrowia, czyli udzielanie uczniom pomocy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawaniu siebie, śledzeniu przebiegu swojego rozwoju, identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych; • zrozumieniu, czym jest zdrowie, od czego zależy, dlaczego i jak należy o nie dbać; • rozwijaniu poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi; • wzmacnianiu poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości; • rozwijaniu umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zadań i wyzwań codziennego życia; • przygotowaniu się do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska w domu, szkole, miejscu pracy, społeczności lokalnej. <p>Konsultacje z pedagogiem i psychologiem w celu poznawania przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych, wspólne poszukiwanie sposobów ich rozwiązania.</p> <p>Dzięki tej formie dochodzi do wymiany informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, szybkiego reagowania na problemy szkolne, poznania sytuacji domowej dziecka.</p>	
--	--	--	--

		<p>Ścisła współpraca z asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i kuratorami zawodowymi, w celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, - udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, - wspierania aktywności społecznej rodzin, - podejmowania działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, - prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci. <p>Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców np. z zakresu zdrowia, przemocy i wychowania.</p>	
11.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży	liczba realizowanych programów: 3 - 437 osób
12.	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży: pedagog, psycholog i terapeuta pedagogiczny realizowali w klasach zajęcia profilaktyczne w odpowiedzi na konkretne potrzeby uczniów.</p> <p>Tematyka zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego/specjalnego: Komunikacja z innymi, Droga do pewności siebie, Szanuj siebie i innych, Odkrywamy swoją własną wartość, Rozwijanie poczucia własnej wartości, Radzimy sobie ze stresem, Moja emocja – wróg czy przyjaciel i jak ją oswoić, Podnoszenie umiejętności</p>	liczba realizowanych programów: 9 liczba uczniów: 284

		<p>w rozpoznawaniu i radzeniu sobie ze stresem, Jak rozwijać swoje umiejętności w kontekście ciągłego uczenia się i doskonalenia, Zarządzanie stresem i emocjami przed egzaminami, Przyjaźń i relacje w grupie: jak być dobrym kolegą/koleżanką, Odkryj swoje pasje - zachęcanie do rozwijania swoich zainteresowań i budowanie poczucia własnej wartości, Podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej, Wartość i szacunek: dlaczego warto akceptować różnice.</p> <p>Ponadto szkoła realizowała następujące programy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólnopolski program „Laboratoria przyszłości”, 2. „Leader100sport – przez sport do kompetencji społecznych”, kształtujący wśród uczniów postawy społeczne poprzez realizację zajęć w ramach programu aktywności ruchowej dla dzieci, 3. „Programowanie = Nasz Drugi Język”, 4. „Szkolny Plan Wspierania Zdolności i Talentów”, 5. Rządowy program „Sportowe talenty”, 6. „Aktywna Tablica”. <p>W ramach trwałości projektu pn. „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” koordynowano w Szkole działania zaplanowane we współpracy ze specjalistami SCWEW – rozpoznawanie potrzeb i udzielanie wsparcia nauczycielom w doskonaleniu metod i form pracy w klasach zróżnicowanych, m.in. w klasie do której uczęszcza uczennica posiadająca orzeczenie kształcenia specjalnego – dziecko niewidome z Zespołem Aspergera.</p> <p>Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców: podczas</p>	
--	--	--	--

		<p>wywiadówek organizowano pedagogizację rodziców, skupiając się na wspieraniu rodziców w procesie wychowania. Udostępnianie rodzicom wartościowych materiałów, w tym podcastów poruszających ważne tematy, wskazywanie miejsc, w których rodzice mogą skorzystać z dodatkowego wsparcia. Informowanie o dostępnych szkoleniach, webinarach, które pomagają rozwijać kompetencje rodzicielskie oraz lepiej radzić sobie z wyzwaniami wychowawczymi.</p>	
13.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Zduńskiej Woli	<p>Szkoła Myślenia Pozytywnego – ogólnopolski kompleksowy program wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (współpraca z Fundacją Instytut Edukacji Pozytywnej)</p> <p>„Trzymaj Formę” – program promujący zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną (współpraca z PSSE w Zduńskiej Woli)</p> <p>„Godzina dla młodych głów” – ogólnopolski program z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego (w Realizacja projektu edukacyjnego koordynowanego przez psychologa szkolnego „Emp@tyczna klasa w klasie” – kl. 1a, 2a, 3a, 5a, 6a, 7b, 8a współpraca z Fundacją UNAWEZA)</p> <p>Realizacja projektu edukacyjnego koordynowanego przez psychologa szkolnego „Emp@tyczna klasa w klasie” – klas 1a,2a,3a,5a,6a,7b,8a</p> <p>Międzynarodowy Program „Bohaterowie załogi FAST. Profilaktyka przeciwdziałania udarom mózgu”,</p> <p>„Razem w klasie” – ogólnopolski program dla klas, do których dołączyły osoby z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, szczególnie dzieci z Ukrainy (współpraca z Fundacją Szkoła w Klasie)</p>	<p>styczeń – czerwiec - 170 uczniów 10 nauczycieli</p> <p>kl. 6 (26 uczniów)</p> <p>styczeń-czerwiec - 151 uczniów</p> <p>styczeń – czerwiec 151 uczniów</p> <p>25 uczniów</p> <p>styczeń – czerwiec – 113 uczniów</p> <p>Uczniowie klasy 1a, 25 uczniów</p> <p>16 uczniów, 3 nauczycieli</p> <p>69 uczniów</p>

		<p>Organizacja warsztatów i wykładów edukacyjnych ramach profilaktyki zdrowego odżywiania:</p> <p>warsztat kulinarny: „Zdrowa nutella” – kl. 2a (18 uczniów)</p> <p>„Zdrowe przekąski podczas nauki” – kl.6a (25 uczniów)</p> <p>„Zdrowe przekąski podjadaj z głową” – kl.7a (26 uczniów)</p> <p>Profilaktyka chorób zakaźnych- zajęcia informacyjno-edukacyjne realizowane przez pedagoga szkolnego w oparciu o materiały MEN i GIS.</p> <p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne dotyczące czerniaka, prowadzone przez pedagoga szkolnego. Realizacja zajęć profilaktycznych w ramach Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy stop! – wybieramy zdrowie”.</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznej w klasie (ratuję i uczę ratować)</p> <p>Spotkanie z inspektorem ds. BHP zajęcia profilaktyczne w ramach których poruszono m.in. Tematykę bezpieczeństwa w wolnym czasie</p> <p>Organizacja prelekcji z funkcjonariuszami Straży Miejskiej (pogadanka na temat zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, konsekwencja braku szacunku dla mienia społecznego, właściwych zachowań w miejscach publicznych)</p> <p>Spotkanie z policjantką z Zespołu ds. Nieletnich (prelekcja na temat rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, konsekwencji zachowań bójek, znęcania, przejawów demoralizacji, znieważenia funkcjonariusza publicznego, tematyka bezpieczeństwa na drogach</p>	<p>kl. 4-8(śr. 115 uczniów)</p> <p>kl. 4-8(śr. 115 uczniów)</p> <p>kl. 1a/2a(39 uczniów)</p> <p>kl.4a – 21 uczniów</p> <p>kl.7a, 7b – 45 uczniów</p> <p>kl. 8a - 15 uczniów</p> <p>kl. 4-8(115 uczniów)</p>
--	--	---	---

		<p>Profilaktyka chorób zakaźnych zajęcia – informacyjno – edukacyjne realizowane przez pedagoga szkolnego w oparciu o materiały przygotowane przez MEN we współpracy z GIS</p> <p>Realizacja zajęć profilaktycznych w ramach Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy stop ! – wybieramy zdrowie”</p> <p>Szkolne Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p>Organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka oraz Ogólnopolskiego Dnia Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie – wydarzenie koordynowane przez pedagoga i psychologa szkolnego obejmowało organizację wystawy tematycznej w holu szkoły oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach.</p>	<p>kl. 7a, 7b- 30 uczniów, 8a - 15 uczniów - czerwiec 2024, 7a – 21 uczniów, 8a,8b - 30 - grudzień 2024</p> <p>104 uczniów</p> <p>181 uczniów</p>
14.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży np. z zakresu zdrowia, przemocy: Program Godzina dla Młodych Główn Fundacji UNAWWEZA, Program Przjaciele Zippiego- uczniów, Program „Cukierki”, "Program Bieg po zdrowie", Program Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, Kampania „Dopalaczom mówimy stop -wybieramy zdrowie”</p>	Liczba realizowanych programów: 6
15.	Szkoła Podstawowa Nr 13 w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży np. z zakresu zdrowia, przemocy: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”(64 uczniów), „Unplugged" (40 uczniów), „Pierwsze kroki w Cyberświecie" (34 uczniów), „Spójrz inaczej" (24 uczniów), „Wyspa Kompetencji" (20 uczniów)</p>	Liczba realizowanych programów: 5
16.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży np. z zakresu zdrowia, przemocy „Wspólne kroki w cyberświecie",</p>	Liczba realizowanych programów: 3

		"Przyjaciele Zypiego", „Spójrz inaczej” - 157 osób	
--	--	---	--

2.3 **Działania z zakresu organizowania kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp.**

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2024 asystenci rodziny we współpracy ze Świetlicą środowiskową przygotowali spotkanie wigilijne dla dzieci i ich rodziców, wypełniali formularze zgłoszeniowe w ramach „Szlachetnej Paczki”, wzięli udział w wyjściu na basen zorganizowanym przez Zduńska Wodę w dniu 6.12.2024 r., zorganizowali pomoc pn.: „Szafa społeczna”, pozyskali upominki od sponsora dla dzieci z rodzin uczęszczających do Świetlicy i objętych wsparciem asystenta rodziny.

Pracownicy Ośrodka pracujący z rodzinami doświadczającymi trudności opiekuńczo – wychowawczych brali udział w następujących szkoleniach służących podniesieniu kompetencji:

- 1) „Pracownik socjalny w województwie łódzkim”;
- 2) „Czy choroby zakaźne budzą lęk?”;
- 3) „Trauma i uzależnienie – choroby siostrzane”;
- 4) „Przeciwdziałanie przemocy domowej – jakie zmiany przyniosła nowelizacja ustawy?”;
- 5) „Przemoc wobec dzieci – identyfikowanie, pomoc, interwencja”;
- 6) „Techniki pracy socjalno – wychowawczej z klientem niedobrowolnym”;
- 7) „Specyfika pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi”;
- 8) „Wykorzystanie Dialogu Motywującego w pracy z osobami doświadczającymi przemocy w rodzinie”;
- 9) „Konsekwencje zmian Ustawy o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie w procedurze Niebieskie Karty. Jak powołać i zorganizować pracę zespołu interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno – pomocowych? Regulamin zespołu interdyscyplinarnego. Jakie nowe obowiązki ma zespół interdyscyplinarny, a jaka rolę wyznaczono przewodniczącemu? Kto wszczyna procedurę NK? Jak prowadzić monitoring? Rozpatrywanie skarg, a ochrona danych osobowych”;
- 10) „Porozmawiajmy razem, bo jutro zaczyna się dziś”;
- 11) „Zapewnienie bezpieczeństwa pracowników socjalnych w trakcie wykonywania czynności zawodowych – szkolenie podnoszące poziom bezpieczeństwa osobistego podczas wykonywania czynności zawodowych – realizacja nowego ustawowego obowiązkowego zadania”;
- 12) szkolenie z samoobrony mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania obowiązków służbowych;
- 13) superwizja pracy socjalnej;
- 14) bezpłatna konferencja w ramach ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy” pt.: „Przemoc wobec dzieci i młodzieży profilaktyka i profesjonalna pomoc”, która miała na celu zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec dzieci.

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W roku sprawozdawczym zrealizowano w szkołach podstawowych i przedszkolach następujące warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień:

Nazwa programu	Jednostka	Liczba grup	Liczba uczniów
Wyspa Kompetencji	szkoła	3	71
Nie bądź ofiarą	szkoła	16	266
Warsztaty emocji	szkoła	3	51
Super umiejętności radzenia sobie ze stresem	przedszkole	6	126
Przyjaciele z Rówieśnikami	przedszkole	7	161
Zdrowe ciało, zdrowy umysł	przedszkole	2	31
Mały artysta, Duży emocjonalista	przedszkole	4	24
Superniania – „Ja i mój świat – czego szukamy w Internecie i dlaczego?” – 2 grupy „Emotki czy emocje? – czy wystarczają nam znajomi z netu?” – 3 grupy „Nabici w butelkę – czyli jak się nie dać „wpuścić w kanał” i zrobić „dziury w mózgu” – 2 grupy „Odwaga ratuje życie – jak skutecznie i bezpiecznie powiedzieć „Nie!”” – 2 grupy	szkoła	9	766
RAZEM		50	1496

W 2024 r. zorganizowano we wszystkich szkołach podstawowych łącznie 27 warsztatów kulinarnych z zakresu zdrowego odżywiania, w tym:

- 1) „Zdrowe przekąski podczas nauki” – 5 warsztatów;
- 2) „Na mały głód - odżywcze koktajle czyli zastrzyk energii + zdrowie” – 2 warsztaty;
- 3) „Zdrowe drugie śniadanie, czyli posiłki do szkoły na koncentrację” – 4 warsztaty;
- 4) „Orzechy dla mózgu – zdrowe, szybkie i pożywne desery” – 3 warsztaty;
- 5) „Pożywne drugie śniadanie – bądź fit i zdrow jak ryba” – 2 warsztaty;
- 6) „Koktajlowe bomby witaminowe” – 2 warsztaty;
- 7) „Zdrowa nutella” – 2 warsztaty;
- 8) „FIT drugie śniadanie – posiłek do szkoły aby utrzymać formę i koncentrację” – 3 warsztaty;

- 9) „Zdrowe przekąski – podjadaj z głową!” – 2 warsztaty;
- 10) „Magiczna woda zdrowia Ci doda!” – 2 warsztaty.

W warsztatach z zakresu zdrowego żywienia wzięło udział 621 uczniów i 30 nauczycieli. Celem warsztatów było ukształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, by unikać takich schorzeń jak m.in. otyłość, nadwaga, cukrzyca czy nadciśnienie tętnicze oraz promowanie zdrowego stylu życia.

W 2024 r. zorganizowano dla 16 osób (2 x 8) „Warsztaty rodzicielskie z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży” dla rodziców dzieci i młodzieży będących mieszkańcami Miasta Zduńska Wola prowadzone przez psychologa z przygotowaniem pedagogicznym, terapeutą uzależnień, oligofrenopedagoga Emilię Świątczak. Warsztaty odbywały się w dwóch cyklach tj. zimowym i letnim (każdy podzielony na 4 spotkania). Głównym celem warsztatów było dostarczenie wiedzy i rozwinięcie kompetencji wychowawczych rodziców, tak aby mogli dbać oni o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo swoich dzieci.

W szkołach podstawowych dla rodziców odbyło się 9 spotkań z Dorotą Zawadzką „Supernianią” w następujących tematach:

- 1) „Czy wiesz gdzie jest Twoje dziecko?” – 2 spotkania;
- 2) „Glow kids – dzieci przed ekranem” – 3 spotkania;
- 3) „Alkoholowy świat – jak ustrzec dziecko przed wczesną inicjacją alkoholową i dlaczego to jest tak ważne?” – 3 spotkania;
- 4) „Milcz jak do mnie mówisz skuteczna komunikacja z nastolatkiem” – 1 spotkanie, w którym wzięło udział 512 osób.

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej oraz dzieci biologiczne rodziców zastępczych uczestniczyły w zorganizowanym w grudniu 2024 r. przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli w ramach projektu „W rodzinie jest moc” wyjeździe edukacyjno-kulturalnym do Fabryki Bombek w Piotrkowie Trybunalskim. Uczestnicy wyjazdu podczas zwiedzania fabryki wzięli także udział w warsztatach dekorowania bombek. Łącznie w wycieczce wzięło udział 47 osób, w tym 41 dzieci, pozostałe osoby to kadra PCPR. Poniesione koszty organizacji wyjazdu obejmowały: transport, bilety wstępu, ubezpieczenie oraz obiad.

Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej w czasie ferii zimowych w roku 2024 mając na względzie uatrakcyjnienie wypoczynku feryjnego i zorganizowanie czasu wolnego, dla dzieci z rodzin zastępczych zorganizowali wyjście do Miejskiej Biblioteki im. Jerzego Szaniawskiego, gdzie odbyły się zajęcia warsztatowe, do siedziby TV ZW Media w Zduńskiej Woli, do Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola, do redakcji Nasze Radio oraz do kina Ratusz na seans filmowy. Natomiast w czasie wakacji 2024 r. odbyło się zwiedzanie Skansenu Lokomotyw, zajęcia warsztatowe w Miejskiej Bibliotece im. Jerzego

Szaniawskiego, II Piknik integracyjny, spacer po Zduńskiej Woli z przewodnikiem z Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola, spacer nad Zalew Kępina, seans filmowy w kinie Ratusz.

Jak co roku dla nowo powstałych rodzin zastępczych PCPR zorganizowało 30 godzinne szkolenie dla ogółem 11 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej, które dotychczas nie były przeszkolone z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej. Zakres tematyczny obejmował zagadnienia: zaburzenia więzi u dzieci przebywających w pieczy zastępczej, doświadczenia separacji, straty, posttraumatyczne zaburzenia rozwoju jako konsekwencje traumy relacyjnej i zaburzeń przywiązania, wybrane elementy prawa rodzinnego oraz prawa dziecka, wybrane elementy przepisów prawnych związane z pieczą zastępczą, specyfika pieczy zastępczej, efektywna komunikacja interpersonalna, komunikacja z dzieckiem, wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami: FASD, nadpobudliwość, zaburzenia integracji sensorycznej, przemoc wobec dziecka w środowisku rodzinnym; wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych na zachowanie i rozwój dziecka, metody wsparcia i pomocy, strata i żałoba po stracie.

Placówki oświatowe

W roku sprawozdawczym zrealizowano w szkołach podstawowych i przedszkolach następujące warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień:

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. dla dzieci i młodzieży: Warsztaty z dietetykiem „Kule mocy”	50 uczestników
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. dla dzieci i młodzieży: „Słodczy nie kupujemy, owocami, warzywami i ruchem je zastępujemy”- realizacja zajęć propagujących zdrowy tryb życia- zorganizowane przez placówkę Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego pod hasłem „Dziękuję, nie jem słodczy, czyli zdrowe urodziny”. Udział w konkursie plastycznym. „Bo zdrowie jest najważniejsze” zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Zduńskiej Woli, grupy 6-latków (25 dzieci) obchodach dnia pod hasłem: „Dzień Bezpiecznego Internetu”- pod takim hasłem odbyło się spotkanie w Bibliotece Pedagogicznej w Zduńskiej Woli. Tym	

		razem fachowego wsparcia udzieliła Pani Dagmara Biernat z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zduńskiej Woli.	
3.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży:	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów-5 1.warsztaty emocji-14, 2.Super umiejętności radzenia sobie ze stresem-15 3.przyjaciele z rówieśnikami-12, 4.Zdrowe ciało, zdrowy umysł-11 5.Mały artysta, Duży Emocjonalista-9
4.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży: Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp.: z zakresu przemocy, bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, komunikacji interpersonalnej, zdrowia psychicznego, higieny, zdrowia, uzależnienia, konsekwencje prawne, bezpieczeństwo - ilość - 10 , 154 osób
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców zajęcia. profilaktyczne z Supernią - "Ja i mój świat. Czego szukam i dlaczego w internecie" - 50 osób "Wspólne kroki w Cyberświecie" - 74 osoby	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp.-2

6.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli	<p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży:</p> <p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców: spotkanie z Super Nianią Dorotą Zawadzką</p>	Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp.-1
7.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	<p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży: 251 osób</p> <p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców - 30 osób</p>	<p>Liczba prelekcji: 10</p> <p>Liczba prelekcji: 2</p>
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	<p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży:</p> <p>-w związku z obchodami dni, takich jak Dzień Tolerancji czy Dzień Zdrowia Psychicznego, organizowanie akcji mających na celu podnoszenie świadomości uczniów na ważne tematy społeczne i emocjonalne. Przygotowywanie okolicznych gazetek ściennych, plakatów oraz innych materiałów informacyjnych,</p> <p>-uczestniczenie w spektaklach edukacyjnych organizowanych w Ratuszu, poruszających ważne tematy związane z budowaniem świadomości historycznej i obywatelskiej oraz z bezpieczeństwem w Internecie,</p> <p>- udział w zajęciach z edukacji włączającej ABC Empatii – „Żółw” - dot. osób z niepełnosprawnością intelektualną,</p> <p>-realizacja projektu pt. "Sieciaki - jest nas więcej": Bezpieczeństwo w Internecie – „O hejcie i samokontroli",</p> <p>- zorganizowanie wydarzenia pt. Wieczór z filmem niemieckim pedagog, psycholog i terapeuta pedagogiczny realizowali w klasach zajęcia</p>	<p>Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. około 25 liczba rodziców: około 200</p> <p>Liczba szkoleń, prelekcji,</p>

		<p>profilaktyczne w odpowiedzi na konkretne potrzeby uczniów.</p> <p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. Dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z Dorotą Zawadzką - Glow Kids - dzieci przed ekranem - jak rozpoznawać symptomy uzależnienia od urządzeń elektronicznych? -podczas wywiadówek organizowano pedagogizację rodziców, skupiając się na wspieraniu rodziców w procesie wychowania. Udostępnianie rodzicom wartościowych materiałów, w tym podcastów poruszających ważne tematy, wskazywanie miejsc, w których rodzice mogą skorzystać z dodatkowego wsparcia. <p>Informowanie o dostępnych szkoleniach, webinarach, które pomagają rozwijać kompetencje rodzicielskie oraz lepiej radzić sobie z wyzwaniami wychowawczymi. konkretne potrzeby uczniów.</p>	<p>warsztatów itp.: 25</p> <p>Liczba uczniów: około 200</p>
9.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, prelekcji i warsztatów dla rodziców – prelekcja Pani Doroty Zawadzkiej	
10.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	<p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży:</p> <p>Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – OSP.</p> <p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców</p> <p>Prelekcja Pani Doroty Zawadzkiej.</p> <p>Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: na stronie szkoły umieszczanie informacji o Poradniach i specjalistach udzielających pomocy, umieszczenie oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla rodziców i uczniów; broszury dla rodziców dot. cyberprzemocy, używania substancji</p>	Liczba realizowanych programów: 6

		psychoaktywnych (alkohol, narkotyki), uzależnienie od komputera.	
11.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	<p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży: zajęcia z edukacji prawnej w Sądzie Rejonowym (kl. 8, 36 uczniów), „Hazard, nie daj się wciągnąć” (kl. 8, 36 uczniów), warsztaty z Dorotą Zawadzką (128 ucz.), warsztaty: „Nie bądź ofiarą” (111 ucz.), "Dove-self-esstem project" (kl.8, 36 uczniów), "Godzina dla Młodych Głóv" (80 uczniów), oraz Dopalaczom Mówimy Stop-Wybijamy Zdrowie, Akademia Bezpiecznego Puchatka ok. 120 uczniów.</p> <p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców: spotkanie dla rodziców i chętnych mieszkańców Osiedla Karsznice z Dorotą Zawadzką (psycholog) (liczba uczestników - 35) oraz Zagrożenia Nastolatka (20 uczniów)</p>	<p>Liczba realizowanych programów: 8</p> <p>Liczba realizowanych programów: 2</p> <p>Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów itp.: 8</p>
12.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zuńskiej Woli	<p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla dzieci i młodzieży: „Unplugged”, "Super Skills", „Nie bądź ofiarą”, „Wyspa kompetencji”, „Nabici w butelkę - czyli jak się nie dać „wpuścić w kanał” i zrobić „dziury w mózgu” - 295 osób.</p> <p>Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców „Alkoholowy świat - jak ustrzec dziecko przed wczesną inicjacją alkoholową i dlaczego to jest ważne?” - 18 osób</p>	<p>Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów:5</p> <p>Liczba szkoleń, prelekcji, warsztatów:1</p>

2.4 Działania z zakresu pracy środowiskowej i pomocy rodzinom mającym problemy opiekuńczo – wychowawcze w formie pracy socjalnej, asystentury rodziny.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2024 ze wsparcia Ośrodka skorzystało 169 rodziny, w których występowała m.in. bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, problemy wychowawcze, opiekuńcze, zdrowotne. Z czego 117 rodzin współpracowało z pracownikami

Zespołu ds. Asysty Rodzinnej z uwagi na ograniczenie lub pozbawienie władzy rodzicielskiej. Rodziny te korzystały z różnych form wsparcia finansowego: zasiłki celowe, okresowe, opłacenie posiłków w placówkach oświatowych oraz wsparcia w ramach pracy socjalnej. W skład Zespołu ds. Asysty Rodzinnej w roku 2024 wchodziło sześciu pracowników socjalnych i dwóch asystentów rodziny. Asystenci rodziny współpracowali łącznie z 40 rodzinami. Głównymi celami pracy asystentów rodziny było:

1. Właściwe wypełnianie funkcji opiekuńczo – wychowawczej wobec dzieci:
 - 1) pedagogizacja rodziny na temat stosowania właściwych metod wychowawczych i postaw rodzicielskich;
 - 2) poradnictwo w zakresie sprawowania właściwej opieki nad dziećmi;
 - 3) motywowanie rodziny do spędzania czasu wolnego z dziećmi, dostarczanie informacji na temat sposobów i miejsc spędzania czasu wolnego;
 - 4) zaspokajanie przez rodziców podstawowych potrzeb dzieci (bliskości, miłości, ciepła);
 - 5) zaopatrzenie dzieci we wszystkie niezbędne artykuły: żywność, odzież, zabawki, środki czystości.
2. Nabycie umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego i planowania budżetu:
 - 1) zachęcanie do systematycznego wykonywania prac w domu;
 - 2) pomoc w porządkowaniu rzeczy w szafkach;
 - 3) zwracanie uwagi na oszczędne gospodarowanie budżetem domowym, systematyczne wykonywanie opłat;
 - 4) nauka planowania wydatków na każdy dzień, założenie zeszytu wydatków;
 - 5) złożenie wniosku o uzyskanie dodatku mieszkaniowego.
3. Dbłość o zdrowie wszystkich członków rodziny:
 - 1) informowanie, jak dbać prawidłowo o higienę i zdrowie dzieci;
 - 2) monitorowanie stanu zdrowia dzieci i ich rozwoju;
 - 3) sprawdzanie, czy dzieci mają wykonywane szczepienia, bilanse, pomoc w realizacji zaleceń lekarskich;
 - 4) poradnictwo w zakresie właściwego do pory roku ubierania dziecka;
 - 5) przekazywanie informacji na temat zasad prawidłowego odżywiania dzieci, asystowanie podczas zakupów;
 - 6) pokazywanie, jak pielęgnować niemowlę, towarzyszenie matce w tych czynnościach.
4. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych:
 - 1) terminowe składanie wniosków o pomoc finansową;
 - 2) pomoc w wypełnianiu i tłumaczeniu pism urzędowych.
5. Aktywizacja do znalezienia pracy:

- 1) dostarczanie aktualnych ofert pracy;
- 2) planowanie miejsc złożenia dokumentów aplikacyjnych;
- 3) systematyczny kontakt Powiatowym Urzędem Pracy w Zduńskiej Woli;
- 4) rozmowy motywująco – wspierające dotyczące aktywnego poszukiwania pracy.
6. Utrzymywanie prawidłowych relacji i zacieśnianie więzów rodzinnych:
 - 1) podejmowanie rozmów z członkami rodziny w kierunku podtrzymywania wzajemnych kontaktów i prawidłowych relacji;
 - 2) modelowanie zachowania rodziców wobec dzieci.
7. Utrzymywanie abstynencji. Uczestnictwo w spotkaniach ze specjalistami:
 - 1) podejmowanie rozmów wspierających na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu i wpływu na rozwój;
 - 2) motywowanie do systematycznych spotkań z terapeutą ds. uzależnień od alkoholu;
 - 3) motywowanie i wspieranie do prowadzenia trzeźwego stylu życia.
8. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rodzicielskich wobec dzieci:
 - 1) motywowanie do angażowania się w życie szkolne dzieci;
 - 2) tworzenie z rodzicami kodeksu zachowania, nauczanie rodziców metod wzmacniania i kontrolowania zachowania dzieci.

Członkowie Zespołu pracowali m.in. z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w celu przywrócenia zdolności do jej wypełniania i uniknięcia umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Zespół w ramach prowadzonej pracy socjalnej realizował zadania z zakresu:

- 1) wsparcia w ramach prowadzonej pracy socjalnej;
- 2) realizacji projektów socjalnych;
- 3) wsparcia asystenta rodziny;
- 4) poradnictwa specjalistycznego.

W ramach działań na rzecz rodzin pracownicy socjalni, asystenci rodziny realizowali projekty socjalne pt.: „Wspólnymi siłami”, „Mieszkanie bez Długu”, „Bezpieczny Rejon”. Głównym działaniem Zespołu ds. Asysty Rodzinnej był projekt socjalny „Wspólnymi siłami”. Celem głównym projektu było wzmocnienie roli i funkcji rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dzieci oraz wypracowanie rozwiązań służących harmonijnemu funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe projektu:

- 1) wspieranie rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej;
- 2) zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i rodzinie;
- 3) przywrócenie rodzinom biologicznym zdolności do prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej;

- 4) praca z rodzinami mającymi ograniczoną władzę rodzicielską w celu wspierania dziecka i jego rodziny biologicznej w zakresie prawidłowego funkcjonowania i wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, systematyczna praca z rodziną zapobiegająca sytuacji kryzysowej i odebraniu dziecka rodzicom;
- 5) praca z rodzinami pozbawionymi władzy rodzicielskiej poprzez kompleksowe wsparcie w celu przywrócenia możliwości prawidłowego funkcjonowania rodziców umożliwiającego powrót dzieci do swojego środowiska rodzinnego, praca nad powrotem dziecka do rodziny, podtrzymywanie więzi z dziećmi, utrzymywanie osobistych kontaktów;
- 6) praca z rodziną zapobiegająca sytuacjom kryzysowym;
- 7) praca z ramach projektu pn.: „Lepsze Jutro” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalne Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, w którym wsparcie otrzymują osoby bierne zawodowo, osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym, osoby z niepełnosprawnością.

Partnerami projektu byli:

- 1) Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli;
- 2) Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Zduńskiej Woli;
- 3) Punkt ds. Przemocy Domowej w Zduńskiej Woli;
- 4) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli;
- 5) Dom Dziecka w Wojsławicach;
- 6) placówki oświatowe w Zduńskiej Woli.

W roku 2024 r. Ośrodek łącznie złożył 248 sprawozdania z przebiegu pracy z rodziną zgodnie z przepisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w związku z ograniczeniem władzy rodzicielskiej. Ponadto 5 rodzinom współpracującym z pracownikami Zespołu udało się przywrócić władzę rodzicielską.

W roku 2024 r. pracownicy socjalni Zespołu na mocy z art. 25 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa na wniosek Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli III Wydział Rodzinny i Nieletnich prowadzili systematyczną pracę socjalną z rodzinami, w których ustanowiony był opiekun tymczasowy. Praca prowadzona była z 7 opiekunami tymczasowymi dla 7 małoletnich obywateli Ukrainy, w tym jedno dziecko znajdowało się w pieczy zastępczej na terenie Ukrainy.

2.5 Działania z zakresu aktywizowania środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich.

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W 2024 r. zorganizowano wydarzenia propagujące zdrowy styl życia, wolny od lokalnego alkoholu i innych substancji psychoaktywnych:

1. Rodzinny piknik „Lato z Klubem WOLA” – zorganizowany przez Miasto Zduńska Wola i Stowarzyszenie Abstynentów Klubu „WOLA”, skierowany do mieszkańców miasta i uczestniczyło w nim około 150 osób.
2. Konferencja dla mieszkańców Miasta „Uzależnienia behawioralne – zagrożenia XXI wieku”. Wykład poprowadziła Lidia Jaroch: psychoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień, certyfikowany terapeuta IAS, pedagog, zaawansowany praktyk podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, coach, dyplomowany doradca zawodowy, edukator dorosłych, trener rozwoju osobowości oraz Sławomir Adamczewski: Podinspektor Policji w stanie spoczynku, magister pedagogiki, psychoterapeuta, specjalista psychoterapii uzależnień. Konferencja odbyła się w Sali kameralnej w Ratuszu i uczestniczyło w niej około 50, a zorganizowało ją Miasto Zduńska Wola i Fundacja Przystań z Nami.
3. Zduńskowolski Festiwal Biegowy – liczba uczestników: ok. 500 osób. W imprezie wzięli udział dorośli w biegach na 5 km, 10 km i półmaratonie oraz dzieci w biegach rodzinnych i krótkich. Dzieci otrzymały w pakietach startowych materiały profilaktyczne dotyczące uzależnień.
4. Pool Party z Olimpijczykami – liczba uczestników: 300 osób. Dzieci uczestniczące w imprezie miały możliwość spotkania się z dwoma utytułowanymi olimpijczykami: Pawłem Korzeniowskim oraz Marcinem Cieślakiem. W trakcie imprezy dzieci oprócz techniki pływania i dobrej zabawy uczestniczyły w warsztatach profilaktycznych, otrzymały gadzety dotyczące profilaktyki i zdrowy posiłek.
5. Zduńskowolski Mundial – turniej piłki nożnej dla dzieci ze szkół podstawowych. Liczba uczestników: ok 80 osób. Dzieci pomiędzy meczami piłki nożnej miały pogadanki na temat profilaktyki uzależnień oraz zdrowego odżywiania i motywacji w sporcie.
6. Olimpiada Przedszkolaka – impreza sportowo-rekreacyjna dla przedszkolaków z naszego Miasta. Dzieci oprócz aktywnego spędzania wolnego czasu mogły spędzać czas na dmuchańcach. Każde dziecko otrzymało gadżet profilaktyczny oraz zdrowy posiłek. Liczba uczestników: 150 osób.
7. Prowadzenie zajęć – w trakcie całego miesiąca grudnia zorganizowane zostały zajęcia sportowe z elementami profilaktyki uzależnień prowadzone przez czterech trenerów piłki nożnej i siatkówki. Liczba uczestników: ok 120 osób. Łącznie przeprowadzonych 148 godzin zajęć.
8. Wodny tor przeszkód – w Mikołajki 6 grudnia 2024 r. zaproszono dzieci i młodzież objętych pomocą MOPSCOS na kryty basen. Liczba uczestników: 30 osób. Dzieci bawiły się na wodnych torach przeszkód.
9. Otylia Swim Tour – impreza sportowa dla dzieci w wieku 7-13 lat w trakcie której dzieci miały zajęcia warsztatowe z pływania oraz zajęcia sportowe na Sali gimnastycznej z Otylią Jędrzejczak i jej

trenerami. Pomiędzy zajęciami Pani Otylia przeprowadziła dla wszystkich zajęcia motywacyjne. Dzieci otrzymały zdrowy posiłek i gadzety profilaktyczne. Liczba uczestników: 120 osób.

10. Sportowa Kępina – impreza sportowa – rekreacyjna dla dzieci i dorosłych. W trakcie jej trwania zapewniono mnóstwo atrakcji dla dzieci i ich rodziców. Uczestnicy mogli skorzystać z kajaków i pływać na zbiorniku Kępina czy zmierzyć się na rodzinnym torze przeszkód. Liczba uczestników: rotacyjnie ok. 2000 osób. Realizatorem zadań od 3 do 10 był Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Organizowania kampanii, szkoleń, prelekcji, itp. dla dzieci i młodzieży

- 1) zajęcia profilaktyczne dla grupy dzieci z PP 4 z Okazji Dnia Bezpiecznego Internetu na zaproszenie Biblioteki Pedagogicznej w Zduńskiej Woli (05.02.2024 r.);
- 2) zajęcia dla grupy uczniów z SP 5 w ramach Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją na zaproszenie Biblioteki Pedagogicznej w Zduńskiej Woli (23.02.2024 r.);
- 3) cykl 8 zajęć Treningu Umiejętności Społecznych dla grupy dzieci w wieku wczesnoszkolnym (marzec-kwiecień 2024 r.);
- 4) spotkania wakacyjne dla przedszkolaków na terenie placówek nt. zasad bezpieczeństwa, wypoczynku nad wodą, spędzania wolnego czasu, postępowania podczas kontaktu z osobą, której nie znają oraz innych zagrożeń - sierpień 2024 r.

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Podczas imprez plenerowych PCPR promowało rodzicielstwo zastępcze w powiecie zduńskowolskim np. podczas Powiatowego Jarmarku Wielkanocnego w 2024 r. Na terenie PMOS w Zduńskiej Woli zorganizowano punkt informacyjny dla osób zainteresowanych rodzinną pieczą zastępczą. Ponadto w ramach promowania rodzicielstwa zastępczego w siedzibie PCPR zamieszczono na tablicy ogłoszeń informację o poszukiwaniu kandydatów na rodziny zastępcze oraz udostępniono ulotki tematyczne. Na stronie internetowej instytucji zamieszczono również informację o kampanii społecznej promującej rodzicielstwo zastępcze, realizowanej przez Fundację "Edukacja z wartościami". Celem niniejszej kampanii pt. „Już jesteś” jest zwiększenie świadomości społecznej w zakresie wspierania i rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej.

Placówki oświatowe podejmowały następujące działania w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich:

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców np. z zakresu zdrowia, przemocy,	Liczba realizowanych programów: 1

		wychowania: „Skąd się biorą produkty ekologiczne” (jw.); 150 uczestników	
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców np. z zakresu zdrowia, przemocy, wychowania: „Skąd się biorą produkty ekologiczne” (jw.); 150 uczestników Rodzice dzieci z dwóch przystąpili do realizacji 14 edycji ogólnopolskiego projektu edukacji prozdrowotnej „Zdrowo jem, więcej wiem, pod patronem honorowym Agaty Kornhauzer-Dudy”	grup 6-latków, 48 rodziców
3	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców „Skąd się biorą produkty ekologiczne”: 50 uczestników, „Czyściochowa Akademia”: 50, „Czyste powietrze wokół nas”: 50, Edukacyjne przygody wiewiórki Soni”: 50	Liczba zrealizowanych programów: 4
4.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców : zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni - 276 os.	Liczba realizowanych programów: 2
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców : „Trzymaj formę” - 200 osób, "Debata" - 187 osób, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej" - 24 osoby, zaj. profilaktyczne z Supernianią - „Ja i mój świat. Czego szukam i dlaczego w internecie" - 50 osób „Wspólne kroki w Cyberświecie" - 74 osoby	Liczba programów: 2
6.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców	Liczba realizowanych programów: 3 - 437 osób
7.	Szkoła Podstawowa Nr 13 IM. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców np. z zakresu zdrowia, przemocy, wychowania: „Re@Inie	Liczba programów: 2

		odpowiedzialni"(kl. 0-3, 131 uczniów), „Wspólne kroki w Cyberświecie”	
--	--	--	--

2.6. Działania z zakresu stworzenia i aktualizacji spójnej informacji o ofercie form wsparcia.

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Dla zapewnienia skuteczności działań Urząd Miasta prowadził działalność informacyjną na rzecz mieszkańców miasta w zakresie specjalistycznego poradnictwa, pomocy psychologiczno-terapeutycznej. Informacje te zamieszczone są na tablicach informacyjnych i stronie internetowej Miasta Zduńska Wola pod adresem: <https://zdunskawola.pl/dla-mieszkanow/pomoc-spoeczna/pomoc-i-poradnictwo-specjalistyczne/>

Placówki oświatowe

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna prowadzona na terenie placówki przez psychologa, pedagoga specjalnego, logopedę, terapeutę pedagogicznego, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli, współpraca z MOPSCOS w Zduńskiej Woli, współpraca z PCPR w Zduńskiej Woli	Liczba materiałów informacyjnych: 2 liczba publikacji: 2
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: informowanie o szkoleniach i warsztatach realizowanych w przedszkolu oraz przez instytucje zewnętrzne	Liczba materiałów informacyjnych: strona internetowa przedszkola- stworzenie zakładki Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna, tablice informacyjne. Dziennik elektroniczny i bieżące informacje w dzienniku. Liczba publikacji: na bieżąco

3.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: informowanie o szkoleniach i warsztatach realizowanych w przedszkolu oraz przez instytucje zewnętrzne	Liczba materiałów informacyjnych - 1
4.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia:	Liczba materiałów informacyjnych - 3
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia:	Liczba materiałów informacyjnych: 300 Liczba publikacji: 50
6.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia	Liczba materiałów informacyjnych: 200 Liczba publikacji: 8
7.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia:	Liczba materiałów informacyjnych 300 Liczba publikacji 50
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: w Sali terapeutycznej utworzono kącik z broszurami i ulotkami dot. form wsparcia, radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz listą ważnych nr telefonów, na stronie szkoły udostępniono informację o możliwości skorzystania z pomocy specjalistów, na korytarzach szkolnych umieszczono plakaty z ważnymi numerami telefonów i godziny pracy specjalistów.	Liczba materiałów informacyjnych: 20 Liczba publikacji: 1
9.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: dane kontaktowe wraz z wykazem instytucji świadczących pomoc dostępne dla rodziców i dzieci (gabinet pedagoga, gabłota przy szatni) informacja dostępna cały rok w gabinecie pedagoga.	

10.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia: informacje na stronie szkoły i gazetkach ściennych	Liczba materiałów informacyjnych: 2
-----	---	--	-------------------------------------

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

PCPR rozpowszechniało ulotkę informacyjną dotyczącą działalności Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej wraz z danymi teleadresowymi wszystkich instytucji działających w powiecie zduńskowolskim na rzecz osób poszukujących specjalistycznej pomocy.

Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Organizowanie kampanii szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodziców

- 1) zorganizowanie Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej poświęconej problematyce zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży pod hasłem „Porozmawiajmy razem, jutro zaczyna się dziś” (19-20.10.2024 r.);
- 2) prelekcja „Jak zadbać o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Kryzys emocjonalny dziecka wyzwaniem dla rodzica w: PLSP (01. 12.2024 r.), na terenie Poradni (14.12.2024 r.);
- 3) prelekcja „Higiena cyfrowa – czym jest i jak o nią dbać” na terenie Poradni (18.01.2024 r.);
- 4) cykl zajęć Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli rozpowszechniało ulotkę informacyjną dotyczącą działalności Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej wraz z danymi teleadresowymi wszystkich instytucji działających w powiecie zduńskowolskim na rzecz osób poszukujących specjalistycznej pomocy. Ponadto na stronie internetowej PCPR zamieszczono informacje m.in. o poszukiwaniu kandydatów na rodziny zastępcze, o bezpłatnym telefonie Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”, ogólnopolskich telefonach zaufania, ogólnopolskim telefonie dla osób pokrzywdzonych przestępstwem, świadków lub osób im najbliższych, a także dla osób dotkniętych przemocą domową, próbami samobójczymi oraz dla dzieci potrzebujących wsparcia.

2.7. Działania z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W ramach działań z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny pracownicy socjalni realizowali projekty socjalne.

Projekt „Mieszkanie bez Długu” kierowany był do rodzin mających zaległości w opłatach czynszowych. Pracownicy socjalni monitorowali sytuację opłat czynszowych rodziny poprzez kontakt z pracownikami

Towarzystwa Budownictwa Społecznego „Złotnicki”, motywowali rodziny do systematycznych opłat czynszu oraz spłaty zaległości czynszowych. Ponadto kierowano rodziny do Urzędu Miasta celem składania wniosków na dodatki mieszkaniowe.

W ramach działań projektu „Bezpieczny Rejon” pracownicy socjalni współpracowali z dzielnicowymi Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli. Głównym celem projektu było wypracowanie wieloaspektowych form współpracy pomiędzy służbami tj. Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Towarzystwem Budownictwa Społecznego „Złotnicki” mającej na celu zmobilizowanie mieszkańców do aktywnego włączenia się w działania zmierzające do poprawy swojej sytuacji, a tym samym zwiększenia poczucia bezpieczeństwa we wszystkich sferach życia.

Placówki oświatowe podejmowały szereg działań w zakresie monitorowania zagrożeń:

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 „Tęczowe Przedszkole” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	3 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: sprawowanie opieki nad dziećmi, rozwój dzieci i potrzeby wsparcia, zabezpieczenie potrzeb przez rodziców, itp.	Liczba pism dla sądu: 3 w celu przedłożenia opinii dotyczącej frekwencji dziecka, opieki sprawowanej przez rodziców oraz rozwoju dziecka Liczba opinii: 5 dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Liczba uczniów: 3 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 „Zaczarowana Kraina” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: sprawowanie opieki nad dziećmi, rozwój dzieci i potrzeby wsparcia, zabezpieczenie potrzeb przez rodziców, itp.	Liczba pism dla sądu: 1 w celu funkcjonowania małego w przedszkolu (rozwój, frekwencja) przedłożenia opinii dotyczącej frekwencji dziecka Liczba opinii: brak Liczba uczniów: 2 -współpraca z pracownikami PCPR, MOPS Liczba uczniów: 6-rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi Liczba rodzin: 0 –

			<p>monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty”</p> <p>Liczba spotkań: 0 – udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły</p>
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 „Misiowa Gromadka” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: sprawowanie opieki nad dziećmi, rozwój dzieci i potrzeby wsparcia, zabezpieczenie potrzeb przez rodziców, itp.	<p>Liczba pism dla sądu: 4 w celu wydania opinii na temat funkcjonowania małego dziecka w przedszkolu, opieki nad dzieckiem</p> <p>Liczba opinii: 7 dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Liczba uczniów: 3 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS</p> <p>Liczba uczniów: 1 rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi</p>
5.	Publiczne Przedszkole Nr 7 „Pod Zielonym Semaforem” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	<p>Liczba uczniów: 2. współpraca z pracownikami PCPR, MOPS</p> <p>Liczba rodzin: 1 - monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty</p> <p>Liczba spotkań: 1 - udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły</p>
6.	Publiczne Przedszkole Nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	<p>Liczba pism do sądu: 1 w celu uzyskania informacji o frekwencji, postępach edukacyjnych dziecka</p> <p>Liczba opinii: 1 dla PCPR-u</p> <p>Liczba uczniów: 3 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS</p>

			Liczba uczniów: rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi
7.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	<p>Liczba pism do sądu 14 w celu wglądu w sytuację rodziny</p> <p>Liczba opinii: 14 Sądu i PCPR</p> <p>Liczba uczniów: 12 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS</p> <p>Liczba uczniów: 5 - rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi</p> <p>Liczba rodzin: 3 - monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty”</p> <p>Liczba spotkań: 10 - udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły</p>
8.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	<p>Liczba pism do sądu: 2 w celu - opinia o funkcjonowaniu dziecka w szkole</p> <p>Liczba opinii: 20 dla rodziców</p> <p>Liczba uczniów: 11 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS</p> <p>Liczba uczniów: 3 - rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi</p> <p>Liczba rodzin: 1 - monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty”</p> <p>Liczba spotkań: 2 - udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów</p>

9.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Władysława Broniewskiego w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: współpraca z kuratorami	Liczba uczniów: 1 - rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi
10.	Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	Liczba pism do sądu: 15 w celu wglądu w sytuację , notatki, demoralizacja Liczba opinii: 73 - dla MOPS PCPR, PPP Liczba uczniów: 40 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS Liczba uczniów: 12 - rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi Liczba rodzin: 3 - monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty” Liczba spotkań: .12. - udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły
11.	Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	Liczba pism do sądu: 1 Liczba uczniów: 4 - współpraca z pracownikami PCPR, MOPS Liczba uczniów: 3 - rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi Liczba spotkań: 1 - udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły
12.	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Stefana Żeromskiego w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	Monitorowanie sytuacji rodzinnej w bieżącej pracy wychowawczej przez wychowawców oddziałów-

			<p>obserwacja/monitorowanie przez cały rok, wychowawca w kontakcie z pedagogiem szkolnym</p> <p>Pisma do Sądu Rodzinnego, Wydział ds. Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną uczniów- dot. 5 uczniów</p> <p>Sporządzenie opinii do Sądu, Wydział ds. Nieletnich - 2 opinie</p> <p>Wnioski do UM o egzekucję administracyjną - dot. 10 uczniów</p> <p>Sporządzenie opinii do MOPS, PCPR - 13 opinii</p> <p>Współpraca pedagoga/psychologa szkolnego pracownikami PCPR, MOPS (kontakty telefoniczne, bezpośrednie) - 20 uczniów</p> <p>Rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi - dot. 22 uczniów</p> <p>Monitorowanie rodzin w związku z wdrożoną procedurą „Niebieskiej Karty” – 1 rodzina, 2 uczniów</p> <p>Udział Pedagoga szkolnego /psychologa w posiedzeniu Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczących uczniów naszej szkoły – 2 spotkania</p>
13.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	<p>Liczba pism do sądu: 37 w celu: wgląd w sytuację rodziny, opinie o uczniach dla kuratorów, pisma służbowe dot. zajęć dla</p>

			<p>uczniów z edukacji prawnej,</p> <p>Liczba opinii: 45 dla Poradni P-P, rodziców dot. funkcjonowania ucznia, PCPR, Sąd Rejonowy</p> <p>Liczba uczniów: 7- współpraca z pracownikami PCPR, MOPS</p> <p>Liczba uczniów: 12- rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi- 25</p> <p>Liczba rodzin: 6 - monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty”</p> <p>Liczba spotkań: 6-udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły</p>
14.	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Kolejarzy Polskich w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny	<p>Liczba pism do sądu: 2 w celu wglądu w sytuację rodzinną ucznia</p> <p>Liczba opinii: 6 - dla PPP</p> <p>Liczba uczniów: 7 współpraca z pracownikami PCPR, MOPS</p> <p>Liczba uczniów: 7-rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi</p> <p>Liczba rodzin: 1 - monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty”</p> <p>Liczba spotkań: 2 - udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły</p>

15.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny: współpraca z instytucjami takimi jak: Policja, Poradnia psychologiczno - pedagogiczna, MOPS, kuratorami sądowymi, pracownikami poradni Wolmed	przekazania informacji nt. funkcjonowania uczniów na terenie szkoły Liczba opinii: dla PCPR, MOPS, COS Liczba uczniów: 8- współpraca z pracownikami PCPR, MOPS Liczba uczniów: 12 - rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi Liczba rodzin: 7 - monitorowanie w związku z procedurą „Niebieskie Karty” Liczba spotkań: 7 - udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego dotyczącego uczniów szkoły
-----	---	---	---

Potrzeby w zakresie wspierania rodziny na 2025 rok.

Na podstawie rozeznania potrzeb na 2025 rok w zakresie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przewiduje się wzrost środków finansowych Miasta niezbędnych do realizacji zadań. Potrzeby w zakresie zadań własnych przedstawia się następująco:

1. Dział 855 – Rodzina.
2. Rozdział – 85510 – Działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych – 296 700,00 zł. Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 9 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
3. Rozdział – 85508, Rodziny zastępcze – 501 333,00 zł. Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 66 dzieci w rodzinach zastępczych oraz planowanym umieszczeniem 4 dzieci w roku 2024.
4. Dział 852 – Pomoc społeczna, Rozdział – 85219. Środki przeznaczone będą na wynagrodzenia dla 2 asystentów rodziny – 211 210,00 zł.
5. Dział 851 – Ochrona zdrowia, Rozdział – 85154. Środki przeznaczone będą na prowadzenie zajęć w Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji – 198 930,00 zł.

Podsumowanie

Zawarte w Programie propozycje były realizowane w 2024 r. w toku bieżącej pracy przez wyżej wymienione podmioty działające na rzecz rodzin i dzieci. Powyżej przedstawione działania zaspakajały potrzeby rodzin zgodnie z założonymi celami Programu tworząc lokalny system opieki nad dzieckiem i rodziną. Wskazane jest dalsze podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających. W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe ich wsparcie.

DYREKTOR
MIEJSKIEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ
CENTRUM OPIEKI SOCJALNEJ

Krzysztof Bejmer