


MIASTO
ZDUŃSKA WOLA

Informacja z realizacji
w 2023 roku
Strategii Rozwiązywania Problemów
Społecznych
Miasta Zduńska Wola na lata 2021-2030

Opracował:
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
Centrum Opieki Socjalnej
w Zduńskiej Woli

Akceptował:


PREZYDENT MIASTA
(Konrad Pokora)

Zduńska Wola, maj 2024 r.

Wstęp

Rozwiązywanie istotnych problemów społecznych jest działaniem trudnym i długotrwałym, dlatego też celowe jest strategiczne podejście do zagadnień ze sfery polityki społecznej, również na poziomie lokalnym. Mając na uwadze powyższe ustawodawca w art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2023 r., poz. 901 ze zm.) zapisał, że „do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym należy opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka”.

Realizując powyższy obowiązek, Rada Miasta Zduńska Wola uchwałą nr XXIX/521/20 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 18 grudnia 2020r. przyjęła Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Zduńska Wola na lata 2021-2030, zwaną dalej „Strategią”. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, zwany dalej „Ośrodkiem”, koordynuje realizację Strategii oraz przekłada corocznie informację z realizacji zadań w niej ujętych.

Działania podejmowane w 2023 roku w zakresie realizacji wyznaczonych w „Strategii” priorytetowych kierunków dla polityki społecznej Miasta Zduńska Wola przedstawione zostały zgodnie z założonymi obszarami strategicznymi.

Obszar strategiczny I

Wsparcie i pomoc rodzinom w trudnej sytuacji życiowej

Cel operacyjny 1.1. Przeciwdziałanie problemom niewydolności opiekuńczo - wychowawczej i wsparcie rodzin, w których ten problem wystąpił

1) Dane Ośrodka

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminę m.in. obowiązek zapewnienia wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z zapisem art. 10 ust. 1 powołanej ustawy „pracę z rodziną organizuje gmina lub podmiot, któremu gmina zleciła realizację tego zadania”. Ośrodek realizując powierzone zadania w 2023 r. podejmował następujące działania:

- współfinansował pobyt 9 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w kwocie 289 885,18 zł;
- współfinansował pobyt 49 dzieci w rodzinach zastępczych w kwocie 330 465,86 zł, łącznie współfinansował pobyt 58 dzieci w pieczy zastępczej w kwocie 620 351,04 zł;
- objął wsparciem asystenta rodziny 34 rodziny mające problemy opiekuńczo-wychowawcze;

- prowadził Świetlicę środowiskową dla 30 dzieci, w zajęciach której uczestniczyło łącznie 45 dzieci z rodzin mających problemy wychowawcze. Na prowadzenie placówki wsparcia dziennego Miasto wydatkowało kwotę 167 666,33 zł.

W 2023 roku z terenu Miasta Zduńska Wola w pieczy zastępczej było 58 dzieci, 49 dzieci było w rodzinach zastępczych, a 9 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto ze wsparcia Ośrodka skorzystały 183 rodziny, w których występowała m.in. bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, problemy wychowawcze, opiekuńcze, zdrowotne. Rodziny te korzystały z różnych form wsparcia finansowego: zasiłki celowe, okresowe, opłacanie posiłków dzieciom w placówkach oświatowych oraz wsparcia w ramach pracy socjalnej.

Szczegółowy opis realizowanych zadań wynikających z zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu i systemie pieczy zastępczej za 2023 rok przygotowany został przez Ośrodek w sprawozdaniu z realizacji Miejskiego programu wspierania rodziny za 2023 rok i przedłożony Radzie Miasta.

Znacznym wsparciem w realizacji tego celu operacyjnego jest **Świetlica środowiskowa** z siedzibą w Zduńskowolskim Centrum Integracji w Zduńskiej Woli. Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci w wieku od 7 lat do 16, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola.

Świetlica środowiskowa jest placówką wsparcia dziennego w formie opiekuńczej działającą na mocy uchwały nr LIII/655/14 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 21 sierpnia 2014 r. w sprawie utworzenia placówki wsparcia dziennego prowadzonej w formie opiekuńczej pod nazwą „Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji”. Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci uczęszczających od pierwszej klasy szkół podstawowych do pierwszej klasy szkół ponadpodstawowych, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi: codzienne odrabianie lekcji, zajęcia przybliżające literaturę, poezję polską, zajęcia bajkoterapeutyczne, zajęcia manualne, naukę samodzielności i czynności związanych z samoobsługą (dbanie o higienę osobistą). Ponadto zajęcia profilaktyczne z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia, skutków uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych używek, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz spotkania kształtowania postaw i zachowań prospołecznych, które poprowadzili funkcjonariusze Policji i psycholog. Zorganizowano 3 spotkania warsztatowe z psychologiem dotyczące integracji w grupie oraz panowania nad emocjami w tym szczególnie panowania nad odruchami agresywnymi. W indywidualnych spotkaniach z psychologiem brały udział trzy rodziny. Ponadto dzieci wychodziły na spacerzy oraz organizowane były gry i zabawy w Parku Miejskim, Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola i Pasażu im. Pawła Królikowskiego. Brały udział w wyjazdach nad Zbiornik „Kępina” oraz w wyjściach na baseny Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli. Przynajmniej raz w miesiącu uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez pracowników Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli. Dzieci wzięły

udział w seansach filmowych kina RATUSZ. Przygotowały przedstawienie pn.: „W Wigilię nikt nie może być sam”, z którym wystąpiły przed swoimi rodzicami na spotkaniu wigilijnym w Świetlicy oraz na spotkaniu wigilijnym zorganizowanym dla mieszkańców Miasta tj.: osób samotnych, starszych i z niepełnosprawnością. Zorganizowano trzy spotkania edukacyjne, które przeprowadziła firma Laboratorium „ATOM” w Zduńskiej Woli. Ponadto dzieci wzięły udział w spotkaniu integracyjnym z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej w Przatówku w ramach projektu socjalnego pn.: „Międzypokoleniowa integracja na koniec lata”, gdzie zaprezentowały swoje umiejętności m.in.: artystyczne i plastyczne.

2) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli wspierało w roku ubiegłym rodziny zastępcze zamieszkujące powiat zduńskowski. Na dzień 31.12.2023 r. funkcjonowało ogółem 76 rodzin zastępczych, w których ogółem przebywało 105 dzieci, w tym: 55 rodzin zastępczych spokrewnionych z 72 dziećmi, 18 rodzin zastępczych niezawodowych z 20 dziećmi, 1 rodzinny dom dziecka, pod opieką którego przebywało 9 dzieci i 1 rodzina zastępcza zawodowa specjalistyczna z 1 dzieckiem niepełnosprawnym. Miasto Zduńska Wola zamieszkiwały na dzień 31.12. 2023 r. ogółem 53 rodziny zastępcze.

W 2023 PCPR udzielało poradnictwa prawnego, psychologicznego, pedagogicznego i socjalnego swoim podopiecznym tj. rodzinom zastępczym, dzieciom umieszczonym w rodzinach zastępczych, usamodzielnianym wychowankom rodzin zastępczych i placówek, rodzicom biologicznym mającym dzieci umieszczone w pieczy zastępczej, a także innym osobom, które zgłaszały się do naszej instytucji po pomoc i wsparcie m.in. w zakresie interwencji kryzysowej.

W siedzibie PCPR regularnie odbywały się w roku ubiegłym posiedzenia dotyczące oceny sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych, na które zapraszani byli m.in. przedstawiciele OPS-ów, Ośrodka Adopcyjnego TPD w Łodzi, rodziny zastępcze i rodzice biologiczni. W roku 2023 odbyło się ogółem 11 posiedzeń. O każdym dziecku zasięgano opinii szkolnej lub przedszkolnej, w której szczegółowo zwracano uwagę na przebieg rozwoju dziecka, problemy edukacyjne. Współpracowano z placówkami oświatowymi – szkołami, przedszkolami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Zduńskiej Woli, Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli, Domem Dziecka w Wojśławicach, Komendą Powiatową Policji Zduńska Wola, Ośrodkami Pomocy Społecznej.

Rodziny zastępcze przez cały rok miały dostęp do nieodpłatnej pomocy psychologicznej, prawnej, pedagogicznej w strukturach PCPR. Pięć rodzin zastępczych zostało objętych usługami wolontariatu, na podstawie zawartego w dniu 30.11.2022 r. porozumienia o współpracy w zakresie wykonywania świadczeń wolontariuszy (w okresie od 01.12.2022 r. do 16.06.2023 r.) zawartego pomiędzy PCPR Zduńska Wola a Zespołem Szkół Zawodowych Nr 1 w Zduńskiej Woli, gdzie działa

szkolny wolontariat.

W roku 2023 zgłoszono 8 rodzin zastępczych do Programu „Szlachetna Paczka”, ostatecznie zakwalifikowały się tylko 2 rodziny, które otrzymały od darczyńców pomoc rzeczową. W ubiegłym roku 9 dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej wzięło udział w bezpłatnych koloniach, zorganizowanych przez Kuratorium Oświaty do miejscowości Rzucewo gmina Puck. PCPR pośredniczyło w załatwianiu formalności i spraw organizacyjnych związanych z wypoczynkiem.

W okresie od 01.01.2022 r. do 15.06.2023 r. PCPR realizowało projekt pn. „Rodzinka jest dobra na wszystko”, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Uczestnikami niniejszego projektu były dzieci wychowujące się w rodzinach zastępczych, rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, małżonkowie rodziców zastępczych oraz rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej. Łącznie przez okres trwania projektu ze wsparcia skorzystały 143 osoby, w tym: 74 dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej, 6 rodziców biologicznych, 58 rodziców zastępczych, 3 małżonków/partnerów rodziców zastępczych oraz 1 osoba prowadząca rodzinny dom dziecka wraz z 1 osobą zatrudnioną do pomocy w rodzinnym domu dziecka.

Rodziny zastępcze na czas trwania projektu zostały objęte wsparciem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, zatrudniono 3 koordynatorów, którzy współpracowali z rodzinami zastępczymi, wspierali w wypełnianiu obowiązków, pomagali rozwiązywać bieżące problemy i trudności. Po zakończeniu projektu od lipca 2023 r. jest zatrudnionych w ramach umowy o pracę 2 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, każdy z nich ma pod swoją opieką nie więcej niż 15 rodzin zastępczych.

Rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w ramach ww. projektu korzystali także ze wsparcia koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w rozwiązywaniu bieżących problemów i załatwianiu spraw urzędowych i rodzinnych. Ponadto mieli zapewniony dostęp do pomocy psychologicznej i poradnictwa prawnego.

Dla rodzin zastępczych i rodziców biologicznych były organizowane grupy wsparcia prowadzone przez zatrudnionego lidera. Spotkania grup wsparcia odbywały się w siedzibie PCPR. Osoby uczestniczące w grupach wsparcia miały możliwość wymiany doświadczeń oraz otrzymania wsparcia w grupie osób pełniących tą samą rolę, ponadto otrzymali pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych, wsparcie emocjonalne oraz zdobyli motywację do działania.

Dzieci mające trudności w nauce i braki edukacyjne objęte były indywidualnymi korepetycjami z matematyki, chemii, języka angielskiego, języka polskiego i historii. W roku 2023 zrealizowano 1104 godziny korepetycji. Dzieci mające wady postawy, schorzenia narządu ruchu były objęte zajęciami z fizjoterapii, skorzystało 13 dzieci, na każde dziecko przypadała 1 godzina zajęć w tygodniu, łącznie 4 godziny w miesiącu na dziecko, zajęcia były dostosowane do schorzeń i dysfunkcji fizycznych dzieci, przez co ich stan zdrowia ulegał poprawie.

W okresie ferii zimowych 2023 roku zorganizowano 5-dniowy wyjazd terapeutyczny do Szklarskiej Poręby tj. dla dzieci z rodzin zastępczych, rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, osób bliskich, w wyjeździe uczestniczyli także pracownicy PCPR Zduńska Wola. Łączna liczba uczestników wynosiła 56 osób. Podczas pobytu uczestnicy wyjazdu mieli zapewnione zakwaterowanie, posiłki oraz zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologów i pedagogów, w podziale na grupy dla dzieci i dorosłych. Natomiast w dniu 22.05.2023 r. zorganizowano wycieczkę do ZOO w Łodzi mającą na celu rozwijanie potrzeb edukacyjno- poznawczych u dzieci z pieczy zastępczej, w wycieczce brali także udział opiekunowie zastępczy, osoby bliskie dziecku oraz kadra PCPR.

W miesiącu grudniu 2023 r. PCPR złożyło do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi wniosek konkursowy o dofinansowanie projektu pn. „W rodzinie jest moc” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 w zakresie: Działania na rzecz poprawy świadczenia usług w zakresie opieki rodzinnej i środowiskowej. Planowana data rozpoczęcia realizacji projektu - 01.06.2024 r., data zakończenia 31.05.2026 r. W ramach projektu zaplanowano objęcie wsparciem osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym tj. dzieci przebywające w pieczy zastępczej (rodzinnej i instytucjonalnej), otoczenie tych dzieci, czyli rodziny zastępcze, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, małżonków rodziców zastępczych, dzieci biologiczne rodziców zastępczych oraz osoby usamodzielniane z pieczy zastępczej. Zaplanowanie zadania: zatrudnienie 1 koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, zatrudnienie psychologa, organizacja grup wsparcia, pomoc dzieciom w nauce w formie korepetycji, organizacja wyjazdów terapeutycznych, usługa o charakterze kulturalno – edukacyjnym poprzez organizację jednodniowych wycieczek, piknik integracyjny promujący rodzicielstwo zastępcze, kurs prawa jazdy kat. B dla osób usamodzielnianych i trening zaradności życiowej, terapia sensoryczna dla dzieci, trening zastępowania agresji dla dzieci z rodzin zastępczych. Wniosek konkursowy jest na etapie rozpatrywania i oceniania.

Jak co roku dla nowo powstałych rodzin zastępczych PCPR zorganizowało 30 godzinne szkolenie dla ogółem 12 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej, które dotychczas nie były przeszkolone z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej. Zakres tematyczny obejmował zagadnienia: zaburzenia więzi u dzieci przebywających w pieczy zastępczej, doświadczenia separacji, straty, posttraumatyczne zaburzenia rozwoju jako konsekwencje traumy relacyjnej i zaburzeń przywiązania, wybrane elementy prawa rodzinnego oraz prawa dziecka, wybrane elementy przepisów prawnych związanych z pieczą zastępczą, specyfika pieczy zastępczej, efektywna komunikacja interpersonalna, komunikacja z dzieckiem, wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami: FASD, nadpobudliwość, zaburzenia integracji sensorycznej, przemoc wobec dziecka w środowisku rodzinnym, wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych na zachowanie i rozwój dziecka, metody wsparcia i pomocy, strata i żałoba po stracie.

W roku 2023 pozyskano jedną kandydatkę na rodzinę zastępczą zawodową, która miała ukończyła wymagane przepisami szkolenie i spełniała warunki do pełnienia funkcji rodziny zastępczej

zawodowej. W dniu 14.08.2023 r. między rodzicem zastępczym a Dyrektorem PCPR została zawarta umowa o pełnienie funkcji rodziny zastępczej zawodowej w Powiecie Zduńskowolskim z mocą obowiązującą od dnia 11.08.2023 r., gdyż od tego dnia pod opieką rodziny przebywa 3-osobowe rodzeństwo. Dzieci te od roku 2022 przebywały w rodzinie zastępczej spokrewnionej pod opieką dziadka macierzystego, jednakże z uwagi na jego śmierć koniecznym było zapewnienie małoletnim innego miejsca w pieczy, z uwagi na niemożność powrotu do rodziny biologicznej. PCPR w roku 2023 opiniowało także kandydatów na rodziny zastępcze - na wniosek Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli, w Łodzi, w Łasku, w Pruszkowie. Zaopiniowano ogółem 13 kandydatów na rodziny zastępcze tj. 16 osób (w tym małżeństwa), z czego 8 osób jako kandydatów na rodzinę zastępczą spokrewnioną i 8 osób jako kandydatów na rodzinę zastępczą niezawodową. Spośród tych osób 1 małżeństwo – kandydaci na rodzinę zastępczą niezawodową, zostali przez PCPR negatywnie zaopiniowani (karalność kandydatów, interwencje policji w miejscu zamieszkania).

W powiecie zduńskowolskim od dnia 01 marca 2016 r. funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej działający w strukturach organizacyjnych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli. Został utworzony Uchwałą Nr XVI/3/16 Rady Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 12 lutego 2016 roku w sprawie utworzenia i podjęcia działalności przez Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli. Z pomocy Ośrodka mogą korzystać mieszkańcy powiatu zduńskowolskiego, którzy znaleźli się w różnych sytuacjach życiowych i kryzysowych, którzy własnymi siłami i zasobami nie są w stanie przezwyciężyć trudnej sytuacji życiowej. Ośrodek zapewnia nieodpłatne usługi specjalistyczne, tj. konsultacje psychologiczne, porady prawne, porady socjalne i inne w zależności od indywidualnych potrzeb osób korzystających. Podczas prowadzonych rozmów informuje się osoby o przysługujących im prawach i uprawnieniach, możliwościach udzielenia pomocy oraz motywowane są do podejmowania działań zmierzających do poprawy ich sytuacji.

W roku 2023 POIK udzielił wsparcia 87 osobom z 69 rodzin oraz udzielił łącznie 132 porady/konsultacje, w tym:

- 115 konsultacji psychologicznych,
- 15 porad prawnych,
- 2 porady socjalne.

Powodami zgłoszenia do Ośrodka była: niepełnosprawność – 1 rodzina, bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego – 4 rodziny, przemoc domowa – 2 rodziny, zdarzenie losowe – 1 rodzina, sytuacja kryzysowa – 61 rodzin.

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli ma możliwość udzielenia krótkoterminowego schronienia osobie znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji kryzysowej jak przemoc w rodzinie lub innej sytuacji, w której zagrożone jest życie bądź zdrowie osoby.

W roku 2023 nie było osób korzystających z miejsca noclegowego w Ośrodku.

Osoby zgłaszające się do Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli mające problem alkoholowy, informowane były o instytucjach i placówkach świadczących pomoc osobom uzależnionym od alkoholu.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli podejmowały w roku ubiegłym wszelkie działania we współpracy z ośrodkami pomocy społecznej, Policją, Sądem, Prokuraturą, instytucjami oświatowymi, placówkami służby zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi w celu zapewnienia osobom dotkniętym przemocą domową niezbędnej pomocy. W każdym przypadku zaistnienia problemu przemocy w rodzinie, w której przebywały małoletnie dzieci niezwłocznie powiadamiano Sąd Rodzinny, Policję oraz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny ośrodek pomocy społecznej.

Osobom wymagającym pomocy udostępniono również bezpłatny telefon Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”.

3) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego, finansowane z budżetu Miasta Zduńska Wola, prowadzonymi w formie opiekuńczych świetlic środowiskowych przez:

- 1) Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”,
- 2) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica Środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2022-2023 w 2023 r. dotację celową w wysokości 102 277,76 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina” na prowadzenie świetlic środowiskowej w formie opiekuńczej. Pomocą objęto 25 dzieci.

Miasto finansowało prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica Środowiskowa” Zduńskowolskie Centrum Integracji przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2023 r. przeznaczono 167 666,33 zł na jej funkcjonowanie. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem świąt.

Ww. podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej świetlicy środowiskowej:

- a) realizowały zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem,
- b) realizowały zadania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, zdrowia w formie warsztatów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
- c) prowadziły zajęcia podejmujące zagadnienia agresji, samoakceptacji, współpracy w grupie,
- d) prowadziły zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań: komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (kino, teatr),
- e) organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy,
- f) wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych,
- g) organizowały uroczystości.

55 dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

4) Informacja z placówek oświatowych

Publiczne Przedszkole nr 2

- a) zachęcano rodziców i nauczycieli do spotkań ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w ramach tzw. pedagogizacji rodziców i nauczycieli w zależności od potrzeb (6 rodziców);
- b) realizowano ogólnopolskie prozdrowotne programy edukacyjne, angażowano rodziców (5 programów);
- c) udział w licznych akcjach charytatywnych uwrażliwiających dzieci i rodziny na potrzeby innych (4 akcje).

Publiczne Przedszkole nr 3

- a) udzielano pomocy w rozwiązywaniu napotykaných problemów w zakresie opieki i wychowania;
- b) prowadzono rozmowy indywidualne o charakterze wspierającym z rodzicami przez wychowawców i nauczycieli specjalistów zatrudnionych w placówce (pedagoga specjalnego, terapeutów pedagogicznych, psychologa, logopedę) na temat radzenia sobie z trudnościami, poszukiwania metod wychowawczych najwłaściwszych w konkretnych przypadkach;
- c) podnoszono stan wiedzy i kompetencji wychowawczych rodziców poprzez wspólne rozwiązywanie problemów, poradnictwo, itp. z wykorzystaniem różnorodnych środków tj.: literatura, materiały edukacyjne, porady, rozmowy, konsultacje z dyrektorem, wychowawcami i specjalistami;
- d) doskonalono się zawodowo w zakresie współpracy i wspierania rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych w rodzinie;
- e) współpracowano z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, w tym asystentami rodziny oraz kuratorami społecznymi;

- f) utrzymywano kontakt i współpracę z Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli i Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej.

Publiczne Przedszkole nr 4

- a) udzielano pomocy rodzinom w wypełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, prowadzono ścisłą współpracę z rodzicami, którzy są dla nas partnerami biorącymi udział w procesie wychowania i kształcenia dzieci. Angażowano rodziców do udziału w „życiu” placówki (zebrania grupowe, uroczystości, imprezy okolicznościowe, festyny, pikniki, wycieczki, inne formy);
- b) organizowano szkolenia, prelekcje, odczyty, warsztaty dla rodziców w celu rozwijania umiejętności opiekuńczo-wychowawczych;
- c) w ramach powołanej w przedszkolu Akademii Rodzica (jest to projekt niekonwencjonalnych działań edukacyjnych, wychowawczych i twórczych rodziców), organizowano cykliczne spotkania mające na celu uświadamianie rodziców w zakresie umiejętności społeczno-emocjonalnych dzieci, sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych;
- d) organizowano spotkania ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą;
- e) zapraszano rodziców na zajęcia otwarte, oferowano literaturę fachową (biblioteka przedszkolna, Czytelnia-Zakątek);
- f) rada pedagogiczna służyła rodzicom swoim doświadczeniem zawodowym, proponowano indywidualne konsultacje z rodzicami potrzebującymi pomocy i wsparcia;
- g) prowadzono konsultacje ze specjalistami – logopedą, psychologiem i pedagogiem specjalnym, pielęgniarką, przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Zduńskiej Woli, Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli, Komendą Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej, Strażą Miejską, Kuratorem i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli.

Publiczne Przedszkole nr 5

- a) prowadzono systematyczną diagnozę problemów i deficytów w zakresie roli opiekuńczo-wychowawczej zaniedbań względem dzieci i oraz oceny sytuacji dziecka;
- b) udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych;
- c) włączano rodziców do współpracy z przedszkolem w proces edukacyjny i wychowawczych;
- d) organizowano zajęcia z logopedą, terapeutą, psychologiem, pedagogiem specjalnym.

Publiczne Przedszkole nr 6

- a) udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania indywidualne, konsultacje z udziałem specjalistów (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym);
- b) przeprowadzano rozmowy i spotkania z rodzicami w ramach realizacji Planu Współpracy z Rodzicami;
- c) organizowano w roku 2023 konsultacje dla rodziców, uroczystości, imprezy okolicznościowe z udziałem zaproszonych gości. Zorganizowano festyn „Dzień Rodziny” oraz „Dzień Przedszkolaka” w celu integracji społeczności przedszkolnej, w szczególności dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin;
- d) włączano rodziców do współpracy z przedszkolem w proces edukacyjny i wychowawczy poprzez m.in. wspólne opracowanie, ocenianie, modyfikowanie programu profilaktycznego placówki i programu wychowania i edukacji integracyjnej; realizowano współpracę w ramach istniejącej w placówce Rady Rodziców; realizowano liczne inicjatywy rodzicielskie tj. pomoc przy organizacji uroczystości dla dzieci tj. pasowanie, bal karnawałowy, zakończenie roku szkolnego dla 6-latków, akcji charytatywnych („Zbiórka nakrętek”, baterii, karmy dla psów ze schroniska), przygotowywanie warsztatów dla dzieci (mydlarskich, kulinarnych, cukierniczych);
- e) w roku 2023 utworzono w przedszkolu jedną grupę integracyjną.

Publiczne Przedszkole nr 7

- a) organizowano i finansowano dożywianie dla dzieci i młodzieży w trakcie nauki i zajęć pozalekcyjnych oraz wyposażenie w artykuły szkolne (z dotacji MKR - 20 dzieci pomocą w zakresie refundacji posiłku w ramach porozumienia z MOPSCOS – 7 dzieci);
- b) objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną chłopca z rodziny rozbitej, wymagającej wsparcia.

Publiczne Przedszkole nr 10

- a) nauczycielki prowadziły codziennie indywidualne rozmowy na temat sposobów postępowania z dzieckiem w domu w sytuacjach trudnych wychowawczo, pracy z dzieckiem w zakresie realizowanej podstawy programowej, postępów dzieci, ich zachowania i niwelowania zachowań niepożądanych, radzenia sobie w grupie rówieśniczej w kontaktach z rówieśnikami, radzenia sobie z emocjami, przekazywały rodzicom rady i wskazówki do pracy z dzieckiem;
- b) przedszkole współpracowało z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Zduńskiej Woli w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących wychowanków (diagnozowanie,

organizowanie konsultacji dla rodziców, wystawianie opinii o dzieciach) oraz z Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli (wystawianie opinii o dzieciach).

Publiczne Przedszkole nr 11

- 1) udzielano pomocy w rozwiązywaniu bieżących problemów w zakresie opieki i wychowania;
- 2) prowadzono rozmowy wspierające z rodzicami przez wychowawców i nauczycieli specjalistów przedszkolnych na temat radzenia sobie z trudnościami, rozmowy miały charakter indywidualny;
- 3) rozwijano predyspozycje wychowawcze rodziców poprzez wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, czemu służyły: fachowa literatura, materiały edukacyjne w Internecie, porady, rozmowy, konsultacje z dyrektorem, wychowawcami i pedagogami;
- 4) doskonalono się zawodowo w zakresie współpracy i wspierania rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych w rodzinie;
- 5) współpracowano z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej;
- 6) utrzymywano stały kontakt z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – współpraca z asystentem rodziny.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1

- a) utrzymywano stały kontakt z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej. Udział w spotkaniach Grupy Pomocowej w celu określenia planu pomocy i działań na rzecz rodzin;
- b) utrzymywano stały kontakt z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, współpracowano z opiekunami rodzin, wydawano opinie;
- c) utrzymywano stały kontakt z Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli. Współpraca z opiekunami rodzin;
- d) współpracowano z rodzicami uczniów z przejawami dysfunkcji w zachowaniu. Prowadzone były w tym kierunku rozmowy z udziałem wychowawców, pedagoga szkolnego, specjalnego, psychologa, policji, kuratorów sądowych, dyrektora szkoły;
- e) prowadzono przez pedagoga szkolnego i psychologa kącik psychologiczno-pedagogiczny na stronie internetowej szkoły, w celu wspierania rodziców w sprawowaniu funkcji wychowawczych;
- f) przekazano paczki potrzebującym rodzinom z przeprowadzonej akcji wewnętrznej pt. „Gwiazdki z szóstką”;
- g) prowadzenie świetlicy szkolnej.

Szkoła Podstawowa nr 2

- a) prowadzono rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych na temat radzenia sobie z trudnościami w relacjach- rozwijano współpracę z rodzicami w zakresie spraw opiekuńczych i wychowawczych poprzez psychoedukację – promowanie warsztatów Akademii Liderów Rodzin finansowanych przez UM, na wywiadówkach, spotkaniach indywidualnych polecano materiały edukacyjne dostępne w Internecie;
- b) aktywnie rozwijano współpracę z rodzicami w zakresie spraw opiekuńczych i wychowawczych poprzez psychoedukację na spotkaniach indywidualnych polecano materiały edukacyjne dostępne w Internecie;
- c) rozwijano umiejętności wychowawcze rodziców poprzez wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, porady, rozmowy, konsultacje z dyrekcją, wychowawcami pedagogiem szkolnym, specjalnym i psychologiem szkolnym;
- d) nauczyciele i specjaliści doskonalili się zawodowo w zakresie współpracy i wspierania rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych w rodzinie.

Szkoła Podstawowa nr 7

Edukacja rodziców: spotkania zespołów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz konsultacje podnoszące kompetencje wychowawcze, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów - jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam, zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych.

Szkoła Podstawowa nr 11

- a) prowadzono systematyczną diagnozę problemów i deficytów w zakresie roli opiekuńczo-wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz oceny sytuacji dziecka w rodzinie: diagnoza prowadzona przez wychowawców/ pedagoga szkolnego w bieżącej pracy. Skierowano pisma do Sądu Rejonowego/ Wydział Rodzinny i Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną uczniów – dotyczyły 5 uczniów;
- b) prowadzono system konsultacji i porad pedagoga i psychologa szkolnego dla rodziców (analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych, porady wychowawcze, mediacje w przypadku konfliktów rówieśniczych), w razie potrzeby kierowanie do odpowiednich instytucji wspierających szkołę (PPP, PCPR, MOPS) - w bieżącej pracy szkolnej;
- c) zapewniano obiady refundowane przez MOPSCOS: średnia roczna w okresie I-VI 2023 – 29 uczniów, IX-XII 2023 – 25;

- d) udział w "Programie dla szkół" realizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa dotyczący dostarczania owoców, warzyw i przetworów mlecznych – w okresie I-VI 2023 – 114 uczniów, IX-XII 2023 – 102 uczniów;
- e) wyposażono w artykuły szkolne- darmowe podręczniki szkolne.

Szkoła Podstawowa nr 12

- a) monitorowano problemy i deficyty w zakresie roli opiekuńczo-wychowawczej, zaniedbania względem dzieci oraz sytuacji dziecka przez wychowawców, psychologa szkolnego, pedagoga, psychologa specjalnego we współpracy z MOPSCOS, PCPR, kuratorami społecznymi i sądowymi;
- b) zapewniano opiekę psychologa i pedagoga szkolnego;
- c) wytypowano dzieci z rodzin dysfunkcyjnych na bezpłatne kolonie (2 uczniów);
- d) w ramach stołówki szkolnej organizowano dożywianie dzieci (obiady);
- e) na bieżąco organizowano pomoc w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych;
- f) współpracowano z osobami wspierającymi rodziny - pracownicy socjalni MOPSCOS, pracownicy PCPR, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami z ramienia PCPR, pracownicy Sądu Rejonowego - III Wydział Rodzinny i Nieletnich, pracownicy zespołu kuratorskiego;
- g) organizowano spotkania ogólne i indywidualne z rodzicami uczniów; przekazywanie wskazówek do pracy z dziećmi;
- h) organizowano pomoc rzeczową dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej –zorganizowanie biurka, ubrań, potrzebnego sprzętu (3 rodziny);
- i) stale monitorowano rodziny, w których pojawia się problem z frekwencją dzieci – kontakt telefoniczny, rozmowy, upomnienia;
- j) przeprowadzano rozmowy wspierające i dyscyplinujące z uczniami przez dyrektora, wychowawców, psychologa szkolnego, pedagoga, nauczycieli;
- k) przeprowadzano rozmowy z rodzicami, którzy potrzebują wsparcia w procesie opiekuńczym i wychowawczym z dziećmi.

Szkoła Podstawowa nr 13

- a) udział rodziców w konstruowaniu Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów, wspierano rodziny w funkcji wychowawczo-opiekuńczej,
- b) bieżąca opieka wychowawców oraz pedagogów szkolnych, rozpoznawanie problemów w szkole - poznanie dziecka i rozpoznanie jego warunków życia, środowiska rodzinnego;
- c) pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów, wspieranie rodziny w funkcji wychowawczo-opiekuńczej;

- d) kształtowano pozytywne postawy społeczne wśród uczniów i rodziców;
- e) organizowano indywidualne konsultacje pedagogiczne dla uczniów i rodziców z problemami społecznymi, prowadzono zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne;
- f) stosowano procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych zgodnie z opracowanym Szkolnym Systemem Interwencji;
- g) dożywianie uczniów. Pomoc rzeczowa dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji ekonomicznej, zbiórki charytatywne;
- h) współpracowano z pracownikami socjalnymi MOPSCOS oraz GOPS w sprawie rodzin niewydolnych wychowawczo oraz PCPR w sprawie rodzin zastępczych;
- i) współpracowano z kuratorami sądowymi w sprawie rodzin będących pod opieką kuratora sądowego.

5) Informacje z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

I. Na rzecz dzieci i młodzieży

a) W poradni odbyło się:

- 492 konsultacje,
- 10 porad zawodowych,
- 22 diagnozy w zakresie doradztwa zawodowego.

b) W szkołach i w przedszkolach odbyło się:

- 124 konsultacji.

II. Na rzecz rodziców przeprowadzono 46 konsultacji.

III. Działania wspierające to:

- 34 konsultacje dla nauczycieli,
- 40 konsultacji dla wychowawców,
- 66 dla pedagogów i psychologów szkolnych,
- 6 spotkań w zakresie grupy wsparcia dla pedagogów szkolnych,
- 4 spotkania w formie treningu dla nauczycieli i wychowawców klas i placówek.

IV. Zadania profilaktyczne:

- a) Spotkanie sieci wsparcia psychologów szkolnych „Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży wobec zagrożeń współczesności”,
- b) Cykl spotkań warsztatowych „Szkoła dla Rodziców” (10 spotkań, 13 osób),
- c) Spotkanie z pedagogami szkolnymi – prelekcja „Emocje a motywacja do uczenia się”,
- d) Informacje na stronie internetowej Poradni (oferta Poradni, informacje: „Hazard, nie daj się wciągnąć”, infolinia dla dzieci, młodzieży, rodziców, nauczycieli i pedagogów, Dzień Bezpiecznego Internetu, ferie zimowe); informacje nt. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

rodzicom i uczniom z Ukrainy; informacje dla nauczycieli jak rozmawiać z dziećmi i uczniami na temat sytuacji w Ukrainie; informacje dla opiekunów i rodziców dotyczących przyjmowania uczniów do polskich szkół,

- e) Spotkanie edukacyjne dla rodziców w SP nr 5 „Jak kształtować moralną postawę dziecka”.

V. Wspomaganie i wspieranie placówek:

Konsultacje z dyrektorami podopiecznych placówek, nauczycielami, rodzicami, wsparcie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; współpraca dotycząca wystawiania uczniom orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego na następny etap.

Konsultacje w placówkach:

Publiczne Przedszkola

- a) konsultacja w sprawie dziecka z niepełnosprawnością (omówiono kwestię odroczenia obowiązku szkolnego); obserwacja dziecka w grupie (w odpowiedzi na pismo dyrektora); konsultacja z dyrektorem w sprawie dzieci z obniżoną gotowością szkolną;
- b) konsultacja dot. dziecka z opinią z PP-P;
- c) Zespół Szkół Specjalnych – konsultacja w sprawie dokumentacji ucznia na Zespół Orzekający, dyżury konsultacyjne dla nauczycieli.

Szkoły Podstawowe

- a) konsultacja w sprawie uruchomienia zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej dla ucznia; konsultacja w sprawie orzeczenia – analiza treści; omówienie spraw uczniów sprawiających problemy wychowawcze; konsultacja z pedagogiem i kuratorem sądowym dot. poszczególnych uczniów; konsultacja interwencyjna oraz obserwacja dziecka z kl. I;
- b) konsultacja w sprawie uczniów z Ukrainy oraz osób znających język ukraiński z RP;
- c) omówienie przypadku dziecka z orzeczeniem do kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem, omówienie przypadku dziecka z opinią o globalnie opóźnionym rozwoju poznawczym (pogranicze niepełnosprawności);
- d) konsultacja z nauczycielami dot. opinii „ważność” dokumentu, dostosowanie wymagań edukacyjnych), konsultacja dla rodzica - możliwość umieszczenia dziecka w młodzieżowym ośrodku socjoterapeutycznym, weryfikacja opinii uczniów z klas VIII (inf. dla pedagoga szkolnego);
- e) konsultacja z pedagogiem - formy pomocy dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:
 - w sprawie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia,
 - w sprawie form pomocy dla ucznia kl. III,

- w sprawie ucznia kl. II (indywidualne nauczanie); udział w spotkaniu dotyczącym ucznia;
- f) konsultacja dotycząca ucznia diagnozowanego w kierunku afazji; badania przesiewowe mowy w gr. „0” i w kl. I-III oraz ucznia z orzeczeniem; ucznia z bardzo dużymi trudnościami w nauce; konsultacje w sprawach dzieci z opiniami i orzeczeniami; konsultacja w sprawie form pomocy dla ucznia z jednostronnym niedosłuchem; w sprawie ucznia z problemami zdrowotnymi (w sprawie indywidualnego nauczania);
- g) przypadek dziecka z niepełnosprawnością i opinią WWR – omówiono formy pomocy; konsultacja w sprawie uruchomienia zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej;
- h) konsultacja z dyrektorem – ustalenia dotyczące uczniów wybierających klasy wielozawodowe (praktyki przed 15 r. ż; konsultacja w sprawie ucznia z kl. VII – odmowa chodzenia do szkoły;
- i) konsultacja surdopedagoga dla uczennicy z orzeczeniem;
- j) konsultacja w sprawie uruchomienia zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej;
- k) konsultacje w sprawie uczniów z Ukrainy; pogadanki w klasach, do których mają dołączyć dzieci z Ukrainy.

Liceum Ogólnokształcące

- a) konsultacja w sprawie ucznia z klasy maturalnej;
- b) porada dla uczennicy kl. III (konflikt rówieśniczy), porada dla uczennicy kl. III (problemy emocjonalne)
- c) Zespół Szkół Zawodowych – formy pomocy dla uczennicy;
- d) Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Ustawicznego – rozmowa z dyrektorem dotycząca sytuacji ucz. Kl. II;
- e) spotkanie konsultacyjne w ramach Grupy Wsparcia, poświęcone pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz bieżącym potrzebom środowiska szkolnego.

Interwencje kryzysowe - 4

- a) zajęcia interwencyjne w kl. VII (problemy wychowawcze);
- b) konsultacja interwencyjna w sprawie dziecka- na prośbę dyrektora przedszkola;
- c) interwencja kryzysowa po samobójczej śmierci ucznia;
- d) interwencje kryzysowe po samobójczej śmierci ucznia kl. II.

Działania na rzecz dzieci i młodzieży uchodźców z Ukrainy:

- 1) zajęcia w klasach, do których mieli trafić uczniowie z Ukrainy;
- 2) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z Ukrainy (grupowa 6, indywidualnie – 7);
- 3) działania wykonane z pomocą Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci z Niepełnosprawnością Intelektualną;

- 4) konsultacja dla matki 3-letniego dziecka ze stwierdzoną niepełnosprawnością na potrzeby Zespołu Orzekającego;
- 5) konsultacja w sprawie uczniów z Ukrainy oraz osób znających język ukraiński z RP.

Cel operacyjny 1.2. Ograniczenie problemu przemocy w rodzinie, wszechstronne wsparcie ofiar przemocy

1) Dane Ośrodka

Zgodnie z zapisami Programu, do zadań realizowanych przez Ośrodek na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej należą w szczególności: koordynowanie działań Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych\Diagnostyczno-Pomocowych, prowadzenie Punktu ds. Przemocy Domowej, udział w szkoleniach oraz współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

W strukturach organizacyjnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli funkcjonuje Punkt ds. Przemocy Domowej z siedzibą w Zduńskowolskim Centrum Integracji, a od stycznia 2024r. w budynku Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli przy ul. Królewskiej 8.

Działalność Punktu ds. Przemocy Domowej

Punkt ds. Przemocy Domowej pełni rolę wsparcia dla osób dotkniętych przemocą poprzez:

- a) udzielanie specjalistycznego poradnictwa,
- b) podejmowanie interwencji w środowisku,
- c) realizację programów dla osób dotkniętych przemocą oraz dla osób stosujących przemoc domową,
- d) systematyczne diagnozowanie zjawiska przemocy domowej.

W 2023 r. z pomocy psychologicznej skorzystało 76 osoby. łącznie zrealizowano 216 porad, w tym w związku z przemocą domową - 22 porady.

Inne działania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej:

Ścisła współpraca z rodzicami lub opiekunami dzieci i młodzieży oraz współpraca z przedstawicielami instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy domowej – 46 porad, w tym w związku z przemocą domową – 10 porad, współpraca z przedstawicielami instytucji i organizacji m.in. pracownikami socjalnymi, kuratorami, dzielnicowymi, specjalistami Punktu ds. Przemocy Domowej i innymi – 38 spotkań, indywidualny kontakt z osobą doznającą przemocy mający na celu wsparcie w podejmowanych działaniach – 31 porad, pomoc psychologiczna w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy i innych problemów dzieci, młodzieży oraz ich rodzin – 120 porad, w tym w związku z przemocą domową – 38 porad, inicjowanie

i prowadzenie działań mediacyjnych, terapeutycznych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych – 10 spotkań.

Zakres pomocy psychologicznej obejmował indywidualny kontakt z psychologiem, mający na celu:

- a) pomoc psychologiczną w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy i innych problemów dzieci, młodzieży oraz ich rodzin,
- b) edukację (poszerzanie wiedzy o zjawisku przemocy),
- c) ścisłą współpracę z rodzicami lub opiekunami dzieci i młodzieży oraz współpracę z przedstawicielami instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy domowej,
- d) udzielanie porad indywidualnych,
- e) współpracę z osobami i instytucjami działającymi na rzecz zapobiegania przemocy domowej,
- f) zajęcia dla dzieci i młodzieży w Świetlicy środowiskowej ZCI.

W 2023 r. z pomocy psychoterapeutycznej skorzystało 57 osób. Łącznie zrealizowano 196 porad, pomoc psychologiczna ogółem - 196 porad, w tym w związku z przemocą domową – 35 porad, diagnozowanie problemu – 57, indywidualny kontakt z osobą doznającą przemocy mający na celu wsparcie w podejmowanych działaniach – 190, indywidualne spotkania ze sprawcami przemocy – 7, współpraca z pracownikami socjalnymi, specjalistami Punktu ds. Przemocy Domowej – 5, prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców z problemami opiekuńczo-wychowawczymi – 6 spotkań.

Liczba osób przyjętych w ramach wsparcia terapeutycznego – ogółem 32 osoby, oddziaływania terapeutyczne – 191, w tym w związku z przemocą domową - 2 porady, edukacja na temat choroby alkoholowej osób uzależnionych oraz ich rodzin – 191 porad, w tym w związku z przemocą domową – 20 porad, ćwiczenie zachowań abstynenckich – 180 porad, w tym w związku z przemocą domową – 20 porad.

Zakres pomocy obejmował między innymi:

- a) udzielanie porad indywidualnych, oddziaływania terapeutyczne,
- b) porady w związku z przemocą domową,
- c) edukację na temat choroby alkoholowej osób uzależnionych i ich rodzin,
- d) diagnozowanie problemu,
- e) motywowanie do zmiany zachowań i stylu życia,
- f) ćwiczenie zachowań abstynenckich,
- g) udzielanie wsparcia.

Liczba osób przyjętych w ramach poradnictwa prawnego to 115 osób. Udzielono 450 porad prawnych, a w związku z przemocą domową – 36.

Porady prawne dotyczyły w większości takich spraw jak:

- a) możliwość prawnego rozwiązania problemu związanego z przemocą domową,
- b) możliwość uzyskania alimentów lub innych świadczeń pomocowych,
- c) pomocy w formułowaniu pism urzędowych do sądu lub policji, dotyczące m. in. pozwu o rozwód lub separację, uzyskania rozdzielności majątkowej czy występowania o eksmisję.

Liczba osób przyjętych ogółem w ramach pomocy socjalnej - 145. Udzielono 200 porad, w tym w związku z przemocą domową - 30. Wspieranie pokrzywdzonych i ich edukacja – 85 porad, w tym w związku z przemocą domową – 30 porad, współpraca z przedstawicielami instytucji i organizacji, pracownikami socjalnymi, kuratorami, dzielnicowymi, specjalistami Punktu ds. Przemocy Domowej i innymi – 21 spotkań, w tym w związku z przemocą domową – 28 spotkań.

Zakres pomocy socjalnej obejmował:

- a) indywidualny kontakt z osobami potrzebującymi pomocy,
- b) udzielanie wszechstronnej informacji o możliwości uzyskania pomocy,
- c) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i innych bytowych,
- d) rozmowy motywujące do leczenia z osobami uzależnionymi,
- e) udzielanie pomocy socjalnej dla osób dotkniętych przemocą, udzielanie wszechstronnej informacji o możliwości uzyskania wsparcia,
- f) współpraca z przedstawicielami instytucji i organizacji m.in. pracownikami socjalnymi, kuratorami, dzielnicowymi i innymi,
- g) konsultacje z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, kuratorami oraz innymi osobami w sprawach klientów.

W ramach poradnictwa interpersonalnego i profilaktyki uzależnień przyjęto 39 osób. Udzielono 215 porad, w tym w związku z przemocą domową odbyły się 18 spotkania. Prowadzono rodzinną integrację, terapię małżeńską – 29 spotkań, w tym w związku z przemocą domową – 13 spotkań, udzielano wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych – 34 porady, w tym w związku z przemocą domową – 7 porad, współpracowano z przedstawicielami instytucji i organizacji m.in. pracownikami socjalnymi, kuratorami, dzielnicowymi, specjalistami Punktu ds. Przemocy Domowej – 27 spotkania, w tym w związku z przemocą domową – 10 spotkań, inicjowano i prowadzono działania mediacyjne, negocjacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych – 8 spotkań, w tym w związku z przemocą domową – 8 spotkań.

Zespół Interdyscyplinarny powołany został Zarządzeniem nr 16/18 Prezydenta Miasta Zduńska Wola z dnia 17 stycznia 2018 r. Podstawą do jego powołania była przyjęta przez Radę Miasta Zduńska Wola uchwała nr LVI/619/18 z dnia 27 kwietnia 2018 r. w sprawie określenia trybu i sposobu

powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Zduńskiej Woli działającego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania. W dniu 29 lipca 2023 r. została znowelizowana ustawa dot. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w której określenie przemocy w rodzinie zostało zamienione na przemoc domową. W związku ze zmianami ustawowymi w dniu 11 września 2023 r. został powołany nowy Zespół Interdyscyplinarny Zarządzeniem nr 311/23 Prezydenta Miasta Zduńska Wola. Zmianom uległy również zasady funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego, m.in. dotychczasowe grupy robocze zastąpiły grupy diagnostyczno-pomocowe.

W skład Zespołu Interdyscyplinarnego wchodzi przedstawiciele: Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli, Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli, Zduńskowolskiego Szpitala Powiatowego sp. z o.o. w Zduńskiej Woli, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zduńskiej Woli, Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, Fundacji „Przystań z Nami” oraz oświaty.

Zadaniem Zespołu Interdyscyplinarnego jest integrowanie i koordynowanie działań podmiotów wchodzących w skład Zespołu oraz specjalistów działających w Grupach Diagnostyczno-Pomocowych, w zakresie przeciwdziałania przemocy poprzez w szczególności:

- diagnozowanie problemu przemocy domowej,
- inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą domową,
- podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą domową mających na celu przeciwdziałanie zjawisku,
- inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc domową,
- stała edukacja środowiska lokalnego poprzez systematyczne umieszczanie ulotek, plakatów, broszur w miejscach publicznych,
- rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym.

Do zadań powołanych Grup Diagnostyczno-Pomocowych należy w szczególności:

- opracowywanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach,
- dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań,
- monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy.

W 2023 r. procedurą „Niebieskie Karty” objęto 57 rodzin, w tym 24 wszczętych w ubiegłych latach.

Z danych Ośrodka wynika, że w 2023 r. odbyły się 4 spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego, powołano 33 Grupy Robocze/Diagnostyczno-Pomocowe oraz odbyło się 113 posiedzenia Grup Roboczych/Diagnostyczno-Pomocowych z przedstawicielami różnych instytucji, a także z osobami doznającymi przemocy domowej, oraz osobami stosującą przemoc w rodzinie.

Liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty w 2023 roku (z podziałem na uprawnione podmioty):

Policja	21
Jednostka Organizacyjna Pomocy Społecznej	7
Oświata	4
Służba zdrowia	1
Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	0
Ogółem	33

Łącznie procedurą „Niebieskie Karty” objęto 57 rodzin, doznających przemocy domowej, w tym:

- 44 kobiety,
- 13 dzieci.

W 2023 r. osobami, stosującymi przemoc domową było 53 mężczyzn i 4 kobiety (podejrzenie stosowania przemocy w stosunki do dzieci). Wśród osób doznających przemocy nie było mężczyzn.

2) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Realizację zadania zapewniały:

1. Punkt ds. Przemocy w Rodzinie/Punkt ds. Przemocy Domowej

Zadania w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizował Punkt ds. Przemocy w Rodzinie, działający w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, którego działalność w całości finansowana była ze środków pochodzących z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych wnoszonych do budżetu Miasta Zduńska Wola (w 2023 r. na kwotę 123.322,48 zł. Zakres pomocy Punktu miał charakter wieloobszarowy i obejmował w szczególności działania polegające na udzielaniu pomocy psychologicznej, socjalnej i prawnej ofiarom przemocy, wspieraniu pokrzywdzonych, edukacji pokrzywdzonych i sprawców, podejmowaniu interwencji na rzecz ofiar przemocy, pomocy osobom z problemem alkoholowym i współuzależnionym, udzielaniu porad indywidualnych, prowadzeniu działań mediacyjnych, prowadzeniu terapii małżeńskiej, udzielaniu wsparcia w rozwiązywaniu

kryzysów rodzinnych. Istotnym elementem działań Punktu było także udzielanie wsparcia rodzinom w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.

2. Urząd Miasta prowadził działalność informacyjną dla zapewnienia skuteczności działań na rzecz mieszkańców miasta w zakresie specjalistycznego poradnictwa, pomocy psychologiczno-terapeutycznej i korekcyjno-edukacyjnej dla osób stosujących przemoc w rodzinie, pomocy osobom i rodzinom dotkniętym przemocą w rodzinie. Informacje te zamieszczone są na tablicach informacyjnych i stronie internetowej Miasta Zduńska Wola pod adresem: <https://zdunskawola.pl/dla-mieszkanow/pomoc-spoeczna/pomoc-i-poradnictwo-specjalistyczne/>

W 2023 r. zakupiono plakaty profilaktyczne „Cyberprzemoc-jak się chronić przed agresją elektroniczną. Ściąga dla nastolatków 12+” – 20 szt., broszury profilaktyczne „Cyberprzemoc-jak się chronić przed agresją elektroniczną. Ściąga dla nastolatków 12+” – 450 szt., broszury profilaktyczne „Wychowanie bez przemocy. Jak zbudować pozytywną relację z dzieckiem” – 25 szt., broszury profilaktyczne „Ochronić się przed przemocą. Poradnik dla osób krzywdzonych” – 250 szt. oraz broszury pt. „Procedura „Niebieskiej Karty” i inne przepisy prawne. Jak z nich korzystać, informator dla ofiar i świadków przemocy” – 2580 szt.

Materiały profilaktyczne zostaną rozdysponowane w 2024 r.

3. Działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy adresowane były głównie do dzieci i młodzieży. W roku sprawozdawczym, w ramach Programu, zrealizowano profilaktyczne warsztaty edukacyjne w szkołach podstawowych w zakresie przemocy, tj.:

Nazwa programu Przedszkola	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba Rodziców
Czy to mały czy duży umie być grzecznym i żyć w zgodzie z innymi	25	2	25
Program wychowawczy uwzględniający działania profilaktyczne skierowane na bezpieczeństwo psychiczne dzieci	75	8	0
Sztuka emocji	24	4	0
Jak żyć z ludźmi	33	2	0
Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie	33	2	0
Ja w świecie emocji	33	2	0
Spójrz inaczej	507	16	0
Kampania 19 dni przeciwko przemocy	420	1	0

Pogadanki o cyberprzemocy , przemocy rówieśniczej i agresji	60	1	0
W służbie prawu	48	1	0
Unplugged	40	3	0
Maszmocnahejt	59	3	0
Adwokatura przeciwko pomocy	50	3	0
Przyjaciele Zippiego	20	1	0

4. W 2023 r. liczba osób, które zgłosiły się po pomoc do Poradni Leczenia i Terapii Uzależnień w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli przedstawia się następująco:

Liczba osób zgłaszających się po pomoc	LICZBA OSÓB	
sprawcy przemocy	1	
ofiary przemocy * (w tym DDA)	7	
Liczba udzielonych wizyt, porad i konsultacji	Konsultacje jednorazowe wizyty	Terapia – liczba wizyt >1
Osoby, będące stosującym przemoc – sprawca	0	3

Osoby, wobec których stosowana jest przemoc – ofiara	0	95
--	---	----

*Osoby niepełnoletnie zgłaszające się z opiekunami.

5. Pozostałe działania.

Kontynuowana była ścisła współpraca Urzędu Miasta Zduńska Wola z Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli w zakresie wspólnej realizacji systemu przeciwdziałania zjawiskom patologicznym, a w szczególności zmniejszania zjawiska wzrostu spożycia alkoholu oraz innych środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież oraz rozwiązywania problemów dotyczących

przemocy domowej poprzez uczestnictwo funkcjonariuszy Policji w kontrolach punktów sprzedaży napojów alkoholowych, wymianę informacji dotyczącej nadużywania środków psychoaktywnych. Prowadzona jest ścisła współpraca z Krajowym Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom w Warszawie oraz Regionalnym Centrum Polityki Społecznej w Łodzi, poprzez czynne uczestnictwo w szkoleniach czy konferencjach. W 2023 r. Urząd Miasta Zduńska Wola sfinansował szkolenie dla 2 członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Zduńskiej Woli oraz 1 pedagoga szkolnego. Szkolenie stacjonarne pt. „Zmiany w Ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz innych niektórych ustaw. Zadania i kompetencje członków Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz członków Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Roboczych. Rola jednostek samorządu terytorialnego w przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy w rodzinie.”.

3) Dane Komendy Powiatowej Policji

- a) Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – A” – 31,
 - liczba formularzy wszczynających procedurę – 30
 - liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków w rodzinie w trakcie trwającej procedury – 1.
- b) Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą – 43
 - kobiety – 32
 - mężczyźni – 3
 - małoletni – 8.
- c) Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 31
 - kobiety – 0
 - mężczyźni – 31
 - nieletni – 0.
- d) Liczba zatrzymanych osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 17
 - mężczyzn – 17
 - kobiet – 0
 - nieletnich – 0.
- e) Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc domową będąc pod wpływem alkoholu – 22
 - mężczyzn – 22
 - kobiet – 0.
- f) Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy:

- fizycznej – 36
 - psychicznej – 39
 - seksualnej – 1
 - innego rodzaju przemocy – 17.
- g) Rodzaje pomocy udzielonej osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą:
- umieszczenie w szpitalu – 0
 - udzielenie pomocy medycznej – 0
 - inny rodzaj pomocy – 43.
- h) Liczba postępowań dotyczących znęcania się fizycznego i psychicznego nad członkiem rodziny:
- wszczętych – 35
 - zakończonych – 26
 - stwierdzonych – 15.
- i) Prowadzenie dochodzeń przez Policję pod nadzorem Prokuratury Rejonowej:
- liczba podejrzanych o czyn z art. 207 kodeksu karnego – jw.
- j) Liczba osób, wobec których Prokuratura Rejonowa w Zduńskiej Woli wydała postanowienie o zastosowaniu środków zapobiegawczych w postaci:
- okresowego nakazu opuszczenia przez podejrzanego/ą lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym/ą – 8 (mężczyzn),
 - zakazu zbliżania się do pokrzywdzonego/j – 8 (mężczyzn).
- k) Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom:
- liczba dzieci, które zostały odebrane w rodzinie w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą domową (art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej) – 0.
- l) Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach przemocy domowej:
- liczba interwencji domowych dotyczących przemocy w rodzinie – 567.
- m) Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy:
- liczba osób, którym udzielono pomocy w formie schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy – 0.
- n) Rozpowszechnianie materiałów informacyjno–edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy domowej wśród lokalnej społeczności – strona internetowa KPP w Zduńskiej Woli. „Niebieski Piknik - Pomagamy i Chronimy”. Liczne wykłady dla seniorów m. in. z słuchaczami Uniwersytetu III Wieku, Zduńskowolską Radą Seniorów oraz seniorami z klubów seniora z terenu pow. zduńskowolskiego.

- o) Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej:
- liczba szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej – 9,
 - liczba osób, przeszkolonych funkcjonariuszy Policji, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej – 125,
 - liczba osób, które wzięły udział w konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej – 2 .
- p) Organizowanie spotkań, szkoleń, kampanii, konferencji itp. dla przedstawicieli podmiotów prowadzących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej – udział w konferencji „Budowanie Mocy, Stop Przemocy”.

4) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

PCPR rozpowszechniało ulotkę informacyjną dotyczącą działalności Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej wraz z danymi teleadresowymi wszystkich instytucji działających w powiecie zduńskowolskim na rzecz osób poszukujących specjalistycznej pomocy.

W powiecie zduńskowolskim od dnia 01 marca 2016 r. funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej działający w strukturach organizacyjnych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli. Został utworzony Uchwałą Nr XVI/3/16 Rady Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 12 lutego 2016 roku w sprawie utworzenia i podjęcia działalności przez Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli. Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli ma możliwość udzielenia krótkoterminowego schronienia osobie znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji kryzysowej jak przemoc w rodzinie lub innej sytuacji, w której zagrożone jest życie bądź zdrowie osoby.

W roku 2023 nie było osób korzystających z miejsca noclegowego w Ośrodku.

W roku 2023 POIK udzielił wsparcia 87 osobom z 69 rodzin oraz udzielił łącznie 132 porady/konsultacje, w tym:

- 115 konsultacji psychologicznych,
- 15 porad prawnych,
- 2 porady socjalne.

Powodami zgłoszenia do Ośrodka była: niepełnosprawność – 1 rodzina, bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego – 4 rodziny, przemoc domowa – 2 rodziny, zdarzenie losowe – 1 rodzina, sytuacja kryzysowa – 61 rodzin.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli podejmowały w roku ubiegłym wszelkie działania we współpracy z ośrodkami

pomocy społecznej, Policją, Sądem, Prokuraturą, instytucjami oświatowymi, placówkami służby zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi w celu zapewnienia osobom dotkniętym przemocą domową niezbędnej pomocy. W każdym przypadku zaistnienia problemu przemocy w rodzinie, w której przebywały małoletnie dzieci niezwłocznie powiadamiano Sąd Rodzinny, Policję oraz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny ośrodek pomocy społecznej.

Pracownik PCPR uczestniczył w roku ubiegłym w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego w siedzibie MOPS Zduńska Wola.

5) Informacje z placówek oświatowych

Publiczne Przedszkole nr 3

- a) w placówce opracowano Standardy Ochrony Małoletnich, Procedurę Podejmowania Interwencji w Sytuacjach Podejrzenia Krzywdzenia lub Posiadania Informacji o Krzywdzeniu Małoletniego;
- b) umieszczanie na tablicy informacyjnej numerów kontaktowych do instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie, informowanie o telefonie zaufania.

Publiczne Przedszkole nr 11

Umieszczanie na tablicy informacyjnej numerów kontaktowych do instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy fizycznej i psychicznej .

Szkoła Podstawowa nr 2

- a) praca pedagoga szkolnego w grupach roboczych dot. Niebieskiej Karty w MOPSCOS;
- b) konsultacje pedagoga szkolnego z MOPSCOS i KPP;
- c) psychoedukacja rodziców przez szkolnych specjalistów.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1

- a) udział w spotkaniach interdyscyplinarnych organizowanych przez MOPS COS dotyczących rodzin przemocowych, ustalanie działań;
- b) współpraca z Policją i Sądem Rodzinnym;
- c) gazetki informacyjne na temat pomocy w rodzinach przemocowych;
- d) informacja na stronie szkoły na temat pomocy w rodzinach przemocowych;
- e) opracowanie Standardów Ochrony Małoletnich.

Cel operacyjny 1.3. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych skierowana na osoby dorosłe

1) Dane Ośrodka

Działalność Ośrodka w zakresie realizacji tego celu to m.in.:

- a) upowszechnianie informacji o numerach telefonów dla osób w przypadku sytuacji nagłej, wymagającej interwencji pracownika socjalnego poza normalnymi godzinami pracy Ośrodka,
- b) poradnictwo specjalistyczne w Punkcie ds. Przemocy Domowej (psychologowie, psychoterapeuta, specjalista ds. uzależnień, prawnik, mediator, specjalista pracy socjalnej, specjalista ds. relacji interpersonalnych i profilaktyki uzależnień);
- c) rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych i profilaktycznych w postaci broszur tj. „Wychowanie bez przemocy. Jak zbudować pozytywną relację z dzieckiem”, „Sprawdź, czy twoje picie jest bezpieczne. Informator dla konsumentów alkoholu”, „Przemoc. I niech się wstydzi ten, kto ją stosuje”, „Cyberprzemoc. Świat wirtualny, problem realny”, „Dopalacze. Kolorowe tabletki, czarny scenariusz”;
- d) rozpowszechnianie informacji o nieodpłatnej pomocy prawnej oraz poradnictwie obywatelskim na terenie powiatu zduńskowolskiego.

Cel operacyjny 1.4. Zapobieganie niewydolności życiowej rodzin, w tym wsparcie rodzin w przezwyciężeniu zjawiska „dziedziczenie biedy” i wykluczenia

1) Dane Ośrodka

W 2023 r. z pomocy społecznej Ośrodka w formie świadczeń pieniężnych i niepieniężnych skorzystały łącznie 634 rodziny (1 294 osoby w rodzinach), wydano 4 143 decyzji administracyjnych. Tabela nr 3 przedstawia szczegółowe informacje dotyczące przyznanych świadczeń (w tabelach 3 i 7 nie wliczono osób umieszczonych w domach pomocy społecznej).

Tabela 1. Rzeczywista liczba rodzin objętych pomocą społeczną.

Wyszczególnienie	Liczba osób, którym decyzją przyznano świadczenie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych (bez względu na ich rodzaj, formę, liczbę oraz źródło finansowania)	872	634	1 294

w tym:			
świadczenia pieniężne	533	525	1 097
świadczenia niepieniężne	344	234	686
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	0	0	0
Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	872	634	1 294
Pomoc udzielona w postaci pracy socjalnej – ogółem	0	923	1 883
w tym:			
wyłącznie w postaci pracy socjalnej	0	317	677
Praca socjalna prowadzona w oparciu o kontrakt socjalny	Liczba kontraktów socjalnych		Liczba osób objętych kontraktami socjalnymi
	21		21
Praca socjalna prowadzona w oparciu o projekt socjalny	Liczba projektów		Liczba osób objętych projektami socjalnymi
	7		626

W tabeli nr 2 przedstawione są powody przyznania pomocy wynikające z zapisów art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Tabela 2. Powody przyznania pomocy.

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie
Ubóstwo	410	859
Sieroctwo	1	2
Bezdomność	40	43
Potrzeba ochrony macierzyństwa, w tym: wielodzietności	64 53	314 280
Bezrobocie	305	753
Niepełnosprawność	280	479

Długotrwała lub ciężka choroba	385	702
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – ogółem	183	662
w tym: rodziny niepełne	122	391
rodziny wielodzietne	51	264
Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi	0	0
Przemoc w rodzinie	8	36
Alkoholizm	151	258
Narkomania	20	21
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	6	16
Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy	0	0
Zdarzenie losowe	9	21
Sytuacja kryzysowa	2	5
Klęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0

Dane zawarte w tabeli nr 4 pokazują, że oprócz ubóstwa (dochód poniżej kryterium, o którym mowa w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej), najczęstszym powodem przyznawania pomocy była długotrwała choroba a po nim bezrobocie i niepełnosprawność.

W tabeli nr 3 przedstawiono typy rodzin objętych pomocą społeczną w 2023 r.

Tabela 3. Typy rodzin objętych pomocą społeczną w 2023 r.

Wyszczególnienie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie
Rodziny ogółem:	951	1 977
o liczbie osób 1	519	519
2	145	290
3	117	351
4	84	336
5	52	260
6 i więcej	34	221
Rodziny z dziećmi ogółem:	298	1 150

o liczbie dzieci 1	122	346
2	95	372
3	45	208
4	27	156
5	5	35
6	4	33
7 i więcej	0	0
Rodziny niepełne ogółem:	105	356
o liczbie osób 1	45	110
2	27	88
3	21	91
4 i więcej	12	67
Rodziny emerytów i rencistów ogółem:	156	260
o liczbie osób 1	99	99
2	31	62
3	13	39
4 i więcej	13	60

Analiza powyższych danych wskazuje, że na 951 rodzin objętych wsparciem Ośrodka w 2023 r. rodziny z dziećmi stanowiły 31,34% (tj. 298) wszystkich rodzin, rodziny niepełne 11,04% (tj. 105), a rodziny emerytów i rencistów 16,40% ogółu rodzin objętych pomocą (tj. 156). Należy również zaznaczyć, że osoby samotne stanowiły 519 rodzin korzystających z pomocy, tj. 54,57% ogółu rodzin korzystających z pomocy.

2) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Miasto Zduńska Wola zgodnie z zapisem art. 17 i art. 24 ust. 2 ustawy z dnia 17 września 2021 r. o zmianie ustawy o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2021 r. poz. 1981, oraz z 2022 r. poz. 2140) w 2023 roku prowadziło postępowania w sprawie wniosków o ustalenie prawa do świadczenia wychowawczego złożonych w okresie od 1 kwietnia 2016 r. do 31 grudnia 2021 r. W 2023 r. wydano 19 rozstrzygnięć, wypłacono świadczenie 15 rodzinom na 18 dzieci w łącznej wysokości 62 768,84 zł.

Rodziny wielodzietne potrzebują wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. Niski dochód rozporządzalny na jedną osobę powoduje niezaspokojenie wielu potrzeb dużych rodzin, co może

skutkować negatywnymi konsekwencjami (zdrowotnymi, w sferze opiekuńczej i socjalizacyjnej, kulturalnej itp.).

Od 1 stycznia 2016 r. Miasto Zduńska Wola realizuje Program dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”, który stanowi element polityki społecznej Miasta. Celem Programu jest promowanie modelu rodziny wielodzietnej (rodziny z minimum trojgiem dzieci), umacnianie oraz wspieranie rodziny wielodzietnej, zwiększenie szans rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży z rodzin wielodzietnych. W ramach Programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny” w 2023 r. przyjęto 86 wniosków o przyznanie, przedłużenie lub wydanie duplikatu Miejskiej Karty Rodziny, wydano 170 nowych kart oraz 8 duplikatów.

Koszt uprawnień udzielonych przez Miasto Zduńska Wola był finansowany z budżetu Miasta Zduńska Wola. Wydatki poniesione przez Miasto Zduńska Wola w 2023 r. wyniosły łącznie 110 599,74 zł, w tym: usługa druku hologramów „Miejska Karta Rodziny” – 1 230,00 zł, pokrycie 30% zniżki w stawce żywieniowej dla dziecka uczęszczającego do przedszkola oraz 50% ulgi za każdą rozpoczętą płatną godzinę pobytu dziecka w przedszkolu publicznym prowadzonym przez Miasto Zduńska Wola – 94 291,74 zł, pokrycie 40% zniżki za uczestnictwo w zajęciach artystycznych i edukacyjnych dzieci w Miejskim Domu Kultury w Zduńskiej Woli – 9 088,00 zł, sfinansowanie zniżek na bilety wstępu na baseny w sezonie letnim w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli – 2 178,00 zł, zwrot różnicy między aktualną ceną 1 sztuki biletu na film 2D a ceną ustaloną przez dystrybutora filmu w Kinie Ratusz w Miejskim Domu Kultury w Zduńskiej Woli – 3 812,00 zł.

W 2023 roku z tytułu ulgi dotyczącej posiadania Miejskiej Karty Rodziny sprzedano łącznie 472 bilety wstępu na baseny odkryte Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli, a w Kinie Ratusz – 617 biletów.

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

W okresie od 01.01.2022 r. do 15.06.2023 r. PCPR realizowało projekt pn. „Rodzinka jest dobra na wszystko”, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Uczestnikami niniejszego projektu były osoby zagrożone wykluczeniem społecznym tj. dzieci wychowujące się w rodzinach zastępczych i ich otoczenie - rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, małżonkowie rodziców zastępczych oraz rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej.

W ramach projektu uczestnicy mieli zapewnione poradnictwo psychologiczne, prawne, organizowane były grupy wsparcia, wyjazd terapeutyczny z zajęciami prowadzonymi przez psychologów i pedagogów, w celu wyrównywania braków edukacyjnych dla dzieci z pieczy zastępczej prowadzono indywidualne korepetycje.

4) Dane Powiatowego Urzędu Pracy

W oparciu o „Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Zduńska Wola na lata 2021-2030” Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli w 2023 r. realizował zadania w zakresie łagodzenia skutków bezrobocia, zatrudnienia oraz aktywizacji zawodowej bezrobotnych i innych osób poszukujących pracy.

Na koniec grudnia 2023 roku stopa bezrobocia w powiecie zduńskowolskim wyniosła 6,7 %. W porównaniu do grudnia 2021 i 2022 roku jej wartość wzrosła o 0,2 %, natomiast w stosunku do grudnia 2020 roku zmalała o 0,3 %. W latach ubiegłych jej wartość była wyższa od stopy wojewódzkiej (w XII.2020 r. o 0,8 %, w XII.2021 r. o 0,4 %, w XII.2022 o 1,0 %) oraz krajowej (w XII.2020 r. o 0,7 %, w XII.2021 r. o 0,7 %, a w XII.2022 o 1,3 %); ponadto w XII.2023 r. jej wartość była wyższa od stopy wojewódzkiej o 1,3 % i stopy krajowej o 1,6 %.

Tab. 4. Stopa bezrobocia w kraju, woj. łódzkim oraz powiecie zduńskowolskim grudzień 2020 – grudzień 2023.

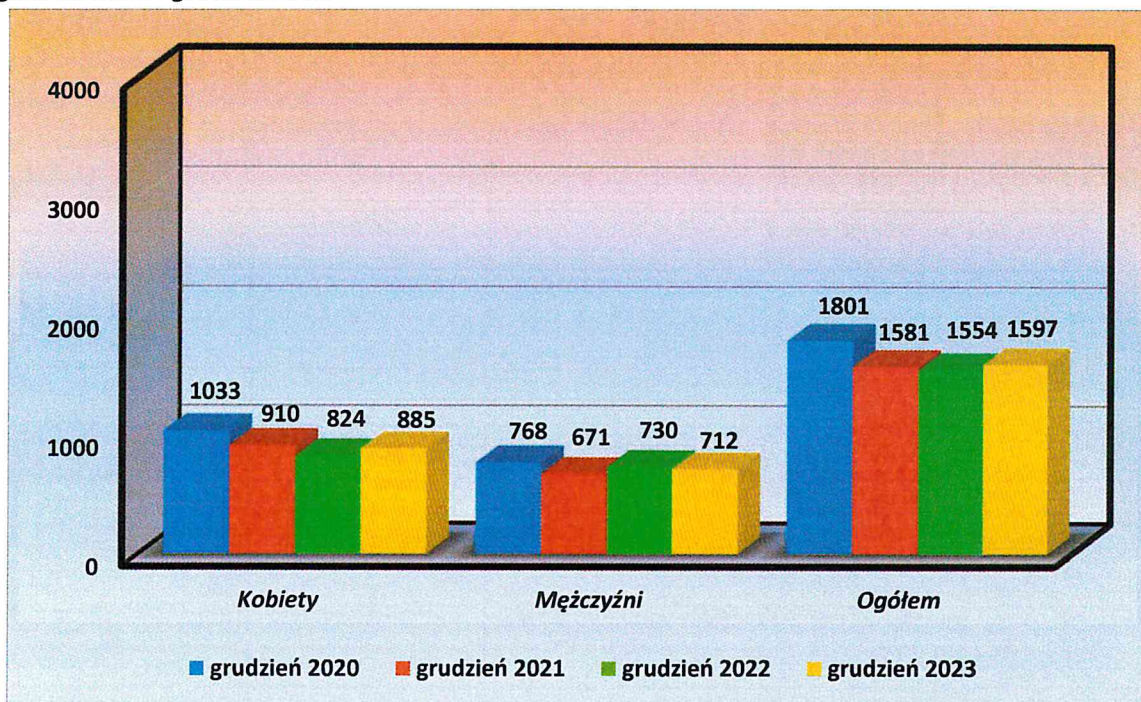
	grudzień 2020	grudzień 2021	grudzień 2022	grudzień 2023
Polska	6,3	5,8	5,2	5,1
Województwo łódzkie	6,2	6,1	5,5	5,4
Powiat zduńskowolski	7,0	6,5	6,5	6,7

Na koniec grudnia 2023 roku, pod względem wielkości stopy bezrobocia powiat zduńskowolski ułokował się na 17 pozycji (6,7 %) w województwie łódzkim. Wyższy jej wskaźnik zarejestrowany został w powiecie poddębickim i brzezińskim (7,2 %), łaskim (7,4 %), tomaszowskim (7,6 %), kutnowskim (7,8 %), pajęczańskim (8,1) oraz opoczyńskim (8,2 %).

Poziom bezrobocia

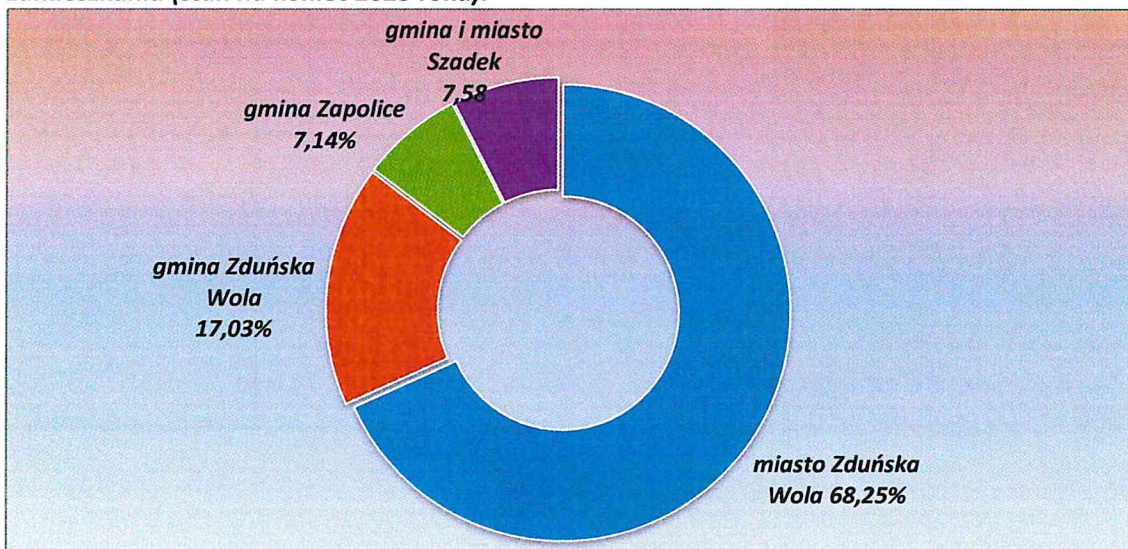
Na koniec grudnia 2023 roku w Powiatowym Urzędzie Pracy w Zduńskiej Woli zarejestrowanych było 1597 osób, z czego 55,42 % ogółu stanowiły kobiety tj. 885 osób. Porównując sytuację ze stanem z grudnia 2022 roku odnotowano wzrost liczby bezrobotnych o 43 osoby (1554 osoby w XII. 2022 r.), również wśród kobiet zanotowano wzrost o 61 osób (824 kobiet w XII. 2022 r.). W porównaniu do grudnia 2021 roku wzrost liczby bezrobotnych wyniósł 16 osób, a w odniesieniu do kobiet odnotowano spadek o 25.

Wyk. 1. Liczba osób bezrobotnych w powiecie zduńskowolskim w grudniu 2020, grudniu 2021, grudniu 2022 i grudniu 2023.



Spośród ogólnej liczby bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Zduńskiej Woli mieszkańcy miasta Zduńska Wola stanowili większość ogółu bezrobotnych – 68,25 % (1090 osób), zaś najmniej liczną grupą byli mieszkańcy gminy Zapolice, którzy stanowili 7,14 % (114 osób) ogółu bezrobotnych. Ponadto bezrobotni z gminy i miasta Szadek stanowili 7,58 % (121 osób), a z gminy Zduńska Wola 17,03 % (272 osoby).

Wyk. 2. Struktura osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP w Zduńskiej Woli wg miejsca zamieszkania (stan na koniec 2023 roku).



Tab. 5. Stan bezrobocia w mieście Zduńska Wola na koniec grudnia 2023 r. w porównaniu do analogicznego okresu roku 2022.

Wyszczególnienie	Rok 2022	Rok 2023	Wzrost (+)/ Spadek (-)
Liczba bezrobotnych ogółem	1057	1090	+ 33
w tym kobiety	575	606	+ 31
Osoby bez prawa do zasiłku	904	900	- 4
w tym kobiety	493	480	- 13
Osoby z prawem do zasiłku	153	190	+ 37
w tym kobiety	82	126	+ 44
Osoby poprzednio pracujące	985	1029	+ 44
w tym kobiety	533	568	+ 35
Osoby dotychczas nie pracujące	72	61	- 11
Do 25 roku życia	116	108	- 8
Do 30 roku życia	220	203	- 17
Długotrwale bezrobotni	562	535	- 27
Powyżej 50 roku życia	291	349	+ 58
Bez kwalifikacji zawodowych	311	315	+ 4
Niepełnosprawni	150	157	+ 7
w tym kobiety	79	79	0
Osoby wyłączone z ewidencji z tytułu podjęcia pracy	62	78	+ 16

Na koniec grudnia 2023 r. liczba osób bezrobotnych z miasta Zduńska Wola zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy wyniosła 1 090 osób, w porównaniu do analogicznego okresu w 2022 r. zwiększyła się o 33 osoby. Analizując powyższe dane wystąpił wzrost osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP z terenu miasta Zduńskiej Woli w niemalże większości kategorii osób. Pozytywnym zjawiskiem jest fakt, że w grudniu 2023 roku w porównaniu do grudnia 2022 roku spadła liczba osób długotrwale bezrobotnych z terenu miasta tj. spadek o 27 osób.

Bezrobotni według wykształcenia

Jedną z najważniejszych cech określających szansę bezrobotnych na pozyskanie pracy jest wykształcenie, które poprawia perspektywy na rynku pracy oraz umożliwia wykonywanie określonego zawodu. Pomimo, iż poziom wykształcenia społeczeństwa dynamicznie się poprawia wciąż problemem pozostaje fakt, iż osoby bezrobotne z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej oraz zasadniczym zawodowym stanowią największy odsetek wśród ogółu osób zarejestrowanych w PUP. Analizując strukturę osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola według stanu z grudnia 2023 roku można stwierdzić, iż w rejestrze urzędu widniało 576 osób (52,84 % ogółu) posiadających wykształcenie niższe od średniego. Stałą tendencją jest mały udział bezrobotnych legitymujących się dyplomem szkoły wyższej – 115 osób (10,55 % ogółu). W porównaniu z rokiem 2022 zaobserwować można tendencję wzrostową w dwóch poziomach kształcenia, tj. wśród osób z wykształceniem zasadniczym zawodowym (+29 osób) oraz gimnazjalnym i poniżej (+ 13 osób).

Tab.6. Struktura osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola według wykształcenia w grudniu 2022 oraz grudniu 2023 r.

WYKSZTAŁCENIE	2022		2023		+ wzrost - spadek
	liczba	%	liczba	%	
gimnazjalne i poniżej	270	25,54	283	25,96	+ 13
zasadnicze zawodowe	264	24,98	293	26,88	+ 29
średnie ogólnokształcące	182	17,22	177	16,24	- 5
policealne i średnie zawodowe	224	21,19	222	20,37	- 2
wyższe	117	11,07	115	10,55	- 2

Bezrobotni według czasu pozostawania bez pracy

Długość czasu pozostawania bez pracy ma dla bezrobotnych szczególne znaczenie, decyduje nie tylko o ich sytuacji ekonomicznej, ale ma także wpływ na postawy zawodowe i życiowe.

Analizując kryterium czasu pozostawania bez pracy można stwierdzić, że największy udział miały osoby pozostające bez zatrudnienia powyżej 24 miesięcy. Stanowiły one 26,51 % ogółu. Odnosząc się do ubiegłego roku udział tej grupy osób zmalał o 4,15 %. Kolejną grupę z dużym udziałem procentowym tworzyli bezrobotni zarejestrowani nieprzerwanie przez okres 1 – 3 miesiąca (199 osób, tj. 18,26 % ogółu). W odniesieniu do analogicznego okresu ubiegłego roku największą zmianę w liczebności odnotowano wśród bezrobotnych, którzy pozostają bez zatrudnienia powyżej 24 miesięcy (-35 osób).

Tab.7. Struktura osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola wg czasu pozostawania bez pracy w grudniu 2022 i grudniu 2023 r.

czas pozostawania bez pracy	2022		2023		+ wzrost - spadek
	liczba	%	liczba	%	
do 1 miesiąca	90	8,51	108	9,91	+ 18
1 – 3	179	16,93	199	18,26	+ 20
3 – 6	146	13,81	162	14,86	+ 16
6 – 12	184	17,41	174	15,96	- 10
12 – 24	134	12,68	158	14,50	+ 24
powyżej 24 miesięcy	324	30,66	289	26,51	- 35

Bezrobotni według stażu pracy

Biorąc pod uwagę staż pracy bezrobotnych w mieście Zduńska Wola można dostrzec, iż największą populację stanowiły osoby, które przepracowały 1 – 5 lat (24,77 % ogółu). Drugą grupę pod względem wielkości tworzyły osoby, które przepracowały okres do 1 roku (18,72 % ogółu). Następnie bezrobotni legitymujący się 10 – 20 letnim stażem (17,52 % ogółu). Bezrobotni nie posiadający żadnego stażu pracy stanowili 5,60 % ogółu. W odniesieniu do analogicznego okresu ubiegłego roku największą zmianę w liczebności zauważyć można wśród bezrobotnych posiadających 30 lat i więcej stażu pracy (+ 34 osoby).

Tab.8. Struktura osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola według stażu pracy w grudniu 2022 oraz grudniu 2023 r.

staż pracy	2022		2023		+ wzrost - spadek
	liczba	%	liczba	%	
do 1 roku	195	18,45	204	18,72	+ 9
1 – 5 lat	280	26,49	270	24,77	- 10

5 – 10 lat	169	15,99	169	15,50	0
10 – 20 lat	202	19,11	191	17,52	- 11
20 – 30 lat	102	9,65	124	11,38	+ 22
30 lat i więcej	37	3,50	71	6,51	+ 34
bez stażu	72	6,81	61	5,60	- 11

Osoby bezrobotne według wieku

Na koniec grudnia 2023 roku najliczniejszą grupę wśród zarejestrowanych bezrobotnych z miasta Zduńska Wola stanowiły osoby w przedziale wiekowym 35 – 44 lata, bo aż 296 osób, ich udział w ogólnej liczbie bezrobotnych wyniósł 27,16 %. Druga w kolejności była grupa osób w wieku 45 – 54 lata – 254 osoby, tj. 23,30 %. Zgodnie z zestawieniem w poniższej tabeli, na przestrzeni dwóch ostatnich lat prawie we wszystkich kategoriach nastąpił wzrost, z wyjątkiem osób w wieku 18 – 24 lat (-8 osób) i 35– 44 lat (-17 osób), gdzie nastąpił spadek.

Tab.9. Struktura osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola według wieku w grudniu 2022 oraz grudniu 2023.

wiek	2022		2023		+ wzrost - spadek
	liczba	%	liczba	%	
18 – 24	116	10,97	108	9,91	- 8
25 – 34	220	20,81	221	20,28	+ 1
35 – 44	313	29,61	296	27,16	- 17
45 – 54	231	21,85	254	23,30	+ 23
55 – 59	110	10,41	143	13,11	+ 33
60 lat i więcej	67	6,35	68	6,24	+ 1

Przeciwdziałanie bezrobociu oraz aktywizacja lokalnego rynku pracy

W ramach podstawowego limitu (algorytm) w wysokości 2 482 679,43 zł sfinansowano 400 miejsc na następujące zadania wynikające z ustawy „o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy” tj.:

Tab.10. Struktura pozyskanych i wydatkowanych środków w ramach limitu podstawowego w 2023 r. (w zł)

Forma wsparcia	Limit	Wykorzystanie limitu	Liczba finansowanych miejsc
Prace interwencyjne	110 000,00	95 463,16	20
Roboty publiczne	360 000,00	352 759,36	37
Stáže	1 510 679,43	1 486 669,37	222
Dotacje	90 000,00	60 000,00	2
Szkolenia	310 000,00	300 082,75	95
Bon na zasiedlenie	100 000,00	100 000,00	10
Koszty badań lekarskich	2 000,00	1 735,00	14
RAZEM	2 482 679,43	2 396 709,64	400

W 2023 r. Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli otrzymał środki na realizację projektu "Wszyscy na plus (I)" w ramach regionalnego programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 w wysokości 4 024 415,51 zł. Ze środków limitu sfinansowano przedstawione poniżej formy wsparcia:

Tab.11. Struktura pozyskanych i wydatkowanych środków w ramach projektu „Wszyscy na plus (I)” w 2023 r. (w zł)

Forma wsparcia	Limit	Wykorzystanie limitu	Liczba finansowanych miejsc
Prace interwencyjne	89 091,00	79 477,64	15
Stáže	874 324,51	828 892,33	119
Dotacje	2 190 000,00	2 190 000,00	73
Wyp./Dop. Stanowiska pracy	761 000,00	758 039,84	22

Bon na zasiedlenie	110 000,00	110 000,00	11
RAZEM	4 024 415,51	3 966 409,81	240

Rezerwa Ministra

Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli pozyskał dodatkowe środki na realizację programów aktywizacji zawodowej w ramach Rezerwy Ministra na aktywizację osób bezrobotnych z niskimi kwalifikacjami oraz aktywizację zawodową bezrobotnych zamieszkujących na wsi. Łączna kwota pozyskana z rezerwy wynosiła 413 406,00 zł.

Tab.12. Struktura pozyskanych i wydatkowanych środków w ramach środków Rezerwy Ministra na aktywizację osób bezrobotnych z niskimi kwalifikacjami w 2023 r. (w zł)

Forma wsparcia	Limit	Wykorzystanie limitu	Liczba finansowanych miejsc
Prace interwencyjne	13 956,40	13 673,64	2
Stáže	92 449,60	92 293,04	9
Szkolenia	7 000,00	5 285,61	1
RAZEM	113 406,00	111 252,29	12

Tab.13. Struktura pozyskanych i wydatkowanych środków w ramach środków Rezerwy Ministra – aktywizacja zawodowa bezrobotnych zamieszkujących na wsi w 2023 r. (w zł)

Forma wsparcia	Limit	Wykorzystanie limitu	Liczba finansowanych miejsc
Dotacje	300 000,00	270 000,00	9
RAZEM	300 000,00	270 000,00	9

Urząd dysponował również środkami w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Limit ogólny na 2023 rok wyniósł **587 752,00** zł (limit podstawowy 480 189,00 zł + limit Rezerwy 107 563,00 zł) w ramach, którego zawarto 89 umów z pracodawcami (w tym 23 umowy w ramach Rezerwy). Ze wsparcia KFS w 2023 roku skorzystały 302 osoby (w tym 83 osoby w ramach limitu Rezerwy).

Tab.14. Środki pozyskane na aktywną politykę rynku pracy w 2023 r. (w zł) w podziale na źródło finansowania

Źródło finansowania	Wysokość pozyskanych kwot	Liczba finansowanych miejsc
PFRON	183 863,00	4
ALGORYTM	2 482 679,43	400
EFS+ w ramach "Regionalnego Programu 2021-2027"	4 024 415,51	240
Rezerwa Ministra - aktywizacja zawodowa bezrobotnych zamieszkujących na wsi	300 000,00	9
Rezerwa Ministra - aktywizacja osób bezrobotnych z niskimi kwalifikacjami	113 406,00	12
KFS	587 752,00	302
RAZEM	7 692 115,94	967

Pośrednictwo pracy

Głównym celem pośrednictwa pracy jest udzielanie pomocy osobom bezrobotnym oraz poszukującym pracy w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia odpowiadającego ich kwalifikacjom zawodowym i umiejętnościom, a także pracodawcom w znalezieniu odpowiednich pracowników.

W 2023 roku Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli dysponował 768 wolnymi miejscami pracy w ramach 551 ofert pracy. Biorąc pod uwagę kwalifikacje zawodowe, pracodawcy najczęściej zgłaszali zapotrzebowanie na stanowiska:

- a) pozostali robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle (60 miejsc pracy),
- b) operator produkcji (30 miejsc pracy),
- c) technik prac biurowych (27 miejsc pracy),
- d) pracownik biurowy (25 miejsc pracy),
- e) sprzedawca (24 miejsca pracy),
- f) kucharz (20 miejsc pracy).

Ponadto w związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie, Powiatowy Urząd Pracy nawiązywał kontakty z pracodawcami w celu zachęcania do zgłaszania wolnych miejsc pracy dla obywateli Ukrainy. Dzięki tym działaniom w 2023 roku z ogólnej liczby wolnych miejsc pracy, 41 miejsc było skierowanych również do obywateli Ukrainy.

Poradnictwo zawodowe

Aktywizacja osób znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy jest pracochłonnym procesem wymagającym wielopłaszczyznowego podejścia. Wymaga zaangażowania finansowego i merytorycznego nie tylko ze strony publicznych służb zatrudnienia, ale również partnerów rynku pracy. Istotne znaczenie mają więc działania o charakterze niewymiernym, zmierzające do zmiany postaw i zachowań osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji zawodowej i życiowej. Stwarzają one szanse rozwoju społecznego i zawodowego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Działaniem takim jest poradnictwo zawodowe, będące jednym z głównych filarów aktywności urzędów pracy. Poradnictwo zawodowe polega na udzielaniu porad z wykorzystaniem standaryzowanych metod ułatwiających wybór zawodu, zmianę kwalifikacji, podjęciu lub zmianie zatrudnienia, udzielaniu informacji o zawodach, rynku pracy, możliwościach szkolenia i kształcenia oraz wsparcie pracodawców w doborze kandydatów do pracy.

W roku 2023 Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli prowadził indywidualne oraz grupowe porady zawodowe.

Indywidualne poradnictwo zawodowe stanowi złożony, zazwyczaj wieloetapowy proces. Doradca zawodowy w sposób świadomy i celowy wykorzystuje różne metody oraz techniki, które służą motywowaniu klienta do swobodnego wypowiedzenia się i aktywnego współdziałania w rozwiązywaniu problemów zawodowych. Czas indywidualnego spotkania z doradcą zawodowym uzależniony jest od potrzeb osoby bezrobotnej oraz od sposobu pracy doradcy zawodowego, ponadto pierwsza porada indywidualna często jest początkiem całego cyklu zajęć. W 2023 roku z poradnictwa indywidualnego skorzystało 235 osób bezrobotnych w łącznym wymiarze 245 porad.

Natomiast poradnictwo grupowe to skuteczny sposób pracy z ludźmi, którzy pracując w grupie i będąc jej członkiem, w atmosferze akceptacji i otwartości, mają możliwość zbadania i zdefiniowania własnego problemu zawodowego, dokonania adekwatnej oceny siebie oraz rozwijania umiejętności podejmowania decyzji dotyczących planowania kariery zawodowej. W ramach poradnictwa grupowego doradcy zawodowi przeprowadzają zajęcia warsztatowe z zakresu poznania samego siebie, podejmowania decyzji zawodowych i planowania rozwoju zawodowego oraz z kształtowania umiejętności pozazawodowych, autoprezentacji, technik poszukiwania pracy. W 2023 roku w grupowych poradach zawodowych uczestniczyło 120 osób w ramach 11 spotkań.

Obszar strategiczny II

Rozwój lokalnego systemu wsparcia osób starszych

Cel operacyjny 2.1. Rozwój usług opiekuńczych w środowisku

Dane Ośrodka

W 2023 r. pomocą w formie usług opiekuńczych, finansowanych ze środków własnych Miasta, objęto łącznie 95 osób, w tym – 81 osób samotnych i 14 osób w rodzinie. Świadczenie usług opiekuńczych realizowane było u osób, które z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymagały pomocy innych osób, a były jej pozbawione. Usługi opiekuńcze obejmowały pomoc w zaspokojeniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem.

Na usługi opiekuńcze w 2023 r. wydatkowano łącznie kwotę 715 975,22 zł. Wpłaty podopiecznych za usługi opiekuńcze wyniosły 161 659,91 zł, liczba godzin usług wyniosła 17492.

Cel operacyjny 2.2. Zwiększenie integracji osób starszych ze społecznością lokalną

1) Dane Ośrodka

W ramach struktury organizacyjnej Ośrodka od 1996 r. funkcjonuje Klub Seniora „Uśmiech Seniora”, a od października 2019 r. działa Karsznicki Klub Seniora „Lokomotywa 60+”. Podstawowym celem Klubów jest aktywizacja i integracja społeczna osób starszych i niepełnosprawnych poprzez organizowanie spotkań oraz podejmowanie działań umożliwiających osobom starszym aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, pobudzanie do aktywności fizycznej i psychicznej. Kluby dysponują 70 miejscami.

Zadania realizowane w ramach Klubów to m.in.: zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Zduńskiej Woli pn.: „Secesja w Łodzi”, warsztaty np. kulinarne, florystyczne, manualne, sensoryczne, gimnastyczne, spotkania okolicznościowe m.in.: „Tłusty czwartek”, „Jajko wielkanocne”, „Spotkanie wigilijne”, „Dzień Kobiet”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Seniora”, „Andrzejki”, spotkania edukacyjne z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli na temat bezpieczeństwa seniorów, handlu ludźmi, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, cyberprzemocy oraz przedstawicielami Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Zduńskiej Woli na temat elektronicznej wersji legitymacji, przeliczania emerytur i rent, wyjścia na spotkania organizowane przez Inkubator Inicjatyw Społecznych w Zduńskiej Woli, spacer historyczny zorganizowany we współpracy z Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola, projekcje filmów, konkurs recytatorski z okazji Dnia Niepodległości, zajęcia dot. dbałości o skórę, piknik nad Zbiornikiem „Kępina”, narodowe czytanie dzieła pt.: „Nad Niemnem”.

2) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Realizacja Programu dla seniorów „Zduńskowolska Karta Seniora”

Program skierowany jest do osób, które ukończyły 60 lat i mieszkają na terenie Miasta Zduńska Wola. Uprawnienia przysługujące posiadaczom Karty polegają na przyznaniu korzystniejszego od ogólnie obowiązującego dostępu do towarów i usług oferowanego przez Partnerów Programu.

W ramach Programu dla seniorów „Zduńskowolska Karta Seniora” w 2023 r. w Urzędzie Miasta Zduńska Wola:

- przyjęto 249 wniosków o przyznanie Zduńskowolskiej Karty Seniora (w 2018 r. – 34, w 2019 r. – 480, w 2020 r. – 113, w 2021 r. – 288, w 2022 r. – 321),
- wydano 239 Kart (w 2018 r. – 47, w 2019 r. – 520, w 2020 r. – 116, w 2021 r. – 279, w 2022 r. – 321),
- nie przyznano 1 Karty z powodu wskazania we wniosku miejsca zamieszkania wnioskodawcy na terenie Gminy Zduńska Wola,
- wydano 2 duplikaty Zduńskowolskiej Karty Seniora,
- 7 wnioskodawców anulowało złożone wnioski.

Koszt uprawnień udzielonych przez jednostki organizacyjne podległe Miastu Zduńska Wola jest finansowany z budżetu Miasta Zduńska Wola. Wydatki poniesione przez Miasto Zduńska Wola w 2023 r. wyniosły łącznie 17 090,00 zł (w porównaniu z rokiem 2022 – wzrost o 2 901,99 zł), w tym:

- pokrycie 40% rocznej opłaty (czesnego) wnoszonej przez słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz opłaty za zajęcia, kursy i warsztaty w Miejskim Domu Kultury w Zduńskiej Woli – 15 000,00 zł,
- pokrycie zniżek na bilety wstępu na baseny w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli – 1 449,00 zł,
- zwrot kosztów sprzedaży biletów w kasie kina „Ratusz” – 641,00 zł.

W 2023 roku z tytułu ulgi dotyczącej posiadania Zduńskowolskiej Karty Seniora sprzedano łącznie 246 biletów wstępu na baseny odkryte Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli, a w Kinie Ratusz – 184 bilety. W Miejskim Domu Kultury udzielono łącznie 206 zniżek za uczestnictwo w zajęciach Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz w zajęciach artystycznych i edukacyjnych dla osób posiadających Zduńskowolskie Karty Seniora

Realizacja Programu Zduńskowolska Karta Mieszkańca

W 2021 roku weszła w życie nowa oferta skierowana do mieszkańców miasta - Program Zduńskowolska Karta Mieszkańca. W 2023 roku zduńskowolanie złożyli 1271 wniosków, na podstawie których wydano 2 654 Zduńskowolskich Kart Mieszkańca. Preferencjami objęte były usługi świadczone przez: Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Zduńskiej Woli Sp. z o.o. w zakresie usług oferowanych w krytej pływalni Zduńska Woda, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli

oferujący zniżki na bilety wstępu na baseny odkryte oraz Miejski Dom Kultury w Zduńskiej Woli oferujący zniżki na zakup biletów do Kina Ratusz.

W 2023 roku z tytułu ulgi dotyczącej posiadania Zduńskowolskiej Karty Mieszkańca w aquaparku Zduńska Woda sprzedano łącznie 22 286 biletów wstępu na kompleks, na basenach odkrytych – 2370 biletów wstępu, a w Kinie Ratusz – 1233 bilety.

Działalność Zduńskowolskiej Rady Seniorów

Zduńskowolska Rada Seniorów została powołana Uchwałą nr X/200/19 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie powołania Zduńskowolskiej Rady Seniorów i nadania jej statutu (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego poz. 4349 oraz z 2020 r. poz. 3039).

W skład Zduńskowolskiej Rady Seniorów wchodzi 11 radnych. Są to przedstawiciele osób starszych, podmiotów działających na rzecz osób starszych, w szczególności organizacji pozarządowych, a także przedstawiciel Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Zduńskowolska Rada Seniorów w 2023 roku spotkała się na 4 sesjach, na których podjęła następujące uchwały:

- 1) nr XI/8/2023 z dnia 14 lutego 2023 r. w sprawie przyjęcia Sprawozdania z działalności Zduńskowolskiej Rady Seniorów za 2022 r.;
- 2) nr XIV/9/2023 z dnia 14 listopada 2023 r. w sprawie wygaśnięcia mandatu radnego (śmierć radnego);
- 3) nr XIV/10/2023 z dnia 14 listopada 2023 r. zmieniającą uchwałę w sprawie wyboru Wiceprzewodniczących Zduńskowolskiej Rady Seniorów;
- 4) nr XIV/11/2023 z dnia 14 listopada 2023 r. w sprawie przyjęcia ramowego Planu pracy oraz terminarza spotkań Zduńskowolskiej Rady Seniorów na 2024 r.

Zduńskowolska Rada Seniorów przyjęła również terminarz swoich spotkań i dyżurów w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych przy ul. Łaskiej 38 na 2023 r. Spotkania odbywały się w każdy czwartek w godz. 16.00 - 19.00.

Zduńskowolska Rada Seniorów prowadziła dyżury w Urzędzie Miasta Zduńska Wola (Budynek nr 2, I piętro, pokój nr 203) przy ul. Stefana Żółtickiego 12 – w każdy drugi poniedziałek miesiąca w godz. 14:00 - 15:00. Informacja o dyżurach radnych zamieszczona została w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Zduńska Wola oraz na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miasta Zduńska Wola.

Zduńskowolska Rada Seniorów w roku sprawozdawczym zorganizowała i wzięła udział w licznych wydarzeniach.

W Inkubatorze Inicjatyw Społecznych odbyły się:

- 1) spotkanie z przedstawicielami NFZ Oddział w Sieradzu, które zostało nagrane przez ZW Media;

- 2) wykłady dr Elżbiety Wojtkowskiej – „Gdy wątroba choruje”; „O tkance tłuszczowej dobrze i źle”, „Zachowanie jasności umysłu na długie lata” - spotkania zostały nagrane przez ZW Media;
- 3) spotkanie z Panią Pauliną Matysiak z Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli, która wygłosiła wykład nt. nowych sposobów oszustw w Internecie;
- 4) warsztaty malarskie pod kierownictwem Pana Jarosława Żero, Pani Karoliny Smażek;
- 5) wieczór poetycko-muzyczny z Panem Leszkiem Stefaniakiem oraz zespołem muzycznym;
- 6) spotkanie z cyklu „Apteka natury”. Wykład nt. „Zioła z własnego ogrodu lub balkonu” przeprowadziła Pani Monika Woźniak;
- 7) warsztaty florystyczne prowadzone przez radną Marię Donat i Ewę Rychlińską oraz Panią Annę Malarczyk, podczas spotkania własnoręcznie wykonano ozdoby wielkanocne;
- 8) warsztaty, w których wzięli udział uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2, w wykonaniu ozdób świątecznych – wielkanocnych zajęczków pomagała dzieciom radna Maria Donat;
- 9) spotkanie z Panem Andrzejem Wojtkowskim z cyklu „Apteka natury” nt. „Po co nam są potrzebne ziołowe herbatki”;
- 10) warsztaty dla opiekunów osób niesamodzielnych z pielęgniarką opieki długoterminowej w ramach projektu „Senior pod dobrą opieką”;
- 11) wystawa rysunku z cyklu „Cudze chwalicie swego nie znacie” pt. „Inspirujący świat Agaty Kowalczyk”;
- 12) wykład Komendanta Straży Miejskiej w Zduńskiej Woli Zbigniewa Szulady pt. „Bezpieczny senior”;
- 13) spotkanie z przedstawicielami Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli dot. bezpieczeństwa seniorów pt. „Przyjdź i zostań senior managerem ds. własnego bezpieczeństwa” – poznanie sposobów uniknięcia niebezpiecznych sytuacji w kontaktach z innymi osobami;
- 14) warsztaty florystyczne pn. „Zatrzymać lato”;
- 15) warsztaty plastyczne – linoryt, kolaż, akwarela, pastel pod kierunkiem Pani Karoliny Smażek;
- 16) warsztaty dotyczące przygotowania ozdób świątecznych i pakowania prezentów na Święta Bożego Narodzenia;
- 17) warsztaty kulinarne pn. „Wiem co jem”, które prowadziła mgr Ewa Jaśkiewicz – dietetyk kliniczny;
- 18) spotkanie świąteczno-noworoczne Zduńskowolskiej Rady Seniorów z udziałem Prezydenta Miasta Konrada Pokory.

W dniach 13-15 maja 2023 r. odbyły się III Zduńskowolskie Dni Seniora, które zostały uświetnione przez:

- 1) koncert Miejskiej Orkiestry Dętej o Tradycjach Kolejowych,
- 2) występ sekcji wokalnejskiej UTW, instruktor: Zbigniew Godlewski,
- 3) Zespół Ladies Dance, instruktor: Lubomiła Chmielewska- Szymczak,

- 4) Zespół Śpiewaczy Sędziejowianki (GOK Sędziejowice),
- 5) Chór Żłota Jesień – instruktor: Halina Hesse,
- 6) Studio Tańca Arabesque (nauka tańca i pokazy taneczne).

Wieczorem odbyła się biesiada dla Seniora, przy muzyce na żywo (Kapela Webry) oraz potańcówka „Piosenki zawsze młode” Dj Webster.

W ramach wydarzeń towarzyszących zorganizowano wycieczki do Browaru Staropolskiego oraz do pracowni Andrzeja Nowaka - twórcy drewnianych miniatur kościołów, które cieszyły się dużym zainteresowaniem oraz spotkanie autorskie z Panem Przemysławem Gołębowskim pn. „Z radiem przez świat”.

Zduńskowolska Rada Seniorów podjęła inicjatywę pn. „zawieszony posiłek/kawa”, z którego mogą korzystać osoby w trudnej sytuacji materialnej. W programie biorą udział restauracje i kawiarnie znajdujące się na terenie Zduńskiej Woli: Bar „Jesz”, Restauracja „Pod Słońcem”, Kawiarnia Literacka, Cukiernia Witczak & Pokora, Cukiernia M. Bładowski.

We współpracy z Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków w Zduńskiej Woli radni i chętne osoby starsze mogły korzystać z ulgowych biletów na kryty kompleks basenów „Zduńska Woda” przy ul. prof. dr. Tadeusza Kobusiewicza 20.

Ponadto we współpracy z Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków w Zduńskiej Woli radni oraz chętne osoby mogły skorzystać z badań przesiewowych, które zostały zorganizowane w Zduńskowolskim Centrum Integracji RATUSZ.

Wiceprzewodnicząca Zduńskowolskiej Rady Seniorów Stefania Idziak wraz z Wiceprzewodniczącym Zduńskowolskiej Rady Seniorów Stanisławem Czernikiem wzięły udział w Obywatelskim Parlamencie Seniorów, którego odział został stworzony w Łodzi.

Wiceprzewodnicząca Zduńskowolskiej Rady Seniorów Stefania Idziak została powołana w skład Rady Seniorów Województwa Łódzkiego. Pierwsze posiedzenie Rady odbyło się w sierpniu. Na posiedzeniu dokonano wyboru Prezydium Rady. Członkostwo przedstawiciela Zduńskiej Woli w składzie Rady Seniorów Województwa Łódzkiego wygasło w związku ze śmiercią Pani Stafanii Idziak. Z uwagi na ten fakt w listopadzie 2023 r. wystąpiono do Dyrektora Regionalnego Centrum Polityki Społecznej w Łodzi o rozważenia możliwości włączenia w prace Rady Seniorów Województwa Łódzkiego Wiceprzewodniczącego Stanisława Czernika.

Nawiązano kontakt z Klubem Seniora działającym przy Osiedlu 1000-lecia w Zduńskiej Woli.

Nadal prowadzony jest profil Zduńskowolskiej Rady Seniorów na stronie Facebook, administracją strony zajmuje się Wiceprzewodniczący Zduńskowolskiej Rady Seniorów Stanisław Czernik.

Przygotowano specjalną kartkę z życzeniami świąteczno-noworocznymi i przekazano ją radnym Rady Miasta Zduńska Wola, Rady Powiatu Zduńskowolskiego oraz wszystkim, z którymi Zduńskowolska Rada Seniorów współpracowała w roku 2023.

Zduńskowolska Rada Seniorów z powodzeniem wspierała i upowszechniała solidarność międzypokoleniową oraz skutecznie pobudzała aktywność obywatelską osób starszych w społeczności lokalnej. Działania podejmowane przez Zduńskowolską Radę Seniorów wpłynęły na poprawę jakości życia seniorów w środowisku lokalnym, przeciwdziałały wykluczeniu społecznemu ze względu na wiek, kształtowały pozytywny wizerunek osoby starszej i promowały aktywne starzenie się, bo „nie starzeje się ten, kto nie ma na to czasu”.

Miejski Dom Kultury podejmował działania na rzecz zwiększania integracji osób starszych ze społecznością lokalną poprzez:

1. Wzmocnienie i wsparcie reprezentacji seniorów (Zduńskowolska Rada Seniorów).
2. Prowadzenie Uniwersytetu Trzeciego Wieku (UTW). W Zduńskowolskiej Radzie Seniorów zasiada również słuchacz UTW, wspólne działania i akcje są więc oparte na współpracy również z instytucją Kultury.
3. Kontynuowanie Programu „Zduńskowolska Karta Seniora”, którego celem jest zwiększenie liczby „promocyjnych” usług seniorów. Ze zniżki w ramach programu Zduńskowolska Karta Seniorów korzystają w większości słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku, który działa w strukturach MDK w Zduńskiej Woli.

Nowy rok akademicki rozpoczął się w październiku 2023 r. a obecnie liczy 224 słuchaczy.

Z karty seniora w ramach UTW skorzystało – (wrzesień, październik, listopad, grudzień 2023 r.) – 195 osób. Z karty seniora w ramach biletu do końca w 2023 r. skorzystały 184 osoby.

4. Organizowanie imprez integracyjnych, spotkań z seniorami:

1) organizacja spotkań okolicznościowych w ramach UTW takie jak: inauguracja roku akademickiego 2023/2024, zakończenie roku akademickiego 2022/2023, spotkania Wielkanocne, Wigilijne, zabawa Andrzejkowa. Organizacja ognisk integracyjnych i wyjazdów do Teatru w Łodzi. Niewątpliwie największym wydarzeniem integracyjnym seniorów ze społecznością były III Zduńskowolskie Dni Seniora, które odbyły się w dniach 13-14 maja 2023 r. 13 maja – ten dzień należał do aktywności sportowych i rekreacyjnych. Odbyły się zajęcia nordic walking, aqua aerobic i wycieczka do pracowni Andrzeja Nowaka. Pełen atrakcji rodzinny piknik, aktywności sportowe, występy artystyczne, wycieczki, potańcówka i spotkanie autorskie;

2) 14 maja odbył się międzypokoleniowy, rodzinny piknik wypełniony atrakcjami. Na scenie nie zabrakło występów sekcji wokalnejskiej Uniwersytetu Trzeciego Wieku pod kierownictwem Zbigniewa Godlewskiego, koncertu Miejskiej Orkiestry Dętej o Tradycjach Kolejowych, Zespołu Śpiewaczego „Sędziejowianki”, Chóru „Złota Jesień” pokazu tancerzy Studia Tańca Arabesque i występu Formacji Tanecznej „Ladies Dance”. Na scenie plenerowej przed MDK Ratusz wystąpiła także

Kapela Webry, a wieczór zakończyła potańcówka „Piosenki zawsze młode” z Dj Websterem. Ponadto, zaproszono mieszkańców miasta na animacje dla dużych i małych odbyły się warsztaty kreatywne, w ramach których zaproszono do odwiedzania stoisk wystawienniczo-informacyjnych. Nowością była obecność Zduńskowolskiego Klubu Krótkofalowców, który relacjonował wydarzenie w różne zakątki świata;

3) Wydarzenia towarzyszące odbyły się 12 maja. W tym dniu chętni wybrali się na wycieczkę do Browaru Staropolskiego w Zduńskiej Woli oraz na spotkanie autorskie z Przemysławem Gołębowskim i promocję książki pt.: „Z radiem przez świat”.

III Zduńskowolskie Dni Seniora odbyły się pod Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Zduńska Wola, patronat medialny nad wydarzeniem objęła rozgłośnia Nasze Radio 104.7 FM oraz Nasze Radio Nostalgicznie 92,1 FM;

4) W dniu 17 listopada z okazji obchodów Dni Seniora sekcją rękodzieła Uniwersytetu Trzeciego Wieku odwiedziły dzieci z Niepublicznej Szkoły Podstawowej AMI w Zduńskiej Woli. Wspólnie z Sekcją Manualną UTW wykonali ozdoby choinkowe oraz spędziły miło czas.

Od października 2023 roku odbywały się zajęcia Uniwersytetu III Wieku takie jak:

Nazwa	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYKOWE	36
JĘZYK WŁOSKI	JĘZYKOWE	13
JĘZYK HISZPAŃSKI	JĘZYKOWE	11
INFORMATYKA	KOMPUTEROWE	18
SEKCJA PLASTYCZNA	PLASTYCZNE	14
TANECZNO - RUCHOWE	TANECZNO - RUCHOWE	78
WARSZTATY TEATRALNE	TEATRALNE	6
KÓŁKO FOTOGRAFICZNE	EDUKACYJNE	6
WOKALNE	MUZYCZNE	12
NORDIC WALKING	SPORTOWO - TURYSTYCZNE	28
MANUALNO - ARTYSTYCZNE	ARTYSTYCZNE	20
DYSKUSYJNY KLUB FILMOWY	EDUKACYJNE	62
SPACERY Z MUZEUM	EDUKACYJNE	30
RAZEM:		334

Działania MDK dla seniorów to również funkcjonowanie zespołu tanecznego Ladies Dance oraz Chóru Żłota Jesień:

LADIES DANCE	Zajęcia taneczne	15
CHÓR ŻŁOTA JESIEŃ	Zajęcia wokalne	32
RAZEM:		47

Filia Miejskiego Domu Kultury w Zduńskiej Woli współpracuje z Klubem Seniora Lokomotywa 60+, budynek filii MDK stanowi miejsce spotkań i imprez okolicznościowych a instruktorzy prowadzą z seniorami warsztaty manualne. W Filii MDK odbywają się również spotkania seniorów – grupa nieformalna, która zajmują się pracami manualnymi – rękodzieło.

Inkubator Inicjatyw Społecznych jest miejscem gdzie spotykają się grupy dzieci (z rodzicami), młodzieży, dorosłych i seniorów międzypokoleniowo. Wszystkie otwarte spotkania i wydarzenia są dostępne dla osób w różnym wieku i z różnych społecznych kontekstów. Ułatwieniem integracji społecznej osób starszych jest: używanie różnych sposobów docierania do seniorów z informacją (osobiste, przekazywane przez członków grup seniorskich działających w Inkubatorze, w formie plakatów w witrynie okiennej przy uczęszczanej ulicy Łaskiej, w mediach społecznościowych (w tym MDK), radio oraz na stronie Urzędu Miasta).

Seniorzy są integralną częścią następujących grup formalnych i nieformalnych oraz odbiorcami spotykającymi się na wykładach, wydarzeniach, grupach wsparcia, artystycznych i relaksacyjnych:

- 1) Polskie Stowarzyszenie Diabetyków Oddział Miejsko-Powiatowy w Zduńskiej Woli (wyjazdy integracyjne, działanie w zarządzie stowarzyszenia, akcja PIT i profilaktyczne prowadzone przez to stowarzyszenie);
- 2) Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Rodzin im. św. Maksymiliana Kolbe - Jedni Drugim (wolontariusze odwiedzający seniorów z niepełnosprawnościami/leżących);
- 3) Zduńskowolska Rada Seniorów i Stowarzyszenie Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży (Seniorzy prowadzą działania i wsparcie międzypokoleniowe seniorzy-młodzież, aktywizacja obywatelska seniorów, organizacja i udział w wystawach, zajęciach artystycznych, wykładach, sesje ZRS);
- 4) Koło trekkingowe PTTK m.in., wśród seniorów i dorosłych rozwija i upowszechnia krajoznawstwo i turystykę kwalifikowaną we wszystkich jej formach: górską, piesza, kajakowa, żeglarska, kolarska, motorową, narciarska;
- 5) Koło Pszczelarzy w Zduńskiej Woli wspiera rozwój zamiłowania do pszczelarstwa międzypokoleniowo;
- 6) Klub ukraiński - Integracja uchodźczyń i chętnych osób z Polski, w tym seniorki;
- 7) Uniwersytet Trzeciego Wieku - korzysta z pomieszczeń na spotkania zarządu.

* Nie jest prowadzona statystyka liczby samych seniorów korzystających z oferty poszczególnych grup

wymienionych powyżej.

Miejska Biblioteka Publiczna im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli podejmowała w roku 2023 inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności u osób z dysfunkcją wzroku i z innymi niepełnosprawnościami, z osobami starszymi, dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną i klasami integracyjnymi.

W ramach działalności odbyły się różnego rodzaju warsztaty, spotkania, zajęcia edukacyjne i pokazy filmowe. Dla osób starszych, niepełnosprawnych i najmłodszych zorganizowano:

- a) cykl zajęć plastycznych, podczas których tworzono kolaże, ozdoby z dyni, łapacze snów, jesienne lampiony,
- b) warsztaty dotyczące architektury secesyjnej Łodzi we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim,
- c) zajęcia związane ze świętami, wykonano kalendarz adwentowy, mapę Zduńskiej Woli z okazji Święta Miasta,
- d) spotkanie z osobą niewidomą oraz jej psem przewodnikiem (w ramach upowszechniania tolerancji i szerzenia wiedzy o osobach z niepełnosprawnością),
- e) warsztaty z tworzenia rzeźb z opaski gipsowej, w której udział wzięły osoby niewidome i słabowidzące zrzeszone w Kole Terenowym nr 19 w Sieradzu. Polski Związek Niewidomych (należą do niego mieszkańcy Zduńskiej Woli i Sieradza),
- f) edukacyjne w plenerze związane z książką i czytelnictwem.

W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” im. Henryka Ruszczyca biblioteka udostępniła Czytaki umożliwiające odsłuchanie książki mówionej. W 2023 roku z tej oferty skorzystało 17 osób wypożyczając 43 tytuły.

Placówka oferowała również swoim czytelnikom dostęp do e-boków i audiobooków na platformie Legimi, otrzymując stały i wygodny dostęp do tysięcy książek online. Udostępniła również pokaźny zbiór audiobooków, a także książki z serii Wielkie Litery, wydrukowane w specjalnym formacie-dużą czcionką dostosowaną do potrzeb seniorów i osób słabowidzących.

Kontynuowano współpracę z Mazowieckim Stowarzyszeniem Pracy dla Niepełnosprawnych „De Facto” organizując projekcje filmowe z audiodeskrypcją osobom z dysfunkcjami wzroku zrzeszonych w Saloniku Artystyczno-Towarzyskim „Zobaczyć Więcej” z którym MBP zorganizowała też mini koncert muzyczny, wystąpiła w nim osoba niewidoma.

W 2023 roku placówka współpracowała z Terenowym Kołem Niewidomych ze Zduńskiej Woli i Sieradza, Środowiskowymi Domami Samopomocy z terenu Zduńskiej Woli, Świetlicą środowiskową funkcjonującą w ramach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, ze szkołami dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, klasami integracyjnymi, Klubem Seniora z DK „Lokator”, Salonikiem Artystyczno-Towarzyskim „Zobaczyć Więcej”.

Placówka udostępniała czasopisma:

- „Sześciopunkt”, wydawany przez Fundację „Świat według Braille’a”,
- „AION”, czasopismo wydawane przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Politechniki Łódzkiej.

W 2023 roku zakończono modernizację budynku MBP. Dzięki przeprowadzonej inwestycji, budynek biblioteki stał się przyjazny dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Przebudowano wewnętrzne pomieszczenia, zmodernizowano toalety i dostosowano je do osób z różnymi niepełnosprawnościami. Dobudowano wewnętrzną windę. W pomieszczeniach obsługujących czytelników zostały zainstalowane pętle indukcyjne wspomagające osoby z dysfunkcją słuchu, powstały dwa stanowiska komputerowe dostosowane do osób z dysfunkcją wzroku i kończyn górnych, dla osób niedowidzących i niewidomych wyposażono bibliotekę w elektronicznego lektora, który rozpoznaje i odczytuje tekst. Zainstalowano aplikację YorWay komunikującą się z zaprogramowanymi do współpracy z nią Beacoinami, które pełnią funkcję informacyjne i nawigacyjne, opisują przestrzeń w której znajduje się osoba. Zmodernizowany budynek stał się bardziej intuicyjny, prowadzi czytelnika do swojego centrum informacji, rejestracji, wydawania książek i miejsca aktywności kulturalno-edukacyjnej.

Poruszanie się po nim jest ergonomiczne, pozbawione barier architektonicznych, a przy tym funkcjonalne.

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Na terenie miasta Zduńska Wola funkcjonowały dwa Środowiskowe Domy Samopomocy w Zduńskiej Woli tj. przy ulicy Łaskiej 59 oraz przy ulicy Dąbrowskiego 15, a na terenie Miasta i Gminy Szadek funkcjonował Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku. Placówki przeznaczone są dla osób przewlekłe psychicznie chorych, niepełnosprawnych intelektualnie oraz wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. Uczestnicy ŚDS byli objęci różnymi zajęciami terapeutycznymi, mającymi na celu poprawę ich funkcjonowania w życiu codziennym np. poprzez rehabilitację, ergoterapię, biblioterapię, zajęcia teatralne, muzyczne, kulinarne, umiejętności interpersonalnych.

W powiecie funkcjonują również dwa domy pomocy społecznej, świadczące usługi całodobowe tj. Dom Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli przy ulicy Łaskiej 42 dla 82 osób przewlekłe somatycznie chorych oraz Dom Pomocy Społecznej w Przatówku dla 100 osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie. Podopieczni ŚDS-ów i DPS-ów uczestniczyli w imprezach, spotkaniach integrujących ich ze społecznością lokalną np. udział w koncertach integracyjnych, organizacja pikników rodzinnych i integracyjnych, świątecznych, wyjścia na wystawy prac artystycznych, do kina, udział w olimpiadach, zawodach sportowych.

4) Informacja z placówek oświatowych

Publiczne Przedszkole nr 2

- a) przygotowanie i nagranie występów artystycznych wychowanków przedszkola dla babć i dziadków, wzbudzanie szacunku dla osób starszych (2 nagrania przesłane dziadkom);
- b) aktywizowanie starszych członków rodzin do udziału w konkursach (1 konkurs) wewnątrzprzedszkolnych oraz akcjach charytatywnych (3 akcje).

Publiczne Przedszkole nr 3

Ograniczenie samotności i izolacji społecznej seniorów w społeczności lokalnej, poprzez udział w akcjach: Laurka dla Seniora, współpraca z Terenową Organizacją Emerytów w Zduńskiej Woli Karsznicach.

Szkoła Podstawowa nr 2

Organizacja akcji Świąteczna Kartka dla Seniora (przekazanie zrobionych przez społeczność szkolną kartek świątecznych, gazet, gier planszowych, puzzli podopiecznym DPS).

Cel operacyjny 2.3. Poprawa stanu zdrowia seniorów, w oparciu o profilaktykę, aktywność ruchową, rekreację itp.

1) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Realizacja Programu dla seniorów „Koperta życia”

Osobami uprawnionymi do korzystania z Programu są osoby powyżej 65. roku życia, zamieszkujące na terenie miasta Zduńska Wola, które ze względu na wiek, chorobę lub niepełnosprawność wymagają wsparcia. Celem Programu dla seniorów „Koperta życia” jest wspieranie osób starszych, chorych, niesprawnych bądź niepełnosprawnych w zakresie przyznania zestawu „Koperta życia” stanowiącego informację o rodzaju schorzeń i przyjmowanych lekach dla służb ratownictwa medycznego udzielających pomocy w razie zagrożenia zdrowia lub życia.

W ramach Programu dla seniorów „Koperta życia” w 2023 r. w Urzędzie Miasta Zduńska Wola przyjęto 37 wniosków i wydano 37 „Kopert życia”.

Inne działania Urzędu Miasta w ramach realizacji tego celu:

- a) dostęp do bezpłatnych badań ultrasonograficznych piersi wraz z nauką samobadania piersi dla kobiet powyżej 18. roku życia z terenu miasta Zduńska Wola w ramach zadania z zakresu zdrowia publicznego w ramach profilaktyki chorób pn. „Profilaktyka w zakresie wczesnego wykrywania raka piersi w 2023 r.”,

- b) dostęp do bezpłatnych badań mammograficznych piersi w technologii cyfrowej dla kobiet w wieku 45-74 lat, realizowanych przez NZOZ Medica we współpracy z Urzędem Miasta, w ramach której tutejszy Urząd udostępnia miejsce parkingowe dla mammobusu, zapewnia dostęp do energii elektrycznej oraz prowadzi promocję badań,
- c) dostęp do bezpłatnych szczepień przeciwko grypie w ramach zadania z zakresu zdrowia publicznego w ramach profilaktyki chorób pn. „Ochronne szczepienia przeciwko grypie dla osób w wieku 18-65 lat zamieszkałych na terenie Miasta Zduńska Wola w 2023 r.”,
- d) dostęp do bezpłatnej profilaktyki raka prostaty polegającej na zwiększeniu wykrywalności wczesnych przypadków raka prostaty oraz zwiększeniu świadomości i wiedzy mężczyzn na temat profilaktyki raka prostaty na podstawie zadania z zakresu zdrowia publicznego w zakresie profilaktyki chorób pn. „Profilaktyka raka prostaty dla mężczyzn powyżej 40. roku życia zamieszkałych na terenie Miasta Zduńska Wola w 2023 r.”,
- e) organizacja wykładów edukacyjnych: „Gdy wątroba choruje”, „O tkance tłuszczowej”, „Wpływ ruchu na organizm człowieka w wieku starszym”,
- f) realizacja programu polityki zdrowotnej „Dofinansowanie do leczenia niepłodności metodą zapłodnienia pozaustrojowego dla mieszkańców miasta Zduńska Wola na lata 2023-2024”.

Miasto Zduńska Wola od kilku lat współpracuje z Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków Oddział Miejsko Powiatowy w Zduńskiej Woli organizując corocznie spotkania edukacyjne dla mieszkańców miasta, w tym dla seniorów, w czasie których odbywają się wykłady edukacyjne oraz wykonywane są bezpłatne badania poziomu glukozy we krwi, cholesterolu, trójglicerydów i poziomu ciśnienia tętniczego.

2) Informacja Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

W roku 2023 Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych „START” w Warszawie za pośrednictwem PCPR zorganizował obóz sportowy w Wiśle w terminie: 29.03.2023 r. - 08.04.2023 r. dla 30 osób z niepełnosprawnościami.

W środowiskowych domach samopomocy uczestnicy korzystali z różnych form aktywności poprawiających ich kondycję psychofizyczną w formie: treningów np. trening funkcjonowania w życiu codziennym, trening umiejętności spędzania czasu wolnego, terapia ruchowa (kinezyterapia i fizykoterapia, działania profilaktyczne), trening funkcji poznawczych, trening farmakologiczny; wycieczek rekreacyjnych; uczestnictwo w olimpiadach i konkursach; zajęciach tematycznych.

W Domach Pomocy Społecznej usprawniano indywidualnie mieszkańców poprzez prowadzenie rehabilitacji, prowadzono terapię pedagogiczną z elementami gimnastyki ruchowej, mającej na celu podtrzymywanie kondycji fizycznej podopiecznych DPS oraz terapię zajęciową

rozwijającą sprawność manualną, zapewniano także wycieczki, których organizatorami były również inne instytucje i zaprzyjaźnione domy pomocy społecznej.

Cel operacyjny 2.4. Poprawa bezpieczeństwa osób starszych

1) Dane Ośrodka

W Klubach Seniora tj. Karsznickim Klubie Seniora „Lokomotywa 60+” i „Uśmiech Seniora” zorganizowano spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pieszych oraz rowerzystów, wraz z prezentacją spotu „Porady dla seniora w pigułce”, oszustwa internetowe, informowanie o nowych formach oszustw np. za pomocą portali internetowych oraz telefonii komórkowej.

2) Dane Urzędu Miasta

Organizowanie spotkań, służących poprawie bezpieczeństwa seniorów (jak nie stać się ofiarą kradzieży, podstawy samoobrony, bezpieczeństwo w Internecie itp.).

Inkubator Inicjatyw Społecznych okazjonalnie umieszcza informacje z MOPSCOS nt. telefonów zaufania i porad dla seniorów (wywieszenie plakatów informacyjnych w witrynie okiennej, na stojaku wewnątrz Inkubatora oraz na fanpage FB Inkubatora). Na terenie Inkubatora Zduńskowska Rada Seniorów i Stowarzyszenie Rozwoju Kultury Dzieci i Młodzieży zorganizowała pogadanki w ramach projektu „Bezpieczny senior” (np: z przedstawicielem Straży Miejskiej, Policji w Zduńskiej Woli oraz oddziału Narodowego Funduszu Zdrowia z Sieradza). Niektóre spotkania były publikowane w lokalnej telewizji. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej organizował spotkania w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych w ramach projektu „Senior pod dobrą opieką”.

W Inkubatorze Inicjatyw Społecznych odbyły się:

- a) spotkanie z Panią Pauliną Matysiak z Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli, która wygłosiła wykład nt. nowych sposobów oszustw w Internecie,
- b) wykład Komendanta Straży Miejskiej w Zduńskiej Woli Zbigniewa Szulady pt. „Bezpieczny senior”,
- c) spotkanie z przedstawicielami Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli dot. bezpieczeństwa seniorów pt. „Przyjdź i zostań senior managerem ds. własnego bezpieczeństwa” – poznanie sposobów uniknięcia niebezpiecznych sytuacji.

Działalność Miejskiego Domu Kultury

W ramach poprawy bezpieczeństwa osób starszych Miejski Dom Kultury w Zduńskiej Woli organizował oraz współorganizował spotkania, wykłady, warsztaty takie jak: „Bezpieczne finanse seniorów –

bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni", „Bezpieczeństwo Seniorów to nasza wspólna sprawa”.

Ponadto zorganizowano:

- a) bezpłatne warsztaty WenDo samoobrony dla kobiet, w tym senierek (obrona głosem, ciosy, asertywność);
- b) psychoedukacja dotycząca stanów depresyjnych i uzależnień zagrażających zdrowiu poprzez okazjonalne indywidualne rozmowy stażystki z seniorami z grupy AA;
- c) współpraca Inkubatora ze Stowarzyszeniem na Rzecz Wspierania Rodzin im. św. Maksymiliana Marii Kolbe, „Jedni Drugim” poprzez udostępnianie przestrzeni na spotkania Grupy wsparcia dla opiekunów osób z demencją by te osoby lepiej funkcjonowały społecznie oraz prowadzenie konsultacji z koordynatorką Inkubatora ws. wolontariatu na rzecz osób samotnych i leżących w domach (zakupy, rozmowy telefoniczne). Rozpowszechnianie wewnątrz inkubatora oraz na fanpage FB Inkubatora broszury stowarzyszenia dotyczące dostępności i adresów usług dla seniorów (ważne telefony, stowarzyszenia, przychodnie, apteki, itd). Stowarzyszenie zorganizowało we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Społecznej w Zduńskiej Woli spotkanie z prof. Ewa Borowiak w temacie zdrowia seniorów.

3) Dane Komendy Powiatowej Policji

Cykliczne spotkania z członkami Zduńskowolskiej Rady Seniorów, słuchaczami Uniwersytetu III Wieku oraz podopiecznymi Karsznickiego Klubu Seniora „Lokomotywa 60+” i Klubu „Uśmiech Seniora” w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pieszych oraz rowerzystów:

- a) rozdawanie elementów odblaskowych i książeczek edukacyjnych „Bezpieczny Kierowca”,
- b) filmy i programy edukacyjne oraz prezentacje multimedialne dot. oszustw oraz kradzieży,
- c) kolportaż plakatów i ulotek związanych z oszustwami na tzw. „legendę” oraz zabezpieczaniem mienia ruchomego oraz nieruchomego,
- d) prezentacja spotu „Porady dla seniora w pigułce”, oszustwa internetowe, informowanie o nowych formach oszustw np. za pomocą portali internetowych oraz telefonii komórkowej - tzw. niedopłaty, propagowanie Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa.

Obszar strategiczny III

Wsparcie wszechstronnego rozwoju i wyrównywania szans dla dzieci i młodzieży

Cel operacyjny 3.1. Zapewnienie atrakcyjnej oferty aktywnego i konstruktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijanie talentów i uzdolnień

1) Dane Ośrodka

Działalność Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji

Świetlica środowiskowa jest placówką wsparcia dziennego w formie opiekuńczej działającą na mocy uchwały nr LIII/655/14 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 21 sierpnia 2014 r. w sprawie utworzenia placówki wsparcia dziennego prowadzonej w formie opiekuńczej pod nazwą „Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji”. Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci uczęszczających od pierwszej klasy szkół podstawowych do pierwszej klasy szkół ponadpodstawowych, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi: codzienne odrabianie lekcji, zajęcia przybliżające literaturę, poezję polską, zajęcia bajkoterapeutyczne, zajęcia manualne, naukę samodzielności i czynności związanych z samoobsługą (dbanie o higienę osobistą). Ponadto zajęcia profilaktyczne z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia, skutków uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych używek, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz spotkania kształtowania postaw i zachowań prospołecznych, które poprowadzili funkcjonariusze Policji i psycholog. Zorganizowano 3 spotkania warsztatowe z psychologiem dotyczące integracji w grupie oraz panowania nad emocjami w tym szczególnie panowania nad odruchami agresywnymi. W indywidualnych spotkaniach z psychologiem brały udział trzy rodziny. Ponadto dzieci wychodziły na spacerory oraz organizowane były gry i zabawy w Parku Miejskim, Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola i Pasażu im. Pawła Królikowskiego. Brały udział w wyjazdach nad Zbiornik „Kępina” oraz w wyjściach na baseny Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli. Przynajmniej raz w miesiącu uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez pracowników Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli. Dzieci wzięły udział w seansach filmowych kina RATUSZ. Przygotowały przedstawienie pn.: „W Wigilię nikt nie może być sam”, z którym wystąpiły przed swoimi rodzicami na spotkaniu wigilijnym w Świetlicy oraz na spotkaniu wigilijnym zorganizowanym dla mieszkańców Miasta tj.: osób samotnych, starszych i z niepełnosprawnością. Zorganizowano trzy spotkania edukacyjne, które przeprowadziła firma Laboratorium „ATOM” w Zduńskiej Woli. Ponadto dzieci wzięły udział w spotkaniu integracyjnym z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej w Przatówku w ramach projektu socjalnego pn.: „Międzypokoleniowa integracja na koniec lata”, gdzie zaprezentowały swoje umiejętności m.in.: artystyczne i plastyczne.

2) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli zorganizował następujące pozalekcyjne zajęcia sportowe z elementami profilaktyki uzależnień:

- a) Warsztaty motywacyjne dla dzieci i młodzieży prowadzone przez Kacpra Lachowicza – 24-25.04.2023 r. W warsztatach wzięło udział około 2000 uczniów. 24.04.2023 r. odbyły się warsztaty w SP 6, SP 5, SP 12, SP 9 w Zduńskiej Woli. 25.04.2023 r. SP 13, SP 7 oraz warsztaty z nauczycielami przy Stadionie Miejskim Łaska 90 w których wzięło udział około 30 nauczycieli;
- b) Sportowa Kępina 29.07.2023 r. wzięło udział mnóstwo osób z miasta Zduńska Wola oraz okolic;
- c) „Z podwórka na bieżnię” zmagania lekkoatletyczne odbyły się w dniu 12.09.2023 r. dla klas 4-6. Impreza prowadzona przez Fundację „Wychowani przez Sport”. Wzięło udział ponad 300 dzieciaków ze wszystkich zduńskowolskich Szkół Podstawowych;
- d) „Monika Pyrek Camp” w dniu 03.10.2023 r. odbyły się warsztaty tyczkarskie dla dzieci klas 1-3 Szkół Podstawowych. Warsztaty zostały zorganizowane w SP 5 w Zduńskiej Woli;
- e) „Widzewski Dzień Dziecka” 06.11.2023 r. odbył się piłkarski turniej z zawodnikami Widzew Łódź, w Hali Sportowej przy SP nr 5. W turnieju wzięło udział 10 drużyn po 10 dzieciaków;
- f) W szkole Podstawowej nr 13, zajęcia odbywały się sześć godzin w tygodniu po 1 godzinie zegarowej dla jednej grupy (były 3 grupy, w zajęciach brało udział w sumie około 45 uczniów. Były to zajęcia ogólne z elementami piłki nożnej, siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, gier i zabaw, zajęcia prowadziło trzech trenerów (nauczycieli), każdy prowadził zajęcia po 1 godzinie zegarowej;
- g) W Szkole Podstawowej nr 10, zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po 1 godzinie zegarowej, w zajęciach brało udział około 14-15 uczniów w jednej grupie, z klas 4, 6, w drugiej grupie z klas 5, około 14 uczniów. Były to zajęcia ogólnorozwojowe z elementami gier zespołowych oraz były omawiane tematy uzależnień, zajęcia prowadziło dwóch nauczycieli;
- h) W Szkole Podstawowej nr 7 zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po jednej godzinie zegarowej dla 15-20 osób z klas 4-6. Były to zajęcia głównie z koszykówki, ale też zajęcia ogólnorozwojowe z elementami gier i zabaw;
- i) W Szkole Podstawowej nr 6 odbywały się zajęcia po dwa razy w tygodniu po jednej godzinie zegarowej, w zajęciach brało udział 22 uczniów z klas 5-6. Były to zajęcia z gier i zabaw dla dzieci, zajęcia i gry zespołowe ogólnorozwojowe.

Realizacja w szkołach i przedszkolach programów profilaktycznych, w tym rekomendowanych

W roku sprawozdawczym w ramach Programu zrealizowano profilaktyczne działania edukacyjne i informacyjne w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym w szkołach podstawowych w formie warsztatów. Wśród zorganizowanych i sfinansowanych działań należy wymienić realizację w szkołach

i przedszkolach programów profilaktycznych, w tym rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Ośrodek Rozwoju Edukacji:

Nazwa programu	Liczba grup	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców	Liczba uczniów
Unplugged	1	1	2	29
Cukierki	29	29		599
Agresja Słowna	15	15		329
Dopalacze	3	3		54
E-papierosy	2	2		52
Jak oswoić strach ?	15	15		257
Mój przyjaciel-największy skarb	10	10		225
Pokonaj stworka agresorka	24	24		493
Poznaję siebie i swoje emocje	14	14		271
Profilaktyka zdrowia psychicznego	15	15		274
Radzenie sobie z konfliktami	25	25		459
Radzenie sobie ze stresem	1	1		24
Tolerancja	1	1		17
Wartość bajek	3	3		54
Zdrowy styl życia	1	1		21
Debata	28	28		478
Razem	159	159	2	3158

W 2023 r. zorganizowano we wszystkich szkołach podstawowych łącznie 63 warsztaty kulinarne z zakresu zdrowego odżywiania, w tym:

- „Zdrowe przekąski podczas nauki”- 20 warsztatów,
- „Na mały głód - odżywcze koktajle czyli zastrzyk energii + zdrowie”- 8 warsztatów,
- „Zdrowe drugie śniadanie, czyli posiłki do szkoły na koncentrację” - 8 warsztatów,
- „Orzechy dla mózgu – zdrowe, szybkie i pożywne desery”- 9 warsztatów,
- „Pożywne drugie śniadania – bądź fit i zdrow jak ryba”- 3 warsztaty,
- „Koktajlowe bomby witaminowe”- 6 warsztatów,
- „Zdrowa nutella”- 1 warsztat,
- „FIT drugie śniadanie - posiłek do szkoły aby utrzymać formę i koncentrację”- 3 warsztaty,
- „Zdrowe przekąski- podjadaj z głową!”- 5 warsztatów.

Warsztaty kulinarne dla mieszkańców Miasta „Zdrowe przekąski – podjadaj z głową”, które odbyły się w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych w Zduńskiej Woli.

W warsztatach z zakresu zdrowego żywienia wzięło łącznie udział 1299 uczniów i 67 nauczycieli i ok 10 mieszkańców Miasta.

Celem warsztatów było kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, by unikać takich schorzeń jak m.in. otyłość, nadwaga, cukrzyca czy nadciśnienie tętnicze oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Miejski Dom Kultury w Zduńskiej Woli

Miejski Dom Kultury współpracował z Domami Kultury, organizacjami pozarządowymi, placówkami oświatowymi na terenie Miasta Zduńska Wola i Powiatu Zduńskowolskiego.

MDK korzystał z Programu „Miejska Karta Dużej Rodziny”, którego celem jest zwiększenie liczby „promocyjnych” usług dla dzieci i młodzieży, z Miejskiej Karty Dużej Rodziny w ramach zajęć edukacyjno – artystycznych w MDK i w Filii MDK w Karsznicach w 2023 r., skorzystano 153 razy, w ramach biletów do kina skorzystano 617 razy.

W Miejskim Domu Kultury, Filii MDK oraz w Inkubatorze Inicjatyw społecznych zorganizowano 113 wydarzeń kierowanych do dzieci i młodzieży.

Miejski Dom Kultury w Zduńskiej Woli w 2023 r. miał w swojej ofercie zajęcia, z których skorzystało 258 uczestników:

Nazwa	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
PRACOWNIA PLASTYCZNA	Zajęcia plastyczne	25
ZAJĘCIA WOKALNE	Zajęcia wokalne	29
SZKÓŁKA GITAROWA	Nauka gry na gitarze	10
RATUSZOWE STUDIO PIOSENKI	Zajęcia wokalne	29
Klub Piosenki A PRIORI	Zajęcia wokalne	4
SEKCJA MODELARSKA	Zajęcia modelarskie	8
AKROBATYKA TANECZNA	Zajęcia taneczne	10
STREET DANCE	Zajęcia taneczne	12
GRUPA TAŃCA AGAT	Zajęcia taneczne	13
TEATR PO GODZINACH	Zajęcia teatralne	8
JOGA DLA DZIECI	Zajęcia ruchowe	6
RYTMIKA DLA DZIECI	Zajęcia umuzykalniająco - ruchowe	6
RAZEM:		160

Nazwa	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
Zespół wokalny „Żywioły”	zajęcia wokalne	4
Rytmika dla dzieci	zajęcia umuzykalniająco-ruchowe	10
Joga dla dzieci	zajęcia ruchowe	8

Klub Piosenki	zajęcia wokalne	21
Przygoda z plastyką	zajęcia plastyczne	22
Nauka gry na gitarze	zajęcia muzyczne	10
Akrobatyka taneczna	Zajęcia taneczne	23
RAZEM		98

W Inkubatorze Inicjatyw Społecznych odbywały się zajęcia taneczno-ruchowe dla dzieci z niepełnosprawnością organizowane przez Fundację Kobieta w Rozwoju.

Zduńskowolska Rada Seniorów zorganizowała Warsztaty z przedszkolakami (ozdoby świąteczne i bajki świąteczne).

ZHP zorganizowało zajęcia w Inkubatorze w ramach punktów na grach terenowych w ramach Święta Chorągwi Łódzkiej ZHP.

Stowarzyszenie Tkalnia i nieformalna grupa dziennikarska DKS P-I-K młodzieży i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną organizowała cotygodniowy teatr integracyjny oraz spotkania dziennikarsko-informacyjne i spotkanie świąteczne.

Grupa Huśtawka mam z dziećmi z niepełnosprawnościami organizowała cykliczne warsztaty dla dzieci z niepełnosprawnościami, spotkanie świąteczne.

Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola

Wszystkie zajęcia odbywające się w muzeum mają za zadanie wspierać dziecięcą aktywność i samodzielność oraz pobudzać ciekawość w wybranych tematach. Dlatego podczas edukacji muzealnej wykorzystujemy metody oraz techniki z zakresu plastyki, muzyki czy form teatralnych.

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

W roku 2023 r. koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej dla dzieci z rodzin zastępczych w okresie wakacyjnym organizowali spotkania i zajęcia wypełniające czas wolny:

- a) 25.07 2023 r. - impreza plenerowa pt. I Piknik Integracyjny,
- b) 31.08.2023 r. Piknik na zakończenia lata,
- c) 07.08.2023 r. - zwiedzanie Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli,
- d) 17.08.2023 r. - zwiedzanie Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli.

W dniu 22.05.2023 r. dla uczestników projektu „Rodzinka jest dobra na wszystko” zorganizowano wycieczkę do ZOO w Łodzi, mającą na celu rozwijanie potrzeb edukacyjno - poznawczych u dzieci z pieczy zastępczej, w wycieczce brali także udział opiekunowie zastępczy, osoby bliskie dziecku oraz kadra PCPR. Ogółem udział wzięło 80 osób.

W ubiegłym roku dziewięcioro dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej wzięło udział w bezpłatnych koloniach organizowanych przez Kuratorium Oświaty do miejscowości Rzucewo gmina Puck. PCPR pośredniczyło w załatwianiu formalności i spraw organizacyjnych związanych z wypoczynkiem.

Dom Dziecka w Wojsławicach swoim podopiecznym także zapewniał możliwość rozwoju zainteresowań i talentów, dzieci korzystały z zajęć sportowych na terenie Szkoły Podstawowej w Wojsławicach - piłka nożna. Placówka organizowała także wyjazdy, wycieczki krajoznawcze – do Nieborowa, Żelazowej Woli, Łowicza, zapewniała udział w spotkaniach kulturalnych np. wycieczki na basen, do kina, na mecz piłkarski, koncerty, warsztaty plastyczne, kolonie letnie z elementami profilaktyki, ferie zimowe, uczestnictwo w projekcie „Sploty teatralne” realizowanym przez Stowarzyszenie Tkalnia w Zduńskiej Woli, udział w pikniku rodzinnym w Burzeninie zorganizowanym przez firmę „Borg Automotive” w Zduńskiej Woli. W placówce był prowadzony wolontariat, wychowankowie odwiedzali podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Przatówku celem złożenia życzeń i wręczenia własnoręcznie wykonanych babeczek z okazji Dnia Seniora. Natomiast w czasie przerwy świątecznej wychowankowie odwiedzili także Środowiskowy Dom Samopomocy w Zduńskiej Woli przy ulicy Łaskiej 59 oraz ŚDS w Sieradzu celem złożenia życzeń i obdarowania podopiecznych słodkim poczęstunkiem z okazji Świąt Bożego Narodzenia. Formą kreatywnego sposobu spędzania czasu wolnego na terenie Domu Dziecka były zajęcia kulinarne, których celem była nauka racjonalnego przygotowywania posiłków, nabywania podstawowych umiejętności kulinarnych, gospodarowanie żywnością. W sytuacji otrzymywania informacji o organizowanych przez inne instytucje, fundacje, stowarzyszenia konkursach dla wychowanków rodzin zastępczych lub placówek opiekuńczo – wychowawczych, rozpowszechniano te informacje wśród rodzin zastępczych oraz przekazywano do Domu Dziecka.

4) Informacja z placówek oświatowych

Publiczne Przedszkole nr 2

- a) przygotowanie dzieci do konkursów plastycznych, recytatorskich i muzycznych na szczeblu miejskim i ogólnopolskim – 10 konkursów;
- b) korzystano z utworzonego w ogrodzie przedszkolnym punktu dydaktycznego zrealizowanego ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi w ramach konkursu „Nasze Ekologiczne Pracownie”- organizowanie licznych zajęć na terenie punktu

dydaktycznego, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci oraz możliwość korzystania z niego rodzin naszej społeczności przedszkolnej.

Publiczne Przedszkole nr 3

- a) placówka opracowała i przygotowała w porozumieniu z organem prowadzącym oraz we współpracy z biurem projektów w Łodzi wniosek o wsparcie z Funduszy Europejskich dla Łódzkiego o nr FELD.08.06-IZ.00-0056/23, pt. „Wsparcie edukacji przedszkolnej w Publicznym Przedszkolu nr 3 "Wesoła Trójeczka" w Zduńskiej Woli", którego celem jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości edukacji przedszkolnej 150 dzieci, w tym 3 dzieci z niepełnosprawnościami;
- b) zapewniano warunki do aktywnego i konstruktywnego spędzania czasu na terenie przedszkola przy wykorzystaniu nowoczesnych pomocy dydaktycznych (np. z zakresu rozwijania sensoryki małej i dużej); z tablic multimedialnych znajdujących się na wyposażeniu każdej grupy;
- c) oferowano atrakcyjne zajęcia organizowane przez wychowawców oraz realizowano programy autorskie sprzyjające różnorodnej aktywności dzieci i rozwijaniu talentów artystycznych, sportowych, umysłowych oraz innych, zgodnie z dziecięcymi potrzebami;
- d) wyrównywano szanse edukacyjne dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej w ramach poprzez zajęć dodatkowych:
 - zajęć logopedycznych w celu podnoszenia i rozwijania kompetencji językowych z logopedą,
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z wychowawcami grup oraz terapeutami pedagogicznymi,
 - zajęć wspierających rozwój społeczno-emocjonalny z psychologiem,
 - zajęć rewalidacyjnych z pedagogami specjalnymi,
 - zajęć tanecznych, muzycznych, kulinarnych, itp.,
 - zajęć sportowych „Przedszkoliada”;
- e) prezentowano talenty podczas udziału w różnego rodzaju konkursach: plastycznych, ekologicznych, literackich, recytatorskich, spartakiadach;
- f) udział w imprezach, akcjach i wydarzeniach kulturalnych.

Publiczne Przedszkole nr 4

- a) wychowankowie brali aktywny udział w ogólnopolskich oraz lokalnych międzyprzedszkolnych konkursach plastycznych, recytatorskich, spartakiadach i igrzyskach sportowych;
- b) podejmowano działania w zakresie aktywności fizycznej i zdrowego żywienia, permanentnie prowadzono edukację zdrowotną dzieci i stwarzano im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych. Realizowano program promocji zdrowia pod nazwą „Zdrowo się

odżywiamy i o higienę jamy ustnej dbamy”. 15 grudnia 2023 roku w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie, uzyskano Krajowy Certyfikat Przedszkola Promującego Zdrowie;

- c) realizowano wiele różnorodnych, ciekawych projektów edukacyjnych, programów własnych, np. „Laboratorium odważnego przedszkolaka” - program z zakresu edukacji poznawczej dla dzieci w wieku przedszkolnym, Program „Rytmika-gimnastyka” - rozwój motoryki dzieci 3-letnich, szybszą drogą do adaptacji w przedszkolu;
- d) ofertę uatrakcyjniła nauka gry w szachy. Realizujemy 2 programy autorskie nauczycieli: „Złap lwa! Shogi- moje pierwsze kroki w szachach” - program dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz „Szachowa Kraina” - program własny wspierający wszechstronny rozwój dzieci 6 –letnich;
- e) organizowano pikniki rodzinne, spacer, wycieczki w celach edukacyjnych i poznawczych.

Publiczne Przedszkole nr 5

- a) dofinansowanie do wycieczek, wyjść do kina, teatru dla dzieci z Rady Rodziców - udział dzieci w konkursach, olimpiadach sportowych;
- b) udział dzieci w konkursach, olimpiadach sportowych;
- c) rozwijano zdolności i pasji podczas pobytu dzieci w przedszkolu.

Publiczne Przedszkole nr 6

- a) udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania indywidualne, konsultacje z udziałem specjalistów (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym); rozmowy i spotkania z rodzicami w ramach realizacji Planu Współpracy z Rodzicami; organizowano w roku 2023 konsultacje dla rodziców, uroczystości, imprezy okolicznościowe z udziałem zaproszonych gości. Zorganizowano festyn „Dzień Rodziny” oraz „Dzień Przedszkolaka” w celu integracji społeczności przedszkolnej, w szczególności dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin,
- b) włączano rodziców do współpracy z przedszkolem w proces edukacyjny i wychowawczy poprzez m.in.: wspólne opracowanie, ocenianie, modyfikowanie programu profilaktycznego placówki i programu wychowania i edukacji integracyjnej; realizowanie współpracy w ramach istniejącej w placówce Rady Rodziców; realizowanie licznych inicjatyw rodzicielskich tj. pomoc przy organizacji uroczystości dla dzieci tj. pasowanie, bal karnawałowy, zakończenie roku szkolnego dla 6-latków, akcji charytatywnych („Zbiórka nakrętek”, baterii, karmy dla psów ze schroniska), przygotowanie warsztatów dla dzieci (mydlarskich, kulinarnych, cukierniczych).

Publiczne Przedszkole nr 7

- a) wyrównywano szanse edukacyjne dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej (zajęcia dodatkowe, nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne) - w przedszkolu dostępny jest nowoczesny sprzęt - TIK – monitory interaktywne, magiczny dywan, sprzęt audio;
- b) współpracowano z Domami Kultury:
 - organizacja i udział w konkursach (plastyczny, recytatorski)- Stoi na stacji lokomotywa,
 - zwiedzanie wystaw okolicznościowych organizowanych w MDK-filia Karsznice,
 - udział w uroczystościach z okazji 90 lecia osiedla i przedszkola – część artystyczna, udział w barwnym korowodzie, udział w uroczystości związanej z odsłonięciem tablicy pamiątkowej lokalnych bohaterów, organizacja uroczystości 90 lecia istnienia przedszkola – zaproszenie społeczności lokalnej.

Publiczne Przedszkole nr 10

- a) wyrównywano szanse edukacyjne dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej. Przedszkole systematycznie wzbogaca się o nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Dzieci korzystają z urządzeń technicznych np. tablic interaktywnych, dywanu interaktywnego, sali doświadczania świata,
- b) wyrównywano szanse edukacyjne dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej. Przedszkole systematycznie wzbogacało się o nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Dzieci korzystały z urządzeń technicznych np. tablic interaktywnych, dywanu interaktywnego, sali doświadczania świata,
- c) nauczycielki przekazywały informacje poprzez rozmowy, zdjęcia, uwagi na tablicy ogłoszeń, ekspozycję prac dzieci o realizowanych treściach i ich wartościach edukacyjnych, poznanych piosenkach, wierszach, zabawach itp.,
- d) nauczycielki włączały rodziców do wzbogacania realizowanej tematyki w grupie poprzez udostępnianie książek i innych materiałów, uczestnictwo w zajęciach otwartych.

Publiczne Przedszkole nr 11

- a) zapewniano warunki do aktywnego spędzania czasu na terenie przedszkola przy wykorzystaniu nowoczesnych pomocy dydaktycznych (np. z zakresu rozwijania sensoryki małej i dużej);
- b) dzieci korzystały z tablic multimedialnych, rozwijając aktywność ruchową, poznawczą, muzyczną, ekspresję zmysłową, taneczną;
- c) wyrównywano szanse edukacyjne dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej: zajęcia dodatkowe: zajęcia logopedyczne w celu podnoszenia i rozwijania kompetencji językowych, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia taneczne;

d) udział przedszkolaków w różnego rodzaju konkursach: plastycznych, ekologicznych, literackich i recytatorskich.

Szkoła Podstawowa nr 2

- a) organizowano zajęcia świetlicowe, pozalekcyjne o charakterze sportowym, naukowym, kulturalnym, ogólnorozwojowym;
- b) włączano uczniów w działania wolontaryjne między innymi na rzecz Schroniska dla Zwierząt w Czartkach, WOŚP;
- c) prezentowano na terenie szkoły oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie miasta,
- d) uczestnictwo uczennicy w koloniach organizowanych przez Kuratorium Oświaty.

Szkoła Podstawowa nr 5

- a) Dzieci i młodzież korzystała z różnorodnej, nieodpłatnej oferty zajęć rozwijających ich zainteresowania, które zorganizowała szkoła:
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koło polonistyczne,
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koło języka angielskiego,
 - zajęcia rozwijające komunikowanie się – koła języka angielskiego,
 - SKS – piłka koszykowa, SKS – piłka siatkowa,
 - koła matematyczne, koło krawieckie, koło wolontariatu – Klub 8 Wspaniałych,
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koła matematyczne,
 - zajęcia kulinarne,
 - zespół wokalny,
 - zajęcia ogólnorozwojowe z pedagogiem szkolnym – kl. IV – VIII,
 - zajęcia ogólnorozwojowe z pedagogiem szkolnym – kl. I – III;
- b) Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych rozwijających zdolności i pasje: gra na instrumentach, tańce, akrobatyka, język angielski, sztuki walk, język niemiecki, piłka nożna- akcja „Szkoła bez telefonów” i „Aktywna przerwa”. Zapewnione były warunki do aktywnego spędzania czasu wolnego na terenie szkoły w ramach zajęć pozalekcyjnych,
- c) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej (zajęcia dodatkowe, nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne):
 - zajęcia logopedyczne,
 - zajęcia wspomagające – j. angielski, matematyka,
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – j. polski, wyrównawcze z matematyki, edukacja wczesnoszkolna,

- zajęcia dodatkowe z matematyki.

Szkoła Podstawowa nr 9

- a) zapewniano warunki do aktywnego spędzania czasu wolnego na terenie szkoły w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz poza - zajęcia świetlicowe, kulturalne itp.;
- b) aktywizowano społeczność szkolnej – wpieranie inicjatyw społecznych poprzez m.in. organizację eventów rodzinnych, imprez okolicznościowych, zbiórek charytatywnych.

Szkoła Podstawowa nr 10

- a) praca nauczycieli ukierunkowana była na wszechstronny rozwój uczniów przez rozbudzenie ich naturalnej ciekawości poznawczej. Priorytetem jest wyposażenie uczniów w zasób wiadomości oraz kształtowanie w nich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat i mierzyć się z wyzwaniami. Uczniowie szkoły mają zapewnione warunki do aktywnego spędzania czasu, zachęceni są do rozwoju swoich umiejętności i wytrwałości w dążeniu do celu poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych:
 - a) Chór szkolny The Voice (40 uczniów),
 - b) zajęcia kreatywne w bibliotece (250 uczniów),
 - c) zajęcia plastyczne (58 uczniów),
 - d) Szkolny Klub Sportowy (90 uczniów),
 - e) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (45 uczniów),
 - f) koło informatyczne IT, robotyka dla najmłodszych (67 uczniów),
 - g) koło polonistyczne (46 uczniów),
 - h) koło dziennikarskie (8 uczniów);
- b) innowacje pedagogiczne pod nazwą: „Rysuję, notuję, zapamiętuję”, „Od komputera wolę trenera”, „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”, „Laboratoria przyszłości”, „Rysuję, notuję, zapamiętuję”, „Escape room – „Tajemnice Hogwartu”, „Pięknie czytam – pięknie mówię”, „Loteria aktywności”, „Matematyczny kalendarz adwentowy”, „Nie musisz wiedzieć aby programować”, „Kalendarz adwentowy” – 196 uczniów”; zajęcia kreatywne dla uczniów I etapu edukacyjnego (72 uczniów), Klub Kinomana - wspólne wyjścia do kina oraz spektakle (160 uczniów), organizacja czasu wolnego - działalność świetlicy szkolnej (174 uczniów);
- c) działalność Samorządu Szkolnego - animowanie i realizacja uczniowskich inicjatyw, nauka, rozwijanie oraz podnoszenie społecznych kompetencji uczniów - w tym „Mały Samorząd” - uczniowie I etapu edukacyjnego i „Duży Samorząd” - 48 przedstawicieli uczniów poszczególnych klas oraz 63 uczniów wspierających.

Szkoła Podstawowa nr 11

- a) funkcjonowanie świetlicy zapewniającej opiekę w uczniom w godz. 8.00-15.30 (pomoc w odrabianiu lekcji, korzystanie z gier i zabawek edukacyjnych) – I-VI – 65 uczniów, IX-XII – 35 uczniów;
- b) możliwość korzystania z infrastruktury szkolnej (boisko wielofunkcyjne, plac zabaw i siłownia zewnętrzna) w godzinach popołudniowych w celu organizowania czasu wolnego;
- c) bogata ofertę zajęć pozalekcyjnych rozwijających różnorodne zainteresowania uczniów: przedmiotowe, artystyczne, sportowe; w 2023 roku – śr. 13 godzin tygodniowo;
- d) współorganizacja z MDK w Zduńskiej Woli konkursów adresowanych do uczniów z placówek na terenie powiatu zduńskowolskiego: Festiwalu Pieśni Patriotycznej „Dla Niepodległej” oraz Festiwalu Kolęd i Pastorałek „Podzielmy się kolędą...” .

Szkoła Podstawowa nr 12

- a) możliwość skorzystania z zajęć w ramach świetlicy szkolnej;
- b) dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1

- a) kontynuacja akcja „Szkoła bez telefonów” - zachęcanie dzieci do komunikacji, interakcji i zabaw na przerwach bez elektroniki;
- b) organizowanie zajęć pozalekcyjnych, koła zainteresowań np. sportowe, plastyczne, techniczne, teatralne, językowe;
- c) zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych;
- d) baza informacji o placówkach oferujących ciekawe zajęcia dla dzieci i młodzieży;
- e) przystąpienie do programu Laboratorium Przyszłości, prowadzenie kół zainteresowań: informatycznego, technicznego, kulinarnego i krawieckiego.

5) Dane Komendy Powiatowej Policji

Współpraca ze Świetlicą środowiskową Zduńskowolskie Centrum Integracji „RATUSZ” - spotkania profilaktyczno-edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pieszych oraz rowerzystów – rozdawanie elementów odblaskowych a także książeczki edukacyjnej „Kacper bezpieczny na drodze”), cyberzagrożenia, przemoc rówieśnicza, bezpieczeństwo w miejscu zamieszkania oraz w czasie spędzania czasu na wolnym powietrzu, kolportaż informacji i ulotek dot. konkursu „ŚNIEŻNY DEKALOG”.

Cel operacyjny 3.2. Przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej, w tym pomoc dla młodych os. uzależnionych

1) Dane Ośrodka

- a) Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących możliwości uzyskania pomocy w Punkcie ds. Przemocy Domowej, Ośrodku oraz instytucjach działających na rzecz rodziny, placówkach ochrony zdrowia, instytucjach publicznych.
- b) Udział w „Miejskim Dniu z Profilaktyką” zorganizowanym przez Urząd Miasta Zduńska Wola. Spotkanie dotyczyło profilaktyki uzależnień, skierowane do uczniów szkół podstawowych z terenu Zduńskiej Woli.
- c) Udział w debacie „Przemoc to nie moc” – II Powiatowej Debacie Profilaktycznej na temat przemocy rówieśniczej, domowej i cyberprzemocy. Spotkanie zorganizowane przez zduńskowolskie Starostwo Powiatowe we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli.
- d) Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych i profilaktycznych w postaci broszur:
 - Reaguj na przemoc domową (młodzież),
 - Przemoc rówieśnicza (rodzice),
 - Przemoc rówieśnicza (pedagodzy),
 - Nie bądź obojętny – reaguj (mieszkańcy),
 - Nie bądź obojętny – reaguj (młodzież),
 - Przemoc seniorzy .
- e) Zamieszczanie informacji dotyczących problematyki przeciwdziałania przemocy domowej na stronie internetowej MOPSCOS pod adresem <https://mopscos.pl/>. Informacje dotyczyły m.in. „Regionalnego Interwencyjnego Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży”, „Wojewódzkiego Telefonu Wsparcia dla Seniorów” i innych informacji dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej, dyżurów specjalistów Punktu ds. Przemocy Domowej.

2) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Miasto w okresie sprawozdawczym zorganizowało następujące wydarzenia propagujące zdrowy styl życia, wolny od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych:

- a) Warsztaty motywacyjne dla dzieci i młodzieży prowadzone przez Kacpra Lachowicza. W warsztatach wzięło udział około 2000 uczniów. Warsztaty z nauczycielami przy Stadionie Miejskim Łaska 90 w których wzięło udział około 30 nauczycieli;
- b) „Sportowa Kępina”, dla mieszkańców miasta Zduńska Wola;

- c) „Z podwórka na bieżnię” zmagania lekkoatletyczne dla klas 4-6. Impreza prowadzona przez Fundację „Wychowani przez Sport”. Wzięło udział ponad 300 dzieci ze wszystkich zduńskowolskich szkół podstawowych;
- d) „Monika Pyrek Camp”. Warsztaty tyczkarskie dla dzieci klas 1-3 Szkół Podstawowych. Warsztaty zostały zorganizowane w SP 5 w Zduńskiej Woli;
- e) „Widzewski Dzień Dziecka”. Piłkarski turniej z zawodnikami Widzew Łódź, w Hali Sportowej przy SP nr 5. W turnieju wzięło udział 10 drużyn po 10 dzieciaków.

Realizatorem zadań był Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

Realizacja w szkołach i przedszkolach programów profilaktycznych, w tym rekomendowanych

W roku sprawozdawczym w ramach Programu zrealizowano profilaktyczne działania edukacyjne i informacyjne w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym w szkołach podstawowych w formie warsztatów. Wśród zorganizowanych i sfinansowanych działań należy wymienić realizację w szkołach i przedszkolach programów profilaktycznych, w tym rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Ośrodek Rozwoju Edukacji:

Nazwa programu	Liczba grup	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców	Liczba uczniów
Unplugged	1	1	2	29
Cukierki	29	29		599
Agresja Słowna	15	15		329
Dopalacze	3	3		54
E-papierosy	2	2		52
Jak oswoić strach ?	15	15		257
Mój przyjaciel-największy skarb	10	10		225
Pokonaj stworka agresorka	24	24		493
Poznaję siebie i swoje emocje	14	14		271
Profilaktyka zdrowia psychicznego	15	15		274
Radzenie sobie z konfliktami	25	25		459
Radzenie sobie ze stresem	1	1		24
Tolerancja	1	1		17
Wartość bajek	3	3		54
Zdrowy styl życia	1	1		21
Debata	28	28		478
Razem	159	159	2	3158

W 2023 r. zorganizowano we wszystkich szkołach podstawowych łącznie 63 warsztaty kulinarne z zakresu zdrowego odżywiania, w tym:

- a) „Zdrowe przekąski podczas nauki”- 20 warsztatów,
- b) „Na mały głód - odżywcze koktajle czyli zastrzyk energii + zdrowie”- 8 warsztatów,

- c) „Zdrowe drugie śniadanie, czyli posiłki do szkoły na koncentrację” - 8 warsztatów,
- d) „Orzechy dla mózgu – zdrowe, szybkie i pożywne desery”- 9 warsztatów,
- e) „Pożywne drugie śniadania – bądź fit i zdrow jak ryba”- 3 warsztaty ,
- f) „Koktajlowe bomby witaminowe”- 6 warsztatów,
- g) „Zdrowa nutella”- 1 warsztat,
- h) „FIT drugie śniadanie - posiłek do szkoły aby utrzymać formę i koncentrację”- 3 warsztaty,
- i) „Zdrowe przekąski- podjadaj z głową!”- 5 warsztatów.

Warsztat kulinarny dla mieszkańców Miasta „Zdrowe przekąski – podjadaj z głową”, który odbył się w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych w Zduńskiej Woli. W warsztatach z zakresu zdrowego żywienia wzięło łącznie udział 1299 uczniów i 67 nauczycieli i ok 10 mieszkańców Miasta. Celem warsztatów było kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, by unikać takich schorzeń jak m.in. otyłość, nadwaga, cukrzyca czy nadciśnienie tętnicze oraz promowanie zdrowego stylu życia.

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

W zakresie pomocy socjalnej Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli udzielało osobom zgłaszającym się do tutejszego Centrum wszechstronnej informacji o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i terapeutycznej, pomocy w załatwianiu spraw urzędowych oraz przekazywano aktualne informacje na temat dostępnych miejsc specjalistycznej pomocy.

W okresie 16.01. - 20.01.2023 r. PCPR zorganizowało 5-dniowy wyjazd terapeutyczny do szklarskiej Poręby. Podczas wyjazdu odbyło się wiele atrakcji, wycieczek, spotkań integracyjnych, zabawy, konkursy, a także zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologów i pedagogów. Tematyka zajęć dla dzieci m.in. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, radzenie sobie ze stresem, techniki relaksacyjne, asertywność, konstruktywne reagowanie na krytykę, konstruktywne krytykowanie, wyrażanie swojego zdania na forum grupy o odmiennych poglądach, przyjmowanie pochwał, elementy psychodramy, umiejętność rozpoznawania własnych emocji i potrzeb.

Podopieczni Domu Dziecka w Wojstawicach brali udział w koloniach letnich do Darłówka z elementami profilaktyki, warsztatach z udzielenia pierwszej pomocy prowadzonych przez Ochotnicze Centrum Ratownictwa Medycznego.

Wychowankowie pozostawali pod opieką psychologa, który przeprowadzał na terenie placówki zajęcia indywidualne, grupowe oraz poradnictwo – bieżące rozmowy wspierające. Zatrudniony w placówce pedagog prowadził zajęcia indywidualne i grupowe np. z zakresu przeciwdziałania przemocy, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, budowaniu pozytywnej samooceny, asertywnej odmowy. Zajęcia z biblioterapii polegały nie tylko na rozbudzaniu zainteresowania książką, ale także

na omawianiu problemów przy pomocy bajki, opowiadania i projekcji filmu – agresja wśród rówieśników, sposoby radzenia sobie ze złością, trudna miłość, cierpienie drugiego człowieka.

4) Dane Komendy Powiatowej Policji

Działania profilaktyczno-edukacyjne wśród uczniów szkół podstawowych i średnich w tym problem uzależnień – alkohol, dopalacze i środki odurzające, przemoc rówieśnicza w tym „hejt” i „mowa nienawiści”, spotkania z młodzieżą dot. handlu ludźmi, przestępstw z nienawiści, działania edukacyjne z zakresu profilaktyki dla rodziców, nauczycieli, kolportaż wśród sprzedawców i właścicieli placówek prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych z zakresu prawnych regulacji dotyczących sprzedaży alkoholu małoletnim, a także umiejętności odmawiania sprzedaży napojów alkoholowych, kontrola punktów sprzedaży napojów alkoholowych.

5) Informacja z placówek oświatowych

Publiczne Przedszkole nr 2

- a) organizowanie zajęć wzmacniających więzi rodzinne, społeczne, przedstawianie możliwości i sposobów aktywnego spędzania wolnego czasu (literatura dziecięca, programy edukacyjne, przygotowywanie do uroczystości rodzinnych, utworzenie w grupach kodeksu przedszkolaka, organizowanie w grupach mini spartakiad sprawnościowych oraz międzyprzedszkolnej „Spartakiady Przedszkolaka”- zgodne współzawodnictwo, prowadzenie zabaw i zajęć dydaktycznych w ogrodzie przedszkolnym, wyświetlanie filmów edukacyjnych) - systematycznie dokonywano zakupu sprzętu, i pomocy dydaktycznych do zajęć i zabaw ruchowych, wzbogacono ścieżkę zdrowia o kolejne elementy, w ramach promowania zdrowego trybu życia;
- b) systematycznie dokonywano zakupu sprzętu sprawnościowego do ogrodu przedszkolnego i sali gimnastycznej, pomocy dydaktycznych do zajęć i zabaw ruchowych, w ramach promowania zdrowego trybu życia;
- c) doposażono placówkę w pomoce dydaktyczne, literaturę dziecięcą, pakiety edukacyjne, programy edukacyjne kształtujące właściwe postawy wobec własnego zdrowia i otoczenia - udział w akcjach charytatywnych uwrażliwiających dzieci i rodziny na potrzeby innych (4 akcje).

Szkoła Podstawowa nr 2

- a) udział uczniów i nauczycieli w warsztatach profilaktycznych dot. przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy rówieśniczej;
- b) współpraca z SR Wydział ds. Rodziny i Nieletnich;
- c) poruszanie zagadnień związanych z uzależnieniami na zajęciach edukacji dla dzieci;
- d) pogadanki na zajęciach z wychowawcami na temat uzależnień;

- e) umieszczanie treści psychoedukacyjnych na korytarzu szkoły, oraz na stronie FB szkoły;
- f) poruszanie zagadnień związanych z uzależnieniami na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa;
- g) pogadanki na zajęciach z wychowawcami na temat uzależnień;
- h) współpraca z KPP.

Szkoła Podstawowa nr 5

- a) Dzieci i młodzież korzystała z różnorodnej, nieodpłatnej oferty zajęć rozwijających ich zainteresowania, które zorganizowała szkoła:
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koło polonistyczne,
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koło języka angielskiego,
 - zajęcia rozwijające komunikowanie się – koła języka angielskiego,
 - SKS – piłka koszykowa, SKS – piłka siatkowa,
 - koła matematyczne, koło krawieckie, koło wolontariatu – Klub 8 Wspaniałych
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koła matematyczne,
 - zajęcia kulinarne,
 - zespół wokalny,
 - zajęcia ogólnorozwojowe z pedagogiem szkolnym – kl. IV – VIII,
 - zajęcia ogólnorozwojowe z pedagogiem szkolnym – kl. I – III,
 - udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych rozwijających zdolności i pasje: gra na instrumentach, tańce, akrobatyka, język angielski, sztuki walk, język niemiecki, piłka nożna,
 - zapewnione są warunki do aktywnego spędzania czasu wolnego na terenie szkoły w ramach zajęć pozalekcyjnych w/w;
- b) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej (zajęcia dodatkowe, nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne):
 - zajęcia logopedyczne,
 - zajęcia wspomagające – j. angielski, matematyka, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – j. polski, wyrównawcze z matematyki, edukacja wczesnoszkolna,
 - zajęcia dodatkowe z matematyki.

Szkoła Podstawowa nr 7

- a) zapewniano pomoc psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów;

- b) współpracowano z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego;
- c) Działalność biblioteki szkolnej podczas prowadzonych systematycznie zajęć, których celem jest:
 - wyrabianie i pogłębianie u dzieci nawyku czytania i uczenia się, korzyści i zadowolenia płynących z tych czynności, a także przyzwyczajanie do korzystania z bibliotek przez całe życie,
 - umożliwianie tworzenia i przetwarzania informacji w celu pogłębiania wiedzy, zrozumienia świata, kształcenia wyobraźni i dla przyjemności,
 - pomaganie wszystkim uczniom w nauce i wyrabianie umiejętności przetwarzania i przyswajania informacji, w zależności od jej formy, środka przekazu, kanału komunikacyjnego,
 - udostępnianie lokalnych, regionalnych, narodowych źródeł informacji, stwarzanie możliwości wymiany poglądów, opinii, pomysłów i doświadczeń,
 - organizowanie działań rozwijających świadomość oraz wrażliwość kulturową i społeczną,
 - współpracowanie z uczniami, nauczycielami, administracją szkolną i rodzicami oraz innymi bibliotekami.

Szkoła Podstawowa nr 9

- a) szkoła zapewnia warunki do aktywnego spędzania czasu wolnego na terenie szkoły w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz poza: zajęcia świetlicowe, kulturalne, plac zabaw, patio, siłownia itp.;
- b) aktywizowanie społeczności szkolnej – wpieranie inicjatyw społecznych poprzez m. in. organizację eventów rodzinnych, imprez okolicznościowych, zbiórek charytatywnych.

Szkoła Podstawowa nr 10

- a) dla uczniów prowadzone były zajęcia warsztatowe z zakresu umiejętności asertywnych, nazywania i identyfikowania emocji własnych i innych oraz radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, zdrowego stylu życia, a także podnoszenia poczucia własnej wartości;
- b) dla rodziców organizowane były konsultacje indywidualne i porady do rozpoznanych potrzeb,
- c) specjaliści i nauczyciele realizowali pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz zajęć profilaktyczne w ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- d) przeprowadzono ankiety dotyczące poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole w celu pozyskania wiedzy nt. zagrożeń, by umieć przewidywać ich konsekwencje i stworzyć bariery odgradzające ucznia od różnorodnych źródeł zagrożeń;
- e) w szkole zamontowano kamery na korytarzach w celu rozpoznawania i kontrolowania miejsc występowania nieodpowiednich zachowań wśród uczniów;
- f) nauczyciele systematycznie pełnią dyżury międzylekcyjne;

- g) realizowano zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz indywidualne zajęcia z pedagogiem i psychologiem, które uczyły akceptowania czyjejs inności, przy poszanowaniu własnej osoby, umiejętności unikania/rozwiązywania konfliktów i przestrzegania norm społecznych;
- h) prowadzono działania i rozmowy z rodzicami, kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi w celu rozpoznania sytuacji uczniów ze środowisk patologicznych oraz sprawiających problemy wychowawcze;
- i) zajęcia z uczniami dotyczące przemocy rówieśniczej w tym:
 - cyberprzemocy- ok. 200 uczniów,
 - zajęcia integracyjne dla uczniów - ok. 250 uczniów,
 - zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów - 24 uczniów,
 - cykliczna pomoc dla uczniów doświadczających przemocy rówieśniczej - 3 uczniów,
 - mediacje - 1 uczeń.

Szkoła Podstawowa nr 11

- a) Podejmowanie działań edukacyjnych z zakresu profilaktyki dla młodzieży, rodziców, nauczycieli:
 - udział kl. 8a w zajęciach z edukacji prawnej w Sądzie Rejonowym w Zduńskiej Woli 20.10.2023 – 14 uczniów;
 - warsztaty profilaktyczne nt. „Zapobieganie konfliktom” realizowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki – kl. 6a, 6b, 7a, 8a, 8b– 27.03.2023 r., kl. 6b – 2.06, kl. 4a – 6.06.2023 r. – w sumie uczniów 110 uczniów;
 - warsztaty profilaktyczne poświęcone agresji realizowane przez małopolskie Centrum Profilaktyki – kl. 5a 6.06.2023 r. (25 uczniów);
 - organizacja konkursów i zajęć edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa w sieci w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu (zagadnienia cyberprzemocy) - działaniami objęci wszyscy uczniowie) – luty 2023;
 - współpraca z NASK, CEO Cosmose AI w ramach programu „Programowanie = nasz drugi język”
 - projekt dotyczący bezpieczeństwa w Internecie,
 - organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka oraz Ogólnopolskiego Dnia Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie – wydarzenie koordynowane przez pedagoga i psychologa szkolnego obejmowało organizację wystawy tematycznej w holu szkoły oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach 8a – 13.10.2023 r. i 3a – 20.11.2023 r. – 170 uczniów.
- b) Udział w ogólnopolskich i lokalnych akcjach i kampaniach z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i przemocy, w szczególności wśród dzieci i młodzieży:

- realizacja ogólnopolskiego programu z zakresu edukacji prawnej „W służbie prawu” realizowanego przez Inspektorat Służby Więziennej – kl. 6a, 6b, 7a (łącznie 48 uczniów),
- współpraca z KPP - organizowanie spotkań, szkoleń z zakresu przemocy i uzależnień, spotkanie z przedstawicielem KPP - prelekcja pod hasłem "Bądź bezpieczny w sieci" (zagadnienia z zakresu cyberprzemocy, odpowiedzialności prawnej nieletnich) - 8.02.2023 r. – kl. 7a – 17 uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 12

- a) w klasach starszych przeprowadzono ankietę „Przemoc w szkole” dzięki której uzyskano informacje nt. poczucie bezpieczeństwa uczniów w klasie i w szkole;
- b) realizowano zajęcia profilaktyczno – edukacyjne, z uczniami mające na celu podkreślenie, jak ważna jest szkoła bez przemocy;
- c) podejmowano działania, których celem było zapewnienie bezpiecznego funkcjonowania szkoły, poprzez monitoring obiektu oraz pełnienie dyżurów przez nauczycieli;
- d) zorganizowano spotkania prewencyjne z przedstawicielami KPP w Zduńskiej Woli na temat negatywnych zachowań w szkole i poza nią (alkohol, papierosy, narkotyki, kradzieże) oraz konsekwencjach takiego postępowania;
- e) przeprowadzono pogadanki na temat bezpieczeństwa oraz zasad panujących w szkole;
- f) uczniowie brali udział w zajęciach na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu;
- g) uczniowie uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego; „Czym jest uzależnienie?”, „Hejt w sieci. Stop mowie nienawiści”, „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie”;
- h) wychowawcy przeprowadzili zajęcia, dotyczące bezpieczeństwa w czasie wolnym;
- i) uczniowie brali udział w warsztatach z zakresu zdrowego żywienia. Zajęcia pilotowane i finansowane przez Urząd Miasta;
- j) przeprowadzano rozmowy wspierające z uczniami, którzy takiego wsparcia potrzebowali. W razie potrzeby podejmowane były rozmowy dyscyplinujące i interwencje przez dyrektora szkoły, psychologa i pedagoga, wychowawców i nauczycieli.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1

- a) przeprowadzano badania ankietowe uczniów i rodziców na temat środków psychoaktywnych;
- b) realizowano zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin z problemem uzależnień;
- c) realizowano programy profilaktyczne: „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Jaś i Małgosia na tropie”, „Cukierki”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Tak czy nie?”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”;

- d) wsparcie psychologiczno - pedagogiczne dla uczniów z rodzin z problemem uzależnień (spotkania z pedagogiem i psychologiem);
- e) udział placówki w ogólnopolskich akcjach „Dzień bez papierosa”, „Dzień bezpiecznego Internetu”;
- f) organizowano zawody sportowe na różnych szczeblach-promowanie zdrowego stylu życia.

Cel operacyjny 3.3. Zwiększenie zaangażowania młodych na rzecz miasta, w tym działania międzypokoleniowe oraz wolontariat młodzieżowy

1) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Zwiększenie zaangażowania młodych na rzecz miasta, w tym działania międzypokoleniowe oraz wolontariat młodzieżowy poprzez realizację projektów i programów mających na celu zwiększenia aktywności społecznej młodzieży.

Miejski Dom Kultury w Zduńskiej Woli

- a) pomoc w pozyskaniu przez młodzież środków na realizację własnych inicjatyw społecznych, artystycznych, kulturalnych, ekologicznych itp.;
- b) realizacja projektów i programów mających na celu zwiększenie aktywności społecznej młodzieży;
- c) realizacja inicjatywy oddolnej młodzieży z I LO w Zduńskiej Woli : „Mitologiczna Gra Miejska” angażującą młodzież zduńskowolską zarówno na etapie przygotowań jak i samej realizacji w tym zaangażowanie Wolontariuszy;
- d) w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych rozpoczęto współpracę z wolontariuszką prowadzącą cotygodniowe zajęcia z rysunku.

2) Informacja z placówek oświatowych

Szkoła Podstawowa nr 2

- a) udział uczniów w szkolnym wolontariacie;
- b) udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz DPS w Zduńskiej Woli;
- c) zaangażowanie społeczności szkolnej do akcji charytatywnej na rzecz Schroniska w Czartkach oraz chorego chłopca.

Szkoła Podstawowa nr 5

Realizacja projektów i programów mających na celu zwiększenia aktywności społecznej młodzieży:

- a) przystąpienie do ogólnopolskiego projektu ekologiczno – charytatywnego „Zbieram to w szkole”- zbieranie elektrośmieci,
- b) zbieranie nakrętek,

- c) wykonanie kartek świątecznych oraz nagranie programu świątecznego dla pensjonariuszy z DPS,
- d) zbieranie karmy dla psów ze schroniska w Czartkach,
- e) udział uczniów w akcji z okazji „Światowego Dnia Zwierząt,
- f) akcja kasztanobrania – forma pomocy dla niepełnosprawnego chłopca, dzięki zebranych kasztanom Krzyś ma szansę na dalsze leczenie,
- g) zaangażowanie całej społeczności szkolnej w projekt „Dzieci Rodzicom”,
- h) zorganizowanie kiermaszu świątecznego (ozdoby własnoręcznie wykonane przez uczniów i rodziców) - z uzyskanych funduszy ufundowano karty na zakupy dla najbardziej potrzebujących uczniów naszej szkoły,
- i) udział w akcji „Szkoła pamięta”,
- j) udział uczniów w uroczystościach miejskich,
- k) udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i samorządach klasowych – organizowanie różnorodnych konkursów i akcji zwiększających zaangażowanie dzieci i młodzieży w bezinteresowne działania,
- l) dziel się radością czytania – podaruj książkę szkolnej bibliotece.

Szkoła Podstawowa nr 10

- a) Szkoła prowadziła szkolny wolontariat (ok. 80 uczniów) w tym:
 - współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Wspierania Rodzin im. św. Maksymiliana Kolbe w Zduńskiej Woli,
 - Dom Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli,
 - akcja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
 - Charytatywno-ekologiczne „Nakrętka”,
 - „FUNNY PETS” w Czartkach,
 - akcja „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”,
 - fundacja „Bernardyn”.
- b) Szkolna inicjatywa proekologiczna - włączenie się do ogólnopolskiej akcji "Sprzątanie świata" (271 uczniów);
- c) Nauka i kształtowanie postaw obywatelskich - organizacja wyborów Samorządu Szkolnego oraz Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia, spotkania ze Szkolnym Rzecznikiem Praw Ucznia (271 uczniów);
- d) Występy uczniów Chóru Szkolnego dla mieszkańców, przedszkolaków Zduńskiej Woli (40 uczniów)
 - koncerty kolęd i pastorałek.

Szkoła Podstawowa nr 11

- a) Tworzenie i wpieranie szkolnych klubów wolontariusza, Banków czasu, centrum wolontariatu młodzieżowego:
- praca w sztabie WOŚP w Zduńskiej Woli – 20 uczniów i 2 nauczycieli,
 - organizacja przez Samorząd Szkolny oraz z inicjatywy nauczycieli akcji charytatywnych:
 - Kasztanobranie – współpraca z Fundacją Przyjaciół dzieci „Ariadna”,
 - Góra Grosza – zbiórka na rzecz Towarzystwa Nasz Dom,
 - zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt w Czartkach,
 - akcja wspierająca dziecięce oddziały onkologiczne pod hasłem "Dzień Piżamy w szkole", (zbiórka finansowa),
 - akcja wspierająca potrzebującą rodzinę - zbiórka maskotek, przyborów szkolnych, słodyczy, zbiórka karmy dla zwierząt.
- b) Podnoszenie kompetencji i praktycznych umiejętności młodych osób z zakresu podejmowania inicjatyw społ., pozyskiwania dotacji, realizacji miniprojektów;
- c) Wsparcie inicjatywnej roli Młodzieżowej Rady Miasta, systematyczny udział przedstawiciela Samorządu Uczniowskiego w spotkaniach;
- d) Realizacja projektów i programów mających na celu zwiększenia aktywności społecznej młodzieży, realizacja zajęć w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Projekt z ZUS – Od małego świadomi ryzyka, bezpieczni do końca życia” – 39 uczniów.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1

Organizacja akcji wolontariatu szkolnego:

- a) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- b) zbiórka karmy dla zwierząt,
- c) zbiórka nakrętek dla potrzebującego Kacpra,
- d) zbiórka kasztanów,
- e) „Gwiazdki z szóstki”,
- f) akcja czytelnicza – „Dzieci dzieciom”,
- g) wykonanie przez uczniów kartek świątecznych dla podopiecznych DPS-u – współpraca z Policją,
- h) udział w akcji „Sprzątamy dla Polski”, „Przytul drzewo”.

Cel operacyjny 3.4. Wsparcie dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami, w tym z deficytami rozwojowymi. Pomoc dzieciom i młodzieży w sytuacjach „kryzysowych”.

1) Dane Ośrodka

W sytuacjach kryzysowych dzieci i młodzież wraz z opiekunami były bezpośrednio kierowane do Punktu ds. Przemocy Domowej działającego w strukturach organizacyjnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli.

Punkt ds. Przemocy Domowej pełni rolę wsparcia dla ofiar przemocy, w tym dzieci i młodzieży w sytuacjach kryzysowych w poprzez:

- a) udzielanie specjalistycznego poradnictwa,
- b) podejmowanie interwencji w środowisku,
- c) systematyczne diagnozowanie zjawiska przemocy domowej,
- d) prowadzenie bazy danych ofiar przemocy domowej.

W 2023 r. z pomocy psychologicznej skorzystało 76 osób. Łącznie zrealizowano 216 porad, w tym w związku z przemocą domową porady.

Zakres pomocy psychologicznej obejmował indywidualny kontakt z psychologiem, mający na celu:

- a) pomoc psychologiczną w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy i innych problemów dzieci, młodzieży oraz ich rodzin,
- b) edukację (poszerzanie wiedzy o zjawisku przemocy),
- c) ścisłą współpracę z rodzicami lub opiekunami dzieci i młodzieży oraz współpracę z przedstawicielami instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy w rodzinie,
- d) udzielanie porad indywidualnych,
- e) współpracę z osobami i instytucjami działającymi na rzecz zapobiegania przemocy domowej,
- f) zajęcia dla dzieci i młodzieży w Świetlicy środowiskowej ZCI.

2) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Organizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego, finansowane z budżetu Miasta Zduńska Wola, prowadzonymi w formie opiekuńczych świetlic środowiskowych przez:

- Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”,

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica Środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2022-2023 w 2023 r. dotację celową w wysokości 102 277,76 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina” na prowadzenie świetlicy środowiskowej w formie opiekuńczej. Pomocą objęto 25 dzieci.

Miasto finansowało prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica Środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2023 r. przeznaczono 167 666,33 zł na jej funkcjonowanie. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem świąt.

Ww. podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej świetlicy środowiskowej:

- realizowały zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem,
- realizowały zadania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, zdrowia w formie warsztatów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
- prowadziły zajęcia podejmujące zagadnienia agresji, samoakceptacji, współpracy w grupie,
- prowadziły zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań: komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (kino, teatr),
- organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy,
- wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych,
- organizowały uroczystości.

55 dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

Organizowanie pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem uzależnień:

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli zorganizował następujące pozalekcyjne zajęcia sportowe z elementami profilaktyki uzależnień:

- a) Warsztaty motywacyjne dla dzieci i młodzieży prowadzone przez Kacpra Lachowicza
 - 24-25.04.2023 r. W warsztatach wzięło udział około 2000 uczniów. 24.04.2023 r. odbyły się warsztaty w SP 6, SP 5, SP 12, SP 9 w Zduńskiej Woli. 25.04.2023 r. w SP 13, SP 7 oraz warsztaty z nauczycielami przy Stadionie Miejskim Łaska 90 w których wzięło udział około 30 nauczycieli;

- b) Sportowa Kępina w dniu 29.07.2023 r. wzięło udział mnóstwo osób z miasta Zduńska Wola oraz okolic;
- c) „Z podwórka na bieżnię” zmagania lekkoatletyczne odbyły się w dniu 12.09.2023 r. dla klas 4-6. Impreza prowadzona przez Fundację „Wychowani przez Sport”. Wzięło udział ponad 300 dzieciaków ze wszystkich zduńskowolskich Szkół Podstawowych;
- d) „Monika Pyrek Camp” w dniu 03.10.2023 r. odbyły się warsztaty tyczkarskie dla dzieci klas 1-3 Szkół Podstawowych. Warsztaty zostały zorganizowane w SP 5 w Zduńskiej Woli;
- e) „Widzewski Dzień Dziecka” 06.11.2023 r. odbył się piłkarski turniej z zawodnikami Widzew Łódź, w Hali Sportowej przy SP nr 5. W turnieju wzięło udział 10 drużyn po 10 dzieciaków;
- f) W szkole Podstawowej nr 13, zajęcia odbywały się sześć godzin w tygodniu po 1 godzinie zegarowej dla jednej grupy (były 3 grupy, w zajęciach brało udział w sumie około 45 uczniów. Były to zajęcia ogólne z elementami piłki nożnej, siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, gier i zabaw, zajęcia prowadziło trzech trenerów (nauczycieli), każdy prowadził zajęcia po 1 godzinie zegarowej;
- g) W Szkole Podstawowej nr 10, zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po 1 godzinie zegarowej, w zajęciach brało udział około 14-15 uczniów w jednej grupie, z klas 4, 6, w drugiej grupie z klas 5, około 14 uczniów. Były to zajęcia ogólnorozwojowe z elementami gier zespołowych oraz były omawiane tematy uzależnień, zajęcia prowadziło dwóch nauczycieli;
- h) W Szkole Podstawowej nr 7 zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po jednej godzinie zegarowej dla 15-20 osób z klas 4-6. Były to zajęcia głównie z koszykówki, ale też zajęcia ogólnorozwojowe z elementami gier i zabaw;
- i) W Szkole Podstawowej nr 6 odbywały się zajęcia po dwa razy w tygodniu po jednej godzinie zegarowej, w zajęciach brało udział 22 uczniów z klas 5-6. Były to zajęcia z gier i zabaw dla dzieci, zajęcia i gry zespołowe ogólnorozwojowe.

Realizacja w szkołach i przedszkolach programów profilaktycznych, w tym rekomendowanych

W roku sprawozdawczym w ramach Programu zrealizowano profilaktyczne działania edukacyjne i informacyjne w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym w szkołach podstawowych w formie warsztatów. Wśród zorganizowanych i sfinansowanych działań należy wymienić realizację w szkołach i przedszkolach programów profilaktycznych, w tym rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Ośrodek Rozwoju Edukacji:

Nazwa programu	Liczba grup	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców	Liczba uczniów
Unplugged	1	1	2	29

Cukierki	29	29		599
Agresja Słowna	15	15		329
Dopalacze	3	3		54
E-papierosy	2	2		52
Jak oswoić strach ?	15	15		257
Mój przyjaciel-największy skarb	10	10		225
Pokonaj stworka agresorka	24	24		493
Poznaję siebie i swoje emocje	14	14		271
Profilaktyka zdrowia psychicznego	15	15		274
Radzenie sobie z konfliktami	25	25		459
Radzenie sobie ze stresem	1	1		24
Tolerancja	1	1		17
Wartość bajek	3	3		54
Zdrowy styl życia	1	1		21
Debata	28	28		478
Razem	159	159	2	3158

W 2023 r. zorganizowano we wszystkich szkołach podstawowych łącznie 63 warsztaty kulinarne z zakresu zdrowego odżywiania, w tym:

- a) „Zdrowe przekąski podczas nauki” - 20 warsztatów,
- b) „Na mały głód - odżywcze koktajle czyli zastrzyk energii + zdrowie” - 8 warsztatów,
- c) „Zdrowe drugie śniadanie, czyli posiłki do szkoły na koncentrację” - 8 warsztatów,
- d) „Orzechy dla mózgu – zdrowe, szybkie i pożywne desery” - 9 warsztatów,
„Pożywne drugie śniadania – bądź fit i zdrow jak ryba” - 3 warsztaty,
- e) „Koktajlowe bomby witaminowe” - 6 warsztatów,
- f) „Zdrowa nutella” - 1 warsztat ,
- g) „FIT drugie śniadanie - posiłek do szkoły aby utrzymać formę i koncentrację” - 3 warsztaty
- h) „Zdrowe przekąski- podjadaj z głową!” - 5 warsztatów.

Warsztat kulinarny dla mieszkańców Miasta „Zdrowe przekąski – podjadaj z głową”, który odbył się w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych w Zduńskiej Woli. W warsztatach z zakresu zdrowego żywienia wzięło łącznie udział 1299 uczniów i 67 nauczycieli oraz około 10 mieszkańców Miasta. Celem warsztatów było kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, by unikać takich schorzeń jak m.in. otyłość, nadwaga, cukrzyca czy nadciśnienie tętnicze oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Organizacja półkolonii dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i grup ryzyka, rodzin, w których występuje głównie problem uzależnienia od alkoholu, przemocy.

W roku sprawozdawczym zorganizowano półkolonie z programem profilaktycznym, w okresie wakacji;

- a) półkolonie dla 120 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i grup ryzyka, rodzin, w których występuje głównie problem uzależnienia od alkoholu, przemocy. Półkolonie odbywały się w Szkole Podstawowej Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II. w Zduńskiej Woli.

W programie znalazły się m. in.

- wycieczki do: Alpakowe Love, Ogrodów Ziołowych Pani Moniki Woźniak, gospodarstwa agroturystycznego W Górach Prusinowskich, stadniny Koni Sztumskich Państwa Wawrzyniaków, Doliny skrzatów w Chociszewie, kina;
- zajęcia rekreacyjne: w kręgielni, na krytym basenie w Centrum Sportowo-Rekreacyjnym Relaks w Zduńskiej Woli, Jazda konno i bryczką, spacer ulicami naszego miasta;
- zajęcia warsztatowe: malowanie farbami na folii stretch, robieni własnych zielników;
- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, sportowe, plastyczne, muzyczne, wycieczki, gry i zabawy integracyjne, zajęcia twórcze, konkursy;

- b) półkolonie dla 45 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i grup ryzyka, rodzin, w których występuje głównie problem uzależnienia od alkoholu, przemocy. Półkolonie odbywały się w Szkole Podstawowej Nr 13 im. Kolejarz Polskich w Zduńskiej Woli.

W programie znalazły się m. in.:

- wycieczki do: Doliny skrzatów w Chociszewie, kina Ratusz w Zduńskiej Woli, Parku Linowego w Sieradzu, Zamku oraz pokazowej zagrody zwierząt w Gołuchowie, Rezerwatu Archologicznego w Sieradzu, Dobronianki w Dobroniu Oraz na baseny MOSiR w Zduńskiej Woli.;
- zajęcia rekreacyjne: zamki dmuchane, strzelanie PENTASHOT;
- zajęcia warsztatowe: zajęcia z ATOMEM, Krokodylek – animacje dla dzieci, spotkanie z Policją;
- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, sportowe, plastyczne, muzyczne, wycieczki, gry i zabawy integracyjne, zajęcia twórcze, konkursy;

- c) półkolonie dla 210 dzieci w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli;

- d) ferie dla 24 dzieci w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli, na których dzieci uczestniczyły w warsztatach ATOM;

- e) ferie dla 30 dzieci z Zduńskowolskim Wodnym Pogotowiem Ratunkowym, celem było zainteresowanie dzieci i młodzieży zajęciami sportowymi, głównie pływaniem.

Dzieci i młodzież miały zapewnione dożywianie.

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Podopieczni Domu Dziecka w Wojstawicach ze szczególnymi potrzebami, w tym z deficytami rozwojowymi objęci byli stałą opieką psychologa i pedagoga palcówki, a także lekarza psychiatry dla dzieci i młodzieży. Cztery wychowanki brały udział w indywidualnej psychoterapii w Poradni Zdrowia

Psychicznego w Łodzi oraz w prywatnym gabinecie. Dwie wychowanki uczęszczały do Zespołu Szkół Specjalnych w Zduńskiej Woli, gdzie objęte były dodatkowymi zajęciami wspomagającymi tj. rewalidacja, opieka psychologa i pedagoga szkolnego. Zajęcia z dziećmi prowadził także pedagog, a szczególnie z wychowankami wymagającymi indywidualnej opieki pedagogicznej zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Celem zajęć pedagogicznych było m.in. stwarzanie dziecku możliwości wszechstronnego rozwoju, stymulowanie jego rozwoju, niwelowanie trudności, przyczyn i objawów niepowodzeń szkolnych, wyrównywanie braków edukacyjnych, kształtowanie prawidłowych nawyków i technik przyswajania wiedzy.

Dzieci wychowujące się w rodzinach zastępczych były także objęte stałą pomocą psychologiczną w formie konsultacji i poradnictwa. W przypadku dzieci wychowujących się w rodzinach zastępczych, mających trudności edukacyjne, problemy zdrowotne i rozwojowe zachęcano rodziców zastępczych do skorzystania z pomocy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zduńskiej Woli, uzyskania specjalistycznej pomocy medycznej, w tym zakresie wsparcia udzielali koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej.

4) Informacja z placówek oświatowych

Publiczne Przedszkole nr 2

- a) realizacja bloków tematycznych z wykorzystaniem literatury dziecięcej, historyjek obrazkowych i filmów edukacyjnych ze zwróceniem uwagi na niwelowanie nieodpowiednich postaw w kontakcie z dziećmi niepełnosprawnymi, rozumienie potrzeby niesienia pomocy drugiemu człowiekowi;
- b) zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych;
- c) zatrudnienie specjalistów tj. surdopedagoga i logopedę celem wyrównywania szans i niwelowania deficytów rozwojowych;
- d) zorganizowanie zajęć z pedagogiem specjalnym (terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna) w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- e) systematyczne doposażanie gabinetu wielospecjalistycznego w pomoce dydaktyczne do pracy indywidualnej z dzieckiem;
- f) doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez udział w licznych szkoleniach, warsztatach itp. o tematyce pracy z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami (2 szkolenia- 3 nauczycieli; 14 szkoleń on-line - 11 nauczycieli; 10 webinarium – 10 nauczyciel; 9 e-konferencji – 8 nauczyciel; 1 prelekcja – 8 nauczycieli).

Publiczne Przedszkole nr 3

- a) przeprowadzono na terenie przedszkola specjalistyczne diagnozy, badania przesiewowe przez nauczycieli specjalistów: logopedę, psychologa, pedagoga specjalnego, terapeutę pedagogicznego,

- b) organizowano zajęcia dodatkowe wspierające rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach). We współpracy m.in. z Fundacją AMI w Zduńskiej Woli zorganizowano zajęcia z dogoterapii (indywidualne i grupowe), rehabilitacji oraz terapii pedagogicznej;
- c) zorganizowano dodatkowe przestrzenie do pracy z dziećmi ze szczególnymi potrzebami tj.: pokoje wyciszenia i relaksacji oraz gabinetu rewalidacji oraz terapii psychologicznej i logopedycznej. Ponadto na holu powstała przestrzeń do zajęć ruchowych;
- d) organizowano i koordynowano różnego rodzaju akcje charytatywne uczące empatii („Razem dla Kasi Sobczak”, „Szafowanie dla Bartosza”, „Kasztanobranie dla Krzysia”) oraz prowadzono zajęcia tematyczne przy wykorzystaniu filmów edukacyjnych, historyjek obrazkowych, literatury, gdzie podkreślano wagę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, przy jednoczesnym zwracaniu uwagi na niwelowanie niewłaściwych zachowań i postaw;
- e) dla dzieci z deficytami rozwojowymi i ich rodziców zorganizowano konsultacje specjalistyczne;
- f) współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli.

Publiczne Przedszkole nr 4

W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej w Publicznym Przedszkolu nr 4 „Zaczarowana Kraina” prowadzone są zajęcia ze specjalistami: logopedą, terapeutą, psychologiem i pedagogiem specjalnym. Rodzice mają możliwość indywidualnych konsultacji ze specjalistami.

Publiczne Przedszkole nr 7

- a) prowadzenie specjalistycznych diagnoz, konsultacji itp. w zakresie deficytów rozwojowych dzieci i młodzieży;
- b) zapewnienie dzieciom i rodzicom różnorodnych, możliwie łatwo dostępnych form wsparcia ze strony specjalistów: logopedy, pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego;
- c) realizowanie zajęć tematycznych przy wykorzystaniu filmów edukacyjnych, historyjek obrazkowych, literatury, gdzie podkreślano wagę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, przy jednoczesnym zwracaniu uwagi na niwelowanie niewłaściwych zachowań i postaw;
- d) zorganizowanie konsultacji specjalistycznych dla rodziców dzieci z deficytami rozwojowymi;
- e) współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli.

Publiczne Przedszkole nr 10

- a) nauczycielki prowadzą obserwacje i diagnozy dzieci w zakresie ich rozwoju;
- b) w przedszkolu przeprowadzane są badania logopedyczne wszystkich dzieci 5 i 6 letnich;

- c) wszystkie dzieci potrzebujące pomocy objęte są terapią logopedyczną;
- d) przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną - konsultacje ze specjalistami w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych;

Publiczne Przedszkole nr 11

- a) przeprowadzono na terenie przedszkola specjalistyczne diagnozy, badania przesiewowe przez nauczycieli specjalistów: logopedę, pedagoga specjalnego, pedagoga terapeutę, przeprowadzono na terenie przedszkola specjalistyczne diagnozy, badania przesiewowe przez nauczycieli specjalistów;
- b) realizowano zajęcia tematyczne przy wykorzystaniu filmów edukacyjnych, historyjek obrazkowych, literatury, gdzie podkreślano ważność niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, przy jednoczesnym zwracaniu uwagi na niwelowanie niewłaściwych zachowań i postaw;
- c) zorganizowanie konsultacji specjalistycznych dla rodziców dzieci z deficytami rozwojowymi;
- d) przedszkole współpracowało z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli.

Szkoła Podstawowa nr 2

- a) organizowanie na terenie szkoły zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społecznych, ogólnorozwojowych;
- b) indywidualizacja w procesie nauczania;
- c) współpraca z poradniami psychologicznymi znajdującymi się na terenie miasta (PPP w Zduńskiej Woli, NPPP Paka, OŚPPP REMED Zduńskiej Woli i w Łasku);
- d) współpraca z rodzicami;
- e) współpraca z innymi placówkami oświatowymi;
- f) współpracowano z świetlicą środowiskową przy MOPSCOS.

Szkoła Podstawowa nr 5

- a) przeprowadzono specjalistyczną diagnozę uczniów za pomocą badań sondażowych z wykorzystaniem ankiet, analiza danych;
- b) szybkie reakcje specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego) na terenie szkoły na problemowe sytuacje zgłaszane przez uczniów, rodziców i wychowawców;
- c) wsparcie przez specjalistów uczniów z obniżonym nastrojem;
- d) współpraca specjalistów z rodzicami uczniów z obniżonym nastrojem;

- e) informowanie rodziców, uczniów, nauczycieli o instytucjach świadczących wsparcie w trudnych sytuacjach;
- f) realizacja tematyki godzin wychowawczych związanych ze zdrowiem psychicznym, radzeniem sobie z przykrymi emocjami;
- g) konsultacja pedagoga, logopedy z wychowawcami i rodzicami uczniów celem diagnozy deficytów rozwojowych dzieci i pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom;
- h) stałe doskonalenie umiejętności i podnoszenie kwalifikacji przez specjalistów, wychowawców i nauczycieli przez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia;
- i) prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych związanych ze zdrowiem psychicznym i zachowaniem dobrostanu emocjonalnego: program „Spójrz inaczej”, „Trzymaj formę”, tematyka godzin wychowawczych dotycząca tych zagadnień.

Szkoła Podstawowa nr 7

- a) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego;
- b) współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
- c) ścisła współpraca z Zespołem ds. Nieletnich, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny i kuratorami sądowymi w celu przeciwdziałaniu demoralizacji;
- d) w klasach VI –VIII realizowano programy profilaktyczne, których celem było uświadomienie uczniom m.in. negatywnego wpływu alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka, zasad zdrowego stylu życia i uzasadnienie konieczności ich stosowania, a także uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia;
- e) realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły i przygotowanego w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów i występujące problemy w środowisku szkolnym.

Szkoła Podstawowa nr 9

- a) badanie i identyfikacja problemów społeczności szkolnej (ankiety, wywiady, obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej);
- b) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka oraz czynników środowiskowych wpływających na jego

funkcjonowanie w szkole. Służy to wspieraniu potencjału rozwojowego ucznia i stwarza mu warunki do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły (m.in. pedagog/psycholog, pedagog specjalny, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne, wyrównawcze itp.);

- c) udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym w celu podniesienia efektywności pracy z uczniem i jego rodziną;
- d) promowanie aktywnych postaw w rozwiązywaniu problemów poprzez organizację warsztatów dla uczniów z zakresu umiejętności społecznych, możliwość skorzystania z pomocy psychologa/pedagoga szkolnego czy też grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych działającej przy placówce;
- e) współpraca szkoły z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania placówki MOPSCOS, KPP, SR, PPP.

Szkoła Podstawowa nr 10

- a) w szkole został utworzony specjalny gabinet terapeutyczny przystosowany do zajęć specjalistycznych, w tym dla uczniów przejawiających zaburzenia zachowania i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Każdy uczeń może w nim znaleźć adekwatną do potrzeb pomoc;
- b) pomieszczenia zostały wyposażone w nowe pomoce i sprzęty dydaktyczne, w tym w interaktywne ekrany dotykowe;
- c) monitorowanie przez pedagoga/psychologa:
 - sytuacji wychowawczych poprzez rozmowy z wychowawcami, udzielając pomocy w pracy z uczniami,
 - funkcjonowania uczniów mających niepowodzenia szkolne, specyficzne trudności w uczeniu się, uczniów z niską motywacją oraz sprawiających problemy wychowawcze oraz udzielanie adekwatnej pomocy do rozpoznanych potrzeb;
- d) systematyczne przeprowadzanie przez specjalistów i wychowawców rozmów z uczniami, które dotyczyły m.in.: absencji szkolnej; umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych; organizacji pracy w domu; zachęcania do udziału w zajęciach wyrównujących wiedzę; zachowywania się podczas lekcji i przerw międzylekcyjnych; sytuacji rodzinnej uczniów; używania telefonów komórkowych; dokuczania innym uczniom; wybuchów agresji; nadmiernego korzystania z gier komputerowych; problemów emocjonalnych; nieumiejętności radzenia sobie ze stresem, organizacji nauki;
- e) organizowanie przez pedagoga szkolnego edukacji wychowawczo-rodzinnej dla uczniów i rodziców poprzez współpracę z różnymi instytucjami, np. MOPS, sąd rodzinny, policja;
- f) prowadzenie przez pedagoga indywidualnych zajęć z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne i monitorowanie ich zachowania podczas przerw międzylekcyjnych;

- g) udzielanie pomocy uczniom w postaci zajęć z psychologiem podczas których kształtowano właściwe postawy i udzielano pomocy w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- h) dokonanie diagnozy indywidualnych potrzeb uczniów – uwzględnienie wniosków i rekomendacji w pracy dydaktycznej szkoły oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom;
- i) prowadzenie działań i rozmów z rodzicami, kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi w celu rozpoznania sytuacji uczniów ze środowisk patologicznych oraz sprawiających problemy wychowawcze;
- j) przeprowadzanie przez pedagoga i psychologa w klasach zajęć profilaktycznych dotyczących rozwiązywania konfliktów i budowania poczucia własnej wartości;
- k) organizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów w celu przezwyciężania trudności osobistych wynikających z zaburzonego procesu utrwalania więzi, uwikłań w rodzinne konflikty, zaburzenia emocji, chorób somatycznych – zajęcia indywidualne z uczniem;
- l) udzielanie konsultacji i pomocy psychologicznej rodzicom w przezwyciężaniu trudności wychowawczych;
- m) organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym dla rodziców;
- n) bieżące działania interwencyjne psychologa;
- o) udział w projekcie pn. „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”, którego celem była pomoc uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz przejawiającymi zaburzenia zachowania. W ramach projektu Szkoła otrzymała również specjalistyczny sprzęt do pracy z uczniami.;
- p) współpraca Szkoły z Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Zduńskiej Woli, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli oraz z Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli w celu udzielenia odpowiedniej pomocy uczniom i ich rodzinom, w tym udzielanie podczas rozmów z rodzicami kompleksowych informacji o w/w instytucjach świadczących specjalistyczną pomoc w danym zakresie;
- q) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z rodzin dotkniętych przemocą w celu zapewnienia wsparcia emocjonalnego oraz prawidłowego rozwoju osobowościowego, edukacyjnego i społecznego;
- r) szkoła będąc w posiadaniu niepokojących informacji na temat funkcjonowania rodziny ucznia, zwracała się z prośbą o sprawdzenie jego sytuacji rodzinnej do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli oraz do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli,

- s) szkoła w przypadku agresywnych zachowań uczniów zawiadamia Komendę Powiatową Policji w Zduńskiej Woli, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli oraz Sąd Rejonowy w Zduńskiej Woli, w celu sprawdzenia funkcjonowania rodziny ucznia i udzielenia jej odpowiedniej pomocy.

Szkoła Podstawowa nr 11

- a) na wniosek rodziców wychowawcy klas/nauczyciele przedmiotów/ pedagog szkolny sporządzili 40 opinii w celu złożenia ich w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, na wniosek specjalistów i fundacji wspierających dzieci;
- b) oferta zajęć skierowanych do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (indywidualne, rewalidacyjno-wychowawcze, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, trening umiejętności społecznych (TUS) – śr. 30 godzin tygodniowo;
- c) udział nauczycieli w szkoleniach:
- blok szkoleń z obszaru wielokulturowości i funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa – Fundacja Szkoła z Klasą – 4 osoby,
 - „Jak być wystarczająco dobrym nauczycielem wspomagającym?” - organizator Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Edumaster – 1 osoba,
 - „Uczeń z zespołem Aspergera - wszystko, co jako nauczyciel musisz wiedzieć” - organizator Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Edumaster – 1 osoba,
 - „Gamifikacja - efektywna metoda pracy i budowania motywacji uczniów ze SPE, w tym uczniów z zespołem Aspergera” - organizator Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Sieradzu Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu – 2 osoby,
 - seminarium: Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci ze spektrum autyzmu i innymi SPE - rozwiązania praktyczne – 1 osoba,
 - seminarium: Koncentracja wymaga uwagi - ćwiczenia, zabawy, aplikacje dla uczniów ze SPE, w tym ADHD, ZA, z autyzmem – 1 osoba,
- d) udział w warsztatach:
- „Ocena efektywności realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej - aktualne rozwiązania prawne i dokumentowanie” – 1 osoba,
 - „Jak pracować z dzieckiem z dysleksją, aby nudne i żmudne zmienić na fajne i skuteczne?” – 1 osoba,
 - „Dysleksja na lekcjach języka angielskiego: dar czy przekleństwo?” – 1 osoba,
 - „Depresja u nastolatków - Wiem, rozumiem, pomagam” – 1 osoba;

- e) kontynuacja ogólnopolskiego programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego” skierowanego na profilaktykę zdrowia psychicznego, w ramach którego kadra pedagogiczna korzysta ze specjalistycznych szkoleń oraz materiałów wykorzystywanych w czasie zajęć edukacyjno-wychowawczych. Programem objęto 170 uczniów;
- f) realizacja przez psychologa szkolnego ogólnopolskiego programu „Godzina dla młodych głów” – kl. 1-8 (151 uczniów). Realizacja projektu edukacyjnego koordynowanego przez psychologa szkolnego „Emp@tyczna klasa w klasie” – kl. 1a, 2a, 3a, 5a, 6a, 7b, 8a (łącznie 113 uczniów).

Szkoła Podstawowa nr 12

- a) dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne;
- b) Szkoła na bieżąco współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCPR, MOPS, kuratorami sądowymi;
- c) opracowywanie i wydawanie opinii psychologicznych o funkcjonowaniu uczniów w szkole dla innych instytucji podejmujących wobec nich specjalistyczne działania – PCPR, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rejonowy w Zduńskiej Woli oraz dla potrzeb medycznych (lekarz psychiatra).

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1

- a) prowadzenie obserwacji i badań przesiewowych wśród uczniów przez logopedę i pielęgniarkę szkolną;
- b) baza specjalistów z różnych dziedzin przygotowana dla rodziców;
- c) prowadzenie terapii logopedycznej na terenie szkoły;
- d) prowadzenie zajęć specjalistycznych w zależności od potrzeb rozwojowych dzieci;
- e) udział w szkoleniach przez specjalistów zatrudnionych w szkole (podnoszenie kwalifikacji- kursy, szkolenia, studia podyplomowe);
- f) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli;
- g) prowadzenie kącika psychologiczno-pedagogicznego na stronie internetowej szkoły - zamieszczanie materiałów na temat zdrowia psychicznego i rozwoju emocjonalnego;
- h) zatrudnienie nauczyciela wspierającego dla wychowanka przedszkola.

Obszar strategiczny IV

Kompleksowe, interdyscyplinarne wsparcie i integracja os. wykluczonych, w szczególności osób z niepełnosprawnościami (Osób z Niepełnosprawnością)

Cel operacyjny 4.1. Integrowanie osób z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i izolacji.

Zwiększenie usamodzielnienia osób z niepełnosprawnością w aspekcie miejsca zamieszkania, aktywności zawodowej, udziału w życiu społecznym

1) Dane Ośrodka

Realizacja Programu „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej – edycja 2023”.

Wsparcie otrzymało 29 osób z niepełnosprawnością (23 osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności, 5 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności i dziecko do 16 roku życia). Celem programu było zapewnienie pomocy w wykonywaniu codziennych czynności oraz w funkcjonowaniu w życiu społecznym, a w konsekwencji zwiększenie szans osób niepełnosprawnych na prowadzenie bardziej samodzielnego i aktywnego życia. Wsparcie polegało m.in. na: wyjściu i powrocie w wybrane przez uczestnika programu miejsce, zakupach, załatwieniu spraw urzędowych i korzystaniu z dóbr kultury.

Realizacja Programu „Opieka wytchnieniowa – edycja 2023”.

Głównym celem Programu było wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad:

- a) dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności,
- b) osobami z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności oraz orzeczeniami równoważnymi.

Wsparciem objęto 2 dzieci. Celem głównym było wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących opiekę.

Usługi opiekuńcze

W 2023 r. pomocą w formie usług opiekuńczych, finansowanych ze środków własnych Miasta, objęto łącznie 95 osób, w tym – 81 osób samotnych i 14 osób w rodzinie. Świadczenie usług opiekuńczych realizowane było u osób, które z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymagały pomocy innych osób, a były jej pozbawione. Usługi opiekuńcze obejmowały pomoc w zaspokojeniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem. Na usługi opiekuńcze w 2023 r. wydatkowano łącznie kwotę

715 975,22 zł. Wpłaty podopiecznych za usługi opiekuńcze wyniosły 161 659,91 zł, liczba godzin usług wyniosła 17492.

Prowadzenie mieszkania chronionego

Uchwałą nr XLVII/509/17 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 27 listopada 2017 r. w sprawie utworzenia mieszkania chronionego w ramach Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” utworzono mieszkanie chronione przeznaczone dla trzech pełnoletnich osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności lub stopniem umiarkowanym, w odniesieniu do których orzeczono chorobę psychiczną, upośledzenie umysłowe, całościowe zaburzenie rozwojowe lub epilepsję, oraz niewidomych, które nie wymagają całodobowej opieki osób trzecich, zamieszkałych na terenie Miasta Zduńska Wola. Mieszkanie chronione stanowi wsparcie mieszkaniowe dla osób niepełnosprawnych wyżej wymienionych, jest formą pomocy społecznej przygotowującą osoby tam przebywające pod opieką specjalistów do prowadzenia samodzielnego życia. Pobyt w mieszkaniu jest przyznawany na podstawie decyzji administracyjnej i nie powinien być dłuższy niż 2 lata. W 2023 r. wsparciem objęto 4 osoby (2 osoby wykorzystały maksymalny czas pobytu i zakończyły wsparcie, natomiast 2 kolejne osoby rozpoczęły wsparcie).

Realizacja projektów socjalnych:

- 1) Projekt socjalny pn.: „Senior pod dobrą opieką”, którego głównym celem było podniesienie standardów opieki świadczonej na rzecz osób starszych, schorowanych i niesamodzielných;
- 2) Projekt socjalny pn.: „Międzypokoleniowa integracja na koniec lata”, którego celem była integracja międzypokoleniowa pomiędzy osobami starszymi i z niepełnosprawnością z domu pomocy społecznej a dziećmi uczęszczającymi na zajęcia do Świetlicy środowiskowej działającej przy Ośrodku.

Pomoc materialna

Osoby z orzeczoną niepełnosprawnością były objęte pomocą materialną, głównie w formie zasiłków stałych. Ta forma pomocy przyznawana była osobom niezdolnym do pracy z powodu wieku lub całkowitej niezdolności do pracy, jeżeli dochód jest niższy od kryterium, o którym mowa w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Kierowanie do domów pomocy społecznej

Osoby z orzeczoną niepełnosprawnością były kierowane do domów pomocy społecznej, jeżeli wymagały całodobowej opieki z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności, a usługi opiekuńcze nie zapewniały niezbędnej pomocy.

Kompletowanie dokumentacji dotyczących pobytu w środowiskowym domu samopomocowym

Osoby przewlekle psychicznie chore, niepełnosprawne intelektualnie oraz wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych składały wnioski o skierowanie do środowiskowego domu samopomocy.

Działalność Punktu ds. Przemocy Domowej

W strukturach organizacyjnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli funkcjonuje Punkt ds. Przemocy Domowej, który udzielał wszechstronnego wsparcia dla osób, w tym osób z niepełnosprawnościami w zakresie specjalistycznego poradnictwa (psychologicznego, prawnego, terapeutycznego i socjalnego).

Realizowanie pracy socjalnej

Realizowanie pracy socjalnej, która miała na celu pomoc w przezwyciężaniu trudnej sytuacji życiowej i zapobieganie społecznej marginalizacji i wykluczeniu osób z niepełnosprawnościami.

Żywność w ramach „Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa”

Wydawanie dla rodzin z osobami niepełnosprawnymi skierowań na żywność w ramach „Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Najbardziej Potrzebującym oraz do Caritas przy Parafii św. Pawła Apostoła w Zduńskiej Woli i Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli.

2) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Miejska Biblioteka Publiczna im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli podejmowała w roku 2023 inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności u osób z dysfunkcją wzroku i z innymi niepełnosprawnościami, z osobami starszymi, dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną i klasami integracyjnymi. W ramach działalności odbyły się różnego rodzaju warsztaty, spotkania, zajęcia edukacyjne i pokazy filmowe. Dla osób starszych, niepełnosprawnych i najmłodszych zorganizowano:

- a) cykl zajęć plastycznych, podczas których tworzone kolaże, ozdoby z dyni, łapacze snów, jesienne lampiony,
- b) warsztaty dotyczące architektury secesyjnej Łodzi we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim,
- c) zajęcia związane ze świętami, wykonano kalendarz adwentowy, mapę Zduńskiej Woli z okazji Święta Miasta,

- d) spotkanie z osobą niewidomą oraz jej psem przewodnikiem (w ramach upowszechniania tolerancji i szerzenia wiedzy o osobach z niepełnosprawnością),
- e) warsztaty z tworzenia rzeźb z opaski gipsowej, w której udział wzięły osoby niewidome i słabowidzące zrzeszone w Kole Terenowym nr 19 w Sieradzu. Polski Związek Niewidomych (należą do niego mieszkańcy Zduńskiej Woli i Sieradza),
- f) edukacyjne w plenerze związane z książką i czytelnictwem.

W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” im. Henryka Ruszczyca biblioteka udostępniła Czytaki umożliwiające odsłuchanie książki mówionej. W 2023 roku z tej oferty skorzystało 17 osób wypożyczając 43 tytuły.

Placówka oferowała również swoim czytelnikom dostęp do e-boków i audiobooków na platformie Legimi, otrzymując stały i wygodny dostęp do tysięcy książek online. Udostępniła również pokaźny zbiór audiobooków, a także książki z serii Wielkie Litery, wydrukowane w specjalnym formacie-dużą czcionką dostosowaną do potrzeb seniorów i osób słabowidzących. Kontynuowano współpracę z Mazowieckim Stowarzyszeniem Pracy dla Niepełnosprawnych „De Facto” organizując projekcje filmowe z audiodeskrypcją osobom z dysfunkcjami wzroku zrzeszonych w Saloniku Artystyczno-Towarzyskim „Zobaczyć Więcej” z którym MBP zorganizowała też mini koncert muzyczny, wystąpiła w nim osoba niewidoma.

W 2023 roku placówka współpracowała z Terenowym Kołem Niewidomych ze Zduńskiej Woli i Sieradza, Środowiskowymi Domami Samopomocy z terenu Zduńskiej Woli, Świetlicą Środowiskową funkcjonującą w ramach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, ze szkołami dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, klasami integracyjnymi, Klubem Seniora z DK „Lokator”, Salonikiem Artystyczno-Towarzyskim „Zobaczyć Więcej”.

Placówka udostępniła czasopisma:

- „Sześciopunkt”, wydawany przez Fundację „Świat według Braille’a”,
- „AION”, czasopismo wydawane przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Politechniki Łódzkiej.

W 2023 roku zakończono modernizację budynku MBP. Dzięki przeprowadzonej inwestycji, budynek biblioteki stał się przyjazny dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Przebudowano wewnętrzne pomieszczenia, zmodernizowano toalety i dostosowano je do osób z różnymi niepełnosprawnościami. Dobudowano wewnętrzną windę. W pomieszczeniach obsługujących czytelników zostały zainstalowane pętle indukcyjne wspomagające osoby z dysfunkcją słuchu, powstały dwa stanowiska komputerowe dostosowane do osób z dysfunkcją wzroku i kończyn górnych, dla osób niedowidzących i niewidomych wyposażono bibliotekę w elektronicznego lektora, który rozpoznaje i odczytuje tekst. Zainstalowano aplikację YorWay komunikującą się z zaprogramowanymi

do współpracy z nią Beacoinami, które pełnią funkcję informacyjne i nawigacyjne, opisują przestrzeń w której znajduje się osoba. Zmodernizowany budynek stał się bardziej intuicyjny, prowadzi czytelnika do swojego centrum informacji, rejestracji, wydawania książek i miejsca aktywności kulturalno-edukacyjnej. Poruszanie się po nim jest ergonomiczne, pozbawione barier architektonicznych, a przy tym funkcjonalne.

Miejski Dom Kultury mieści się w budynku przystosowanym dla osób z niepełnosprawnością ruchową, dodatkowo wychodząc naprzeciw potrzebom osób nas odwiedzających przy kasach kinowych funkcjonuje pętla indukcyjna – będąca wsparciem dla osób niedosłyszących.

Inkubator Inicjatyw Społecznych jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową (np.: winda, toaleta, wejście). Na bieżąco konsultowana jest z osobami z dysfunkcją wzroku dostępność fanpage Inkubatora/laska38 do potrzeb osób niewidzących i niedowidzących. Osoby z dysfunkcją wzroku korzystają ze sprzętu audio-wizualnego do projekcji filmów z audiodeskrypcją oraz audiobooków.

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Pełnoletni wychowankowie pieczy zastępczej realizowali indywidualne programy usamodzielnienia przy współdziałaniu opiekunów usamodzielnienia i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej tj. PCPR Zduńska Wola. Na bieżąco współpracowano z opiekunami usamodzielnienia w celu rozwiązywania problemów osób usamodzielnianych, zapewniano poradnictwo prawne i psychologiczne, udzielano pomocy w uzyskaniu mieszkań z zasobów gminy. W roku 2023 wspólnie z osobą usamodzielnianą i jej opiekunem sporządzono 1 indywidualny program usamodzielnienia. Natomiast sporządzone wcześniej Programy usamodzielnienia były na bieżąco aktualizowane lub modyfikowane, w roku ubiegłym dokonano 33 aktualizacji/zmian oraz ocen końcowych z realizacji indywidualnych programów usamodzielnienia.

4) Informacja ze Stowarzyszenia „Tkalnia”

Stowarzyszenie „TKALNIA” realizowało zadania ujęte w celu strategicznym i harmonogramie zadań w ramach Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Zduńska Wola na lata 2021 – 2030”. Stowarzyszenie realizuje zadania przede wszystkim na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami. W roku 2023 zrealizowano ww. zadania poprzez:

1. Prowadzenie Warsztatu Terapii Zajęciowej oraz zajęć klubowych.

Warsztat realizuje zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności psychofizycznej każdego uczestnika, niezbędnych

do możliwie samodzielnego i aktywnego funkcjonowania w rodzinie, środowisku, pracy. Uczestnikami Warsztatu są osoby posiadające prawnie potwierdzony status niepełnosprawności znacznego lub umiarkowanego stopnia, posiadające w swoim orzeczeniu wskazanie do uczestnictwa w terapii zajęciowej.

W ramach zajęć WTZ i klubowych prowadzone było:

Wsparcie psychologiczne.

Na terenie Warsztatu w ramach wsparcia psychologicznego prowadzone są zajęcia grupowe i indywidualne mające na celu:

- a) zwiększanie kompetencji społecznych,
- b) podniesienie samooceny i wiary we własne możliwości,
- c) zwiększanie motywacji do działania i rozwiązywania problemów, pobudzanie aktywności zadaniowej,
- d) motywowanie do współpracy w grupie,
- e) budowanie poczucia bezpieczeństwa,
- f) stymulację funkcji myślowych, pamięciowych i percepcyjno-motorycznych,
- g) pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych.

Wszyscy uczestnicy warsztatu oraz ich opiekunowie mają możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej.

Rehabilitacja ruchowa.

Zajęcia rehabilitacyjne mają formę zajęć ogólnousprawniających zgodnych z indywidualnymi programami rehabilitacji:

- a) ćwiczenia ogólnokondycyjne,
- b) ćwiczenia ogólnousprawniające,
- c) ćwiczenia koordynacyjne,
- d) ćwiczenia z przyborami jak piłki, piłki lekarskie, piłki dmuchane, szarfy, laseczki gimnastyczne,
- e) ćwiczenia na materacach, matach i przy drabinkach,
- f) ćwiczenia na przyrządach: platforma, trampolina, rowerek stacjonarny,
- g) jazda rowerami,
- h) ćwiczenia na świeżym powietrzu,
- i) marsz nordik walking,
- j) gry i zabawy grupowe – boccia, ringo, kręgle fińskie molkky,
- k) interaktywne ćwiczenia multimedialne,
- l) zajęcia indywidualne – ćwiczenia bierne, czynno – bierne, ćwiczenia w odciążeniu, ćwiczenia w odciążeniu z dawkowanym oporem, ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy, ćwiczenia w bólach kręgosłupa.

Trening ekonomiczny.

Obejmuje metody terapii zmierzające do wyposażenia uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi poprzez:

- a) rozwijanie znajomości wartości i siły nabywczej pieniądza,
- b) rozwijanie umiejętności określania i szeregowania własnych potrzeb konsumpcyjnych,
- c) kształtowanie umiejętności planowania, wydatkowania oraz oszczędzania pieniędzy,
- d) dokonywanie zakupów na potrzeby własne oraz w ramach działalności własnej grupy terapeutycznej i WTZ.

Terapia zajęciowa.

Wobec uczestników Warsztatu podejmowane są działania w zakresie rozwijania umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej w zakresie:

- a) kształtowanie i utrwalanie nawyków higieny osobistej,
- b) dbałości o czystość i estetykę własną i otoczenia,
- c) przygotowywania, podawania i estetycznego spożywania posiłków, sprzątanania, zmywania itp.,
- d) planowania i dokonywania zakupów,
- e) dokonywania prostych formalności w urzędach,
- f) obsługi urzędów do prac technicznych oraz sprzętu AGD i RTV,
- g) komunikacji za pośrednictwem Internetu, obsługa komputera,
- h) trening orientacji w terenie,
- i) udział w zajęciach kulinarnych,
- j) prace domowe – pranie, prasowanie itp.

Aktywizacja zawodowa.

W WTZ w sposób ciągły prowadzone są działania na rzecz aktywnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami w życiu zawodowym, według ich możliwości zdrowotnych poprzez:

- a) rozwijanie umiejętności sprzyjających podjęciu zatrudnienia podczas zajęć w grupach terapeutycznych,
- b) kształtowanie motywacji zawodowej oraz właściwych postaw wobec pracy,
- c) wsparcie w dokonywaniu formalności związanych z poszukiwaniem pracy oraz związanych z rejestracją w PUP, dostarczenie wiedzy na temat zakresu świadczonych usług przez PUP,
- d) pomoc w pisaniu dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny),
- e) utrzymanie stałego kontaktu z pracodawcami mogącymi zatrudnić osoby z niepełnosprawnościami,
- f) delegowanie uczestników na praktyki zawodowe: MDK Ratusz, Zakład Szwalniczy Juspol, Domy Keramzytowe Spółka z o.o.,

- g) systematyczne wizyty doradców zawodowych z WUP w Łodzi – Centrum Informacji i Kariery Zawodowej Oddział w Sieradzu.

Uczestnicy WTZ biorą udział także w zajęciach muzycznych, teatralnych, kulinarnych, wycieczkach krajoznawczych, wyjazdach rekreacyjnych, imprezach okolicznościowych, zawodach sportowych. Ponadto są przygotowywani do życia w środowisku społecznym poprzez korzystanie z miejsc, instytucji i urzędów użytku publicznego, organizowanie i udział w imprezach i spotkaniach integracyjnych, aktywny udział w życiu kulturalnym i wydarzeniach lokalnych, aktywne uczestnictwo w konkursach i przeglądach. Kadra WTZ współpracuje również ze środowiskiem rodzinnym uczestników Warsztatu poprzez rozmowy indywidualne kadry z rodzicami, opiekunami, kuratorami, pracownikami socjalnymi, stały kontakt z opiekunami, wizyty w środowisku rodzinnym, grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami.

2. Organizację integracyjnych imprez sportowych i kulturalnych:

- a) Integracyjne Molkkowanie zorganizowane z okazji „Dnia Osób z Niepełnosprawnością” wspólnie z PCKSiR w Zduńskiej Woli oraz Spółką Non Profit – Domy Keramzytowe,
- b) Spotkanie integracyjne połączone z panelem dyskusyjnym,
- c) Jubileusz 5 – lecia Stowarzyszenia i 30-lecia WTZ,
- d) Zorganizowanie sesji zdjęciowej dla uczestników, klubowiczów i kadry WTZ, dzięki której powstał piękny kalendarz ścienny na rok 2024 formatu A5,
- e) Wystawa wyrobów uczestników WTZ dla pracowników ZUS.

3. Organizację jednodniowej wycieczki integracyjnej dla osób z niepełnosprawnością do mini zoo w Dobroniance.

4. Realizacja projektu pt.: „Wszyscy pragniemy być równi” w ramach współpracy z fundacją BNP PARIBAS S.A., który miał na celu integrację oraz zmniejszenie nierówności społecznych w środowisku osób z niepełnosprawnością jak również osób starszych.

5. Prowadzenie dla osób z niepełnosprawnościami Kącika Higienicznego, w ramach którego odbywają się systematycznie zajęcia dla osób z niepełnosprawnościami, mające na celu naukę dbania o urodę i wizerunek.

6. Uczestnictwo w szkoleniach/imprezach sportowych i kulturalnych tj.:

- a) III Zduńskowolskie Dni Seniora – MDK RATUSZ,
- b) piknik z okazji Dni Powiatu Zduńskowolskiego,
- c) XXIII Wystawa Rolno-Przemysłowa,
- d) XVI Wojewódzka Olimpiada Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie w Kutnie,
- e) spartakiada w Ogrodniczkach koło Białegostoku,
- f) turniej Warcabowy przygotowany przez Dom Pomocy Społecznej w Przatówku,

- g) turniej ziemniaczany w Środowiskowym Domu Samopomocy w Przatówku,
- h) Łódzkie Targi Ekonomii Społecznej organizowanych przez RCPS w Łodzi i Stowarzyszenie Wsparcie Społeczne „Ja-Ty-My” w Centrum Handlowym Port Łódź,
- i) targi Rękodzieła „Lokalsi Handmade” w MDK RATUSZ,
- j) koncert pt: „Podajmy sobie dłoń”. Śpiewanie kolęd w Spółdzielni Mieszkaniowej LOKATOR,
- k) udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym organizowanym przez PFRON pt.: „Życie jest podróżą”,
- l) szkolenie z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej.

7. Stałą współpracę z podmiotami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

8. Rozwijanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym, międzynarodowym, kształtowanie różnorodnych form współpracy oraz wspieranie osób z niepełnosprawnością.

9. Wspieranie wszelkich form integracji społecznej, w szczególności integracji osób pełnosprawnych z osobami z niepełnosprawnością.

10. Podejmowanie działań interwencyjnych mających na celu ochronę praw osób objętych działalnością Stowarzyszenia.

11. Współpracę z pracodawcami w zakresie rehabilitacji zawodowej, pozyskiwania, tworzenia i utrzymania miejsc pracy dla osób z niepełnosprawnością.

12. Współpracę z organami administracji publicznej oraz krajowymi i zagranicznymi organizacjami, zwłaszcza działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością.

5) Dane Powiatowego Urzędu Pracy

W rejestrze Powiatowego Urzędu Pracy w Zduńskiej Woli na koniec 2023 roku zarejestrowanych było 215 osób posiadających orzeczoną stopień niepełnosprawności. Osoby te stanowiły 13,46 % ogółu bezrobotnych. Prawie połowę tej kategorii osób, tj. 49,77 % stanowiły kobiety, których liczba wyniosła 107 osób. Powiatowy Urząd Pracy udzielając pomocy określonej w ustawie, przygotował Indywidualny Plan Działania (IPD) dla 198 osób niepełnosprawnych, którego celem jest doprowadzenie osoby zarejestrowanej w PUP do podjęcia odpowiedniej pracy lub samozatrudnienia.

Działania wspierające aktywizację osób niepełnosprawnych zarejestrowanych w tut. urzędzie pracy obejmowały usługi i instrumenty rynku pracy. Usługi rynku pracy dotyczyły w szczególności: pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego. W ramach pośrednictwa pracy w minionym 2023 roku do urzędu pracy pracodawcy zgłosili zapotrzebowanie na 13 miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych. Najczęściej zapotrzebowanie dotyczyło takich stanowisk jak: kasjer – sprzedawca (3 miejsca), operator nadziewarki – mieszalki próżniowej (3 miejsca). W większości były to miejsca pracy zgłoszone w ramach pośrednictwa otwartego, w związku z czym osoby zainteresowane podjęciem pracy mogły zgłaszać się bezpośrednio do pracodawców. Ponadto pracownicy Urzędu uczestniczyli w spotkaniu

informacyjnym pn. „Prawa osoby niepełnosprawnej” w Stowarzyszeniu „Tkalnia” w Zduńskiej Woli, gdzie przedstawiono i omówiono problematykę pojęcia „niepełnosprawność”. Z oferowanych przez urząd pracy usług w obszarze poradnictwa zawodowego skorzystało łącznie 28 osób niepełnosprawnych, w tym 12 osób z indywidualnych porad zawodowych, natomiast w poradach zawodowych grupowych uczestniczyło 16 osób. Każda osoba bezrobotna i poszukująca pracy, która wymagała objęcia indywidualną poradą zawodową była kierowana do doradcy zawodowego, który realizował zadania poprzez kontakt osobisty bądź telefoniczny w zależności od stopnia problemu osoby.

Kolejną formą pomocy, oferowaną osobom niepełnosprawnym zarejestrowanym w urzędzie pracy są szkolenia, mające na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji zwiększających szanse na podjęcie zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej.

W 2023 r. ze środków Funduszu Pracy zostało przeszkolonych 5 osób bezrobotnych niepełnosprawnych - „Operator koparki jednonaczyniowej do 25 ton, kl. III” (1 osoba), „Mała Przedsiębiorczość” (3 osoby), „Operator wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem z bezpieczną wymianą butli” (1 osoba).

W ramach instrumentów rynku pracy osoby niepełnosprawne zarejestrowane w tut. urzędzie pracy mogą skorzystać z dotacji na podjęcie działalności gospodarczej, dofinansowania kosztów wyposażenia/doposażenia stanowiska pracy, bonu na zasiedlenie, organizacji stażu u pracodawcy oraz z miejsc pracy organizowanych w ramach robót publicznych i prac interwencyjnych.

W analizowanym 2023 roku 4 osoby niepełnosprawne otrzymały jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, w tym 1 osoba ze środków PFRON oraz 3 osoby z projektu „Wszyscy na plus (I)” w ramach regionalnego programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.

W 2023 roku podmioty prowadzące działalność gospodarczą skorzystały z refundacji wyposażenia/doposażenia stanowiska pracy dla osób niepełnosprawnych. W sumie refundację uzyskało 3 pracodawców dla 3 osób niepełnosprawnych, w tym dla 1 osoby ze środków „Wszyscy na plus (I)” i dla 2 osób ze środków PFRON.

Ze środków Algorytm jedna osoba bezrobotna niepełnosprawna do 30 roku życia otrzymała bon na zasiedlenie w związku z podjęciem poza miejscem zamieszkania zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej. W ramach instrumentów rynku pracy osoby niepełnosprawne zarejestrowane w PUP miały możliwość odbycia stażu u pracodawcy w celu nabycia praktycznych umiejętności do wykonywania pracy. Z tej formy aktywizacji skorzystało 16 osób bezrobotnych. Staże organizowane dla osób bezrobotnych niepełnosprawnych finansowane były z Funduszu Pracy, EFS oraz PFRON i dotyczyły m.in. takich stanowisk jak: pracownik biurowy, technik prac biurowych, krojczy, robotnik gospodarczy, kucharz, zaopatrzeniowiec, agent ubezpieczeniowy, prasowaczka ręczna,

pozostali pracownicy obsługi biurowej, konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń, bibliotekarz.

Ponadto w 2023 r. dla osób niepełnosprawnych zostały również zorganizowane roboty publiczne oraz prace interwencyjne, które sfinansowano ze środków Funduszu Pracy. W ramach robót publicznych zostało zatrudnionych 4 osoby bezrobotne niepełnosprawne na stanowisko robotnik gospodarczy i 1 osoba niepełnosprawna na stanowisko pracownik biurowy. Natomiast prace interwencyjne zorganizowano dla 2 osób bezrobotnych niepełnosprawnych na stanowisko: pomoc cukiernika oraz brakarka.

W 2023 roku Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli ze środków PFRON otrzymał kwotę 183 863,00 zł. łącznego limitu na realizację form aktywnych oferowanych osobom niepełnosprawnym zarejestrowanym w tut. urzędzie pracy. Z przyznanego limitu środków pozostała kwota w wysokości 0,16 zł, co wskazuje na fakt, iż przyznany limit na aktywizację osób niepełnosprawnych został wykorzystany niemalże w 100 %.

6) Informacja z placówek oświatowych

Szkoła Podstawowa nr 2

- a) wspierano uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, objęcie ich Indywidualnymi Programami Terapeutyczno- Edukacyjnymi;
- b) prowadzono zajęcia rewalidacyjne;
- c) zaangażowano społeczność szkolną w działania charytatywne - zbiórka nakrętek dla dzieci niepełnosprawnych;
- d) prowadzono psychoedukację nauczycieli i uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 10

- a) szkoła zapewniała wszystkim uczniom pomoc specjalistyczną: pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, terapeuty pedagogicznego, socjoterapeuty, logopedy, tyflop pedagoga. rewalidatora. Pomoc udzielana jest uczniom posiadającym diagnozę poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz pozostałym w trakcie bieżącej pracy z uczniem;
- b) program unijny - objęto systemową opieką przez SCWEW w Łodzi w ramach realizowanego przedsięwzięcia grantowego pod nazwą „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”;
- c) diagnoza problemów i deficytów szkolnych ucznia jego sytuacji zdrowotnej, rodzinnej również z uwzględnieniem sytuacji post-pandemicznej COVID-19. Analiza sytuacji kryzysowej ucznia - 75 uczniów;

- d) konsultacje i poradnictwo udzielane przez szkolnych specjalistów (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rewalidator, tyflopada, logopeda, terapeuci pedagogiczni) - 80 uczniów;
- e) przeprowadzono zajęcia profilaktyczne i warsztatów dla uczniów - 250 uczniów;
- f) prowadzono zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zajęcia specjalistyczne: z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą pedagogicznym, spotkania korekcyjno- kompensacyjne, z tyflopada, logoped i rewidatorem - łącznie 84;
- g) prowadzono zajęcia w ramach edukacji inkluzywnej - SCWEW - 80 uczniów;
- h) zapobiegano niepowodzeniom szkolnym - organizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Nauczyciele - 45 uczniów;
- i) doradztwo zawodowe - 87 uczniów.

4.2. Cel operacyjny. Zapewnienie dostępności dla OzN w zakresie: architektonicznym, komunikacyjnym, informacyjno-cyfrowym, dostępu do usług itp.

1) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Miejski Dom Kultury w Zduńskiej Woli, mieści się w budynku przystosowanym dla osób z niepełnosprawnością ruchową, dodatkowo wychodząc naprzeciw potrzebom osób nas odwiedzających przy kasach kinowych funkcjonuje pętla indukcyjna – będąca wsparciem dla osób niedosłyszących.

Inkubator Inicjatyw Społecznych jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową (np: winda, toaleta, wejście). Na bieżąco konsultowana jest z osobami z dysfunkcją wzroku dostępność fanpage Inkubatora do potrzeb osób niewidzących i niedowidzących. Osoby z dysfunkcją wzroku korzystają ze sprzętu audio-wizualnego do projekcji filmów z audiodeskrypcją oraz audiobooków.

Miejska Biblioteka Publiczna im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli (MBP) dla seniorów i osób z dysfunkcjami biblioteka oferowała następujące urządzenia:

- czytnik - odtwarzacz książek mówionych pozwalający korzystać z literatury. Sięgają po niego osoby niewidome lub słabowidzące oraz zmagające się z koordynacją ruchową;
- legimi - popularna aplikacja do czytania ebooków i słuchania audiobooków online. W serwisie znajduje się kilkanaście tysięcy tytułów z beletrystyki, literatury faktu i innych popularnonaukowych kategorii;
- Duże Litery – to książki wydawane z większą czcionką, które chronią wzrok i ułatwiają czytanie osobom słabowidzącym. Dzięki nowemu formatowi lektura Dużych Liter jest wygodniejsza, a przejrzysty format nie nadwyręża wzroku czytelnika. Seria jest polecana osobom słabowidzącym i seniorom;
- audiobooki – książki mówione (dźwiękowe) w popularnych formatach (MP3), czytane przez lektora;

- tekst alternatywny, czyli opis, który przekazuje znaczenie i kontekst elementu wizualnego w ustawieniu cyfrowym zawarty na stronie Internetowej MBP, Facebooku i Instagramie

W 2023 roku zakończono modernizację budynku MBP. Dzięki przeprowadzonej inwestycji, budynek biblioteki stał się przyjazny dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Przebudowano wewnętrzne pomieszczenia, zmodernizowano toalety i dostosowano je do osób z różnymi niepełnosprawnościami. Dobudowano wewnętrzną windę. W pomieszczeniach obsługujących czytelników zostały zainstalowane pętle indukcyjne wspomagające osoby z dysfunkcją słuchu, powstały dwa stanowiska komputerowe dostosowane do osób z dysfunkcją wzroku i kończyn górnych, dla osób niedowidzących i niewidomych wyposażono bibliotekę w elektronicznego lektora, który rozpoznaje i odczytuje tekst. Zainstalowano aplikację YorWay komunikującą się z zaprogramowanymi do współpracy z nią Beacoinami, które pełnią funkcję informacyjne i nawigacyjne, opisują przestrzeń w której znajduje się osoba.

Zmodernizowany budynek stał się bardziej intuicyjny, prowadzi czytelnika do swojego centrum informacji, rejestracji, wydawania książek i miejsca aktywności kulturalno-edukacyjnej.

Poruszanie się po nim jest ergonomiczne, pozbawione barier architektonicznych, a przy tym funkcjonalne

2) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Osoby niepełnosprawne, w tym dzieci i młodzież niepełnosprawna w roku 2023 ze środków PFRON mogły ubiegać się o następujące dofinansowania:

a) likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się – złożono 78 wniosków na kwotę 776.663,38 zł, wypłacono 64 dofinansowania na kwotę 238.460,00 zł, z tego: 15 dot. likwidacji barier architektonicznych na kwotę 122.687,04 zł, 42 dot. barier w komunikowaniu się na kwotę 88.087,56 zł, 7 dot. barier technicznych na kwotę 27.685,40 zł;

b) zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny – złożono 23 wnioski na kwotę 65.779,22 zł, zawarto 22 umowy na kwotę 47.054,41 zł;

c) zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze – złożono 733 wnioski na kwotę 1.320.731,16 zł, wypłacono 477 wniosków na kwotę 773.937,20 zł;

d) uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych – ubiegało się 487 osób, w tym 135 opiekunów, przyznano dofinansowania 268 osobom niepełnosprawnym wraz z opiekunami na kwotę 409.227,00 zł, ostatecznie wypłacono 228 osobom na kwotę 392.779,85 zł.

W ubiegłym roku realizowany był „Program wyrównywania różnic między regionami III”. O dofinansowanie w ramach ww. Programu ubiegało się Stowarzyszenie „Tkalnia” w Zduńskiej Woli na realizację projektu pt. „Modernizacja pracowni terapeutycznych, pomieszczeń/korytarzy dla potrzeb

osób z niepełnosprawnościami – uczestników WTZ w Zduńskiej Woli” - przyznano dofinansowanie w wysokości 94.071,94 zł.

Realizowano także Pilotażowy Program pn. „Aktywny Samorząd”, którego głównym celem było wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo beneficjentów Programu w życiu społecznym, zawodowym oraz w dostępie do edukacji. W ramach realizacji programu „Aktywny Samorząd” w roku 2023 złożono ogółem 45 wniosków tj. w ramach Modułu I – 27 wniosków, w Module II złożono 18 wniosków; podpisano ostatecznie 40 umów z osobami ubiegającymi się o dofinansowanie ze środków PFRON na łączną kwotę 199.213,84 zł. Limit środków przeznaczonych na realizację programu „Aktywny Samorząd” w 2023 roku wynosił: w ramach Modułu I – 198.923,84 zł, Modułu II – 66.756,25 zł.

W Module I Obszar A zadanie 1 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu – zawarto 2 umowy na kwotę 18.169,70 zł; Obszar B zadanie 1 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania – skorzystało 6 osób niepełnosprawnych, z którymi podpisano umowy na łączną kwotę 43.489,00 zł; Obszar B zadanie 3 i zadanie 4 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania - w ramach tego zadania umowę podpisały 3 osoby na kwotę 16.708,20 zł; Obszar C zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym – w ramach tego zadania umowę podpisała 1 osoba na kwotę 27.500,00 zł; Obszar C zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym – skorzystały 4 osoby niepełnosprawne, z którymi podpisano umowy na kwotę 8.160,00 zł; Obszar C zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego – skorzystały 2 osoby, z którymi podpisano umowy na łączną kwotę 16.125,00 zł; Obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla dziecka przebywającego w przedszkolu – podpisano umowy z 5 osobami na kwotę 4.507,69 zł.

Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym – w ramach tej formy wsparcia podpisano 17 umów na łączną kwotę 64.556,25 zł.

Cel operacyjny 4.3. Zapewnienie różnych form wsparcia i powrotu do stabilizacji życiowej osób uzależnionych, bezdomnych, opuszczających zakłady karne itp.

1) Dane Ośrodka

Działania w ramach programu wychodzenia z bezdomności „Szansa dla Ciebie”, realizowanego od 2004 roku, w skład którego wchodzi przedstawiciele następujących podmiotów/instytucji:

- a) Schronisko dla Osób Bezdomnych z Usługami Opiekuńczymi w Biłgoraju,
- b) Schronisko dla Osób Bezdomnych w Feliksowie,
- c) Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli,

- d) Straż Miejska w Zduńskiej Woli,
- e) Biuro Gospodarki Lokalowej Urzędu Miasta Zduńska Wola,
- f) Samodzielny Publiczny Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli,
- g) Zduńskowolski Szpital Powiatowy Sp. z o.o.,
- h) Towarzystwo Budownictwa Społecznego „Złotnicki” Sp. z o.o. w Zduńskiej Woli,
- i) Spółdzielnia Mieszkaniowa „Lokator” w Zduńskiej Woli,
- j) Straż Ochrony Kolei w Zduńskiej Woli,
- k) Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Poddębicach.

W 2023 roku 42 osoby bezdomne otrzymały pomoc z tytułu bezdomności. Do Schronisk dla Osób Bezdomnych skierowano 31 osób bezdomnych, w tym 5 do Schroniska dla Osób Bezdomnych z Usługami Opiekuńczymi w Biłgoraju. Należy zaznaczyć, że osoby bezdomne przebywające na terenie miasta u rodziny lub znajomych miały zapewnioną:

- 1) możliwość korzystania ze wsparcia specjalistów tj. specjalisty ds. uzależnień, psychologa, prawnika;
- 2) żywność, którą otrzymywali z organizacji pozarządowych; pomoc w postaci zasiłków i pomoc w naturze w przypadku, gdy bezdomny współpracował z pracownikiem socjalnym w ramach programu wychodzenia z bezdomności lub kontraktu socjalnego, w ramach których w szczególności: wyrabiano lub odtwarzano dokumenty osobiste, uzyskiwano uprawnienia do świadczeń zdrowotnych, podejmowano leczenie odwykowe, składano wnioski o lokal socjalny, ustalano stopień niepełnosprawności.

Osoby uzależnione, bezdomne, opuszczające zakłady karne miały zapewnione wsparcie psychologiczne, terapeutyczne i prawne w Punkcie ds. Przemocy Domowej. Specjaliści pracujący w Punkcie tj. psycholog, psychoterapeuta, prawnik, specjalista ds. uzależnień, specjalista pracy socjalnej, specjalista ds. relacji interpersonalnych, mediator, podejmowali działania polegające m.in. na: udzielaniu pomocy osobom z problemem alkoholowym i współuzależnionym, udzielaniu porad indywidualnych, prowadzeniu działań mediacyjnych, prowadzeniu terapii małżeńskiej, udzielaniu wsparcia w rozwiązywaniu kryzysów rodzinnych. Istotnym elementem działań Punktu było także udzielanie wsparcia rodzinom poprzez inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. Należy zaznaczyć, że działania w Punkcie podejmowane były we współpracy z różnymi instytucjami w szczególności: Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli, Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli, Zespołem Interdyscyplinarnym działającym na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli.

Pracownicy socjalni na bieżąco prowadzili pracę socjalną z osobami w kryzysie celem powrotu do stabilizacji życiowej, regularnie monitorując takie środowiska oraz poprzez realizację projektów socjalnych. W 2023 roku Ośrodek realizował następujące programy i projekty socjalne:

- 1) Projekt socjalny pn.: „Mieszkanie bez długu”, którego celem głównym było stworzenie warunków umożliwiających spłatę zadłużenia czynszowego przez osoby i rodziny korzystające z pomocy społecznej. Odbiorcami wsparcia proponowanego w ramach projektu były osoby i rodziny dotknięte bezrobociem, nieaktywne zawodowo lub mające problemy ze znalezieniem zatrudnienia, z niepełnosprawnością, długotrwanie chore, będące beneficjentami pomocy społecznej, zamieszkujące w zasobach Towarzystwa Budownictwa Społecznego „Złotnicki” sp. z o.o. w Zduńskiej Woli i Spółdzielni Mieszkaniowej „Lokator” w Zduńskiej Woli. Działania realizowane w ramach projektu to m.in.: stała współpraca pracowników socjalnych z Towarzystwem Budownictwa Społecznego "Złotnicki" Sp. z o.o. i Spółdzielnią Mieszkaniową "Lokator" w celu monitorowania zadłużeń, diagnozowanie sytuacji materialnej i społecznej rodzin, wsparcie finansowe dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej, mobilizowanie klientów pomocy społecznej do udziału w szkoleniach w celu zmiany niekorzystnych sytuacji społecznych, motywowanie klientów pomocy społecznej do negocjacji z administratorami mieszkań, pomoc w negocjacjach o umorzenie części zadłużeń mieszkaniowych lub rozłożenie ich na raty. Wsparciem objęto 6 rodzin;
- 2) Projekt socjalny pn.: „Wspólnymi siłami”, którego celem było wzmocnienie roli i funkcji rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dzieci oraz wypracowanie rozwiązań służących harmonijnemu funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym. Działania w ramach projektu realizowali pracownicy socjalni i asystenci rodziny. W ramach projektu współpracowano z placówkami oświatowymi, placówkami medycznymi (Przychodniami), Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Zduńskiej Woli, Strażą Miejską w Zduńskiej Woli. Wsparciem objęto 133 rodziny;
- 3) Projekt pn.: „Szansa dla Ciebie” skierowany był do osób bezdomnych i miał w pierwszej kolejności zabezpieczyć miejsca noclegowe osobom bezdomnym, następnie umożliwić im w ramach prowadzonej reintegracji społecznej powrót do pełnoprawnego funkcjonowania w życiu społecznym. Wsparciem objęto 42 osoby;
- 4) Projekt socjalny pn.: „Bezpieczny rejon”, który miał na celu wypracowanie wieloaspektowych form współpracy pomiędzy służbami oraz zmobilizowanie mieszkańców do aktywnego włączenia się w działania zmierzające do poprawy swojej sytuacji, a tym samym zwiększenia poczucia bezpieczeństwa we wszystkich sferach życia. Wsparciem objęto 10 rodzin;
- 5) Projekt socjalny pn.: „Senior pod dobrą opieką”, którego głównym celem było podniesienie standardów opieki świadczonej na rzecz osób starszych, schorowanych i niesamodzielnych;
- 6) Projekt socjalny pn.: „Międzypokoleniowa integracja na koniec lata”, którego celem była integracja międzypokoleniowa pomiędzy osobami starszymi i z niepełnosprawnością z domu pomocy społecznej a dziećmi uczęszczającymi na zajęcia do Świetlicy środowiskowej działającej przy Ośrodku;

7) Projekt socjalny pn.: „Uwierz w siebie”, którego celem była nauka podstawowych postaw, chwytów i zachowań w sytuacji zagrożenia. Adresatami były osoby zagrożone przemocą domową z terenu Zduńskiej Woli. Warsztaty poprowadziła Pani Ewelina Chruściel – instruktor karate Kyokushin oraz Prezes Zduńskowolskiego Klubu Karate Kyokushin im. Masutatsu Oyamy w Zduńskiej Woli.

2) Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W 2023 r. Miasto Zduńska Wola powierzyło realizację 2 zadań publicznych w zakresie zapewnienia schronienia osobom bezdomnym z terenu Miasta Zduńska Wola dwóm podmiotom wyłonionym w drodze otwartych konkursów ofert:

a) „Udzielanie schronienia osobom bezdomnym z terenu Miasta Zduńska Wola w schronisku dla osób bezdomnych w 2023 r.” (realizacja zadania: 1 stycznia – 31 grudnia 2023 r., zapewnienie do dwudziestu miejsc pobytu osobom bezdomnym).

Dotacja została udzielona Fundacji „Metamorfoza”, Feliksów 19, 99-200 Poddębice.

Kwota dotacji za okres styczeń – grudzień 2023 r.: 186 524,25 zł;

b) „Udzielanie schronienia osobom bezdomnym z terenu Miasta Zduńska Wola w schronisku dla osób bezdomnych z usługami opiekuńczymi w 2023 r.” (realizacja zadania: 1 stycznia – 31 grudnia 2023 r., zapewnienie do pięciu miejsc pobytu osobom bezdomnym).

Dotacja została udzielona Stowarzyszeniu Centrum Wsparcia Społecznego, ul. Brzozowa 5, 96-314 Baranów. Kwota dotacji za okres styczeń – grudzień 2023 r.: 146 000,00 zł.

W zakresie zapewnienie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych Miasto Zduńska Wola podejmowała następujące działania:

Miasto Zduńska Wola w 2023 r. zapewniało dostępność pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej osobom uzależnionym, osobom współuzależnionym i członkom ich rodzin w podmiocie leczniczym wykonującym działalność leczniczą, tj. w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli z siedzibą przy ul. Szadkowskiej 2.

W Samodzielnym Publicznym Zakładzie Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli specjaliści udzielali pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej oraz podejmowali działania interwencyjno-zapobiegawcze wobec osób uzależnionych od alkoholu oraz stale lub okresowo używających w celach innych niż medyczne środki odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze lub nowe substancje psychoaktywne, osób współuzależnionych, eksperymentujących i członków ich rodzin.

W 2023 r. liczba osób, które zgłosiły się po pomoc do Samodzielnego Publicznego Zakładu Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli przedstawia się następująco:

Ogólna liczba :	Osoby	Wizyty
ogólna liczba - uzależnionych od alkoholu, w tym:	283	1104
a) osoby pełnoletnie uzależnione, zagrożone uzależnieniem od alkoholu	164	696
b) osoby niepełnoletnie uzależnione, zagrożone uzależnieniem od alkoholu	5	22
c) osoby z rodziny osoby uzależnionej od alkoholu	114	386
ogólna liczba uzależnionych od substancji odurzających, w tym:	63	199
a) osoby pełnoletnie uzależnione, zagrożone uzależnieniem od narkotyków lub dopalaczy	33	131
b) osoby niepełnoletnie uzależnione, zagrożone uzależnieniem od narkotyków lub dopalaczy	15	37
c) osoby z rodziny osoby uzależnionej od narkotyków lub dopalaczy	15	31
ogólna liczba osób zgłaszających się – uzależnionych od.....	16	40
a) osoby pełnoletnie uzależnione od hazardu	2	4
b) osoby pełnoletnie uzależnione od leków	1	2
c) osoby niepełnoletnie uzależnione od uzależnienia behawioralne (komputer, telefon, media społecznościowe)	6	17
d) osoby z rodziny osoby uzależnionej od uzależnienia behawioralne (komputer, telefon, media społecznościowe)	7	17
Ogólna liczba osób, które w 2023 przysły pierwszorazowo na wizytę i łączna ich ilość wizyt	69	194

*Osoby niepełnoletnie zgłaszają się z opiekunami.

	Grupa wsparcia			Razem
	Kobiet	Mężczyzn	Młodzież	
Ilość spotkań w okresie sprawozdawczym	61	31	60	152
Ilość godzin terapii w okresie sprawozdawczym	183	90	180	453
Średnia ilość osób w miesiącu uczestniczących w spotkaniach grupy w okresie sprawozdawczym	22	3,8	24	x

W zadaniu publicznym uczestniczyło 5 specjalistów (w tym trzech certyfikowanych specjalistów terapii uzależnień, dwóch psychologów, psychoterapeutów uzależnień w trakcie certyfikacji, certyfikowany specjalista terapii uzależnień).

Terapia osób uzależnionych od alkoholu, poza kontraktem z NFZ, prowadzona była w 2023 r.

w Poradni Leczenia Uzależnień w Zduńskowolskim Szpitalu Powiatowym Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością w zakresie:

- a) realizacji ponadpodstawowych programów psychoterapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych, poprzez prowadzenie zajęć terapeutycznych;
- b) prowadzenia psychoterapii i psychoedukacji grupowej oraz indywidualnej dla osób uzależnionych i współuzależnionych;
- c) prowadzenia grup wsparcia dla pacjentów, którzy ukończyli cykl leczenia w ramach NFZ i wymagają wsparcia w rozwiązywaniu bieżących trudności oraz motywacji do dalszego trzeźwienia;
- d) prowadzenia sesji warsztatowych dla pacjentów uzależnionych, którzy ukończyli podstawowy etap leczenia, rozpoznali własne uzależnienia i pozytywnie przebiega u nich proces akceptacji;
- e) prowadzenia sesji rodzinnych dla osób uzależnionych i ich rodzin celem poprawy zaburzonych relacji rodzinnych związanych z podjętą i kontynuowaną terapią.

Pomoc rehabilitacyjna i działania interwencyjno-wspierające dla osób uzależnionych lub współuzależnionych od alkoholu oraz stale lub okresowo używających w celach innych niż medyczne środki odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze lub nowe substancje psychoaktywne udzielane były:

- a) w formie terapii indywidualnej, terapii długoterminowej, konsultacji oraz mediacji w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli;
- b) w formie prowadzenia rehabilitacji, prowadzenie działań interwencyjno-wspierających, konsultacji specjalistów oraz pełnienia dyżuru interwencyjno-wspierającego w Stowarzyszeniu Abstynentów Klubu „WOLA” w Zduńskiej Woli, w zakresie porad, konsultacji indywidualnych w Punkcie ds. Przemocy Domowej;
- c) Zadania samorządu gminy w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom realizowały 1 podmiot pożytku publicznego wybrany w drodze konkursu ofert, tj. Stowarzyszenie Abstynentów Klubu „Wola”. Ww. podmiot otrzymał dotacje celową w wysokości 69 869,21 zł na prowadzenie działalności na rzecz osób uzależnionych od alkoholu i członków ich rodzin w zakresie reintegracji społecznej, utrzymywania abstynencji, pomocy rehabilitacyjnej oraz organizowania zajęć interwencyjno-wspierających.

Wspieranie działalności Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli

Kluczową rolę w rozwiązywaniu problemów alkoholowych na szczeblu lokalnym ustawodawca powierzył gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, która zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi powoływana jest przez Prezydenta Miasta Zduńska wola, zgodnie z zarządzeniem nr 64/23 Prezydenta Miasta Zduńska Wola z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające zarządzenie w sprawie powołania Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli. Do zadań Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych należy w szczególności inicjonowanie działań w zakresie określonym w art. 41 ust. 1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego.

W 2023 r. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli prowadziła rozmowy z osobami uzależnionymi i ich rodzinami, kierowała osoby uzależnione na badanie przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, kierowała osoby uzależnione do specjalistów w celu podjęcia leczenia odwykowego, składała wnioski do Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli III Wydział Rodzinny i Nieletnich w celu zastosowania obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu.

W związku z realizacją zadań związanych z działaniem Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli wypłacono wynagrodzenia 13 członkom Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli w kwocie 32.066,67 zł.

W ramach działania przedmiotowej Komisji:

- a) wydanych zostało 15 opinii przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu;
- b) wniesiono 21 wniosków do Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli o skierowanie na przymusowe leczenie odwykowe;
- c) wypłacono 10 zaliczek do Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli na badanie przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu.

3) Dane Komendy Powiatowej Policji

Coroczna akcja ukierunkowana na pomoc osobom bezdomnym, kolportaż plakatów dot. placówek udzielających pomocy osobom bezdomnym, komunikaty dot. reagowania i zgłaszania sytuacji zagrożenia życia i zdrowia osób bezdomnych i zagrożonych wychłodzeniem – w szczególności w okresie jesienno-zimowym.

Komenda Powiatowej Policji

Cel operacyjny 4.4. Koordynowanie współpracy różnych instytucji i podmiotów w sytuacjach kryzysowych.

Dane Ośrodka

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli na bieżąco monitoruje problem przemocy i innych problemów w rodzinach niewydolnych wychowawczo w Zduńskiej Woli oraz koordynuje działania Zespołu Interdyscyplinarnego w Zduńskiej Woli. W skład Zespołu Interdyscyplinarnego wchodzi przedstawiciele: Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli, Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli, Samodzielnego Publicznego Zakładu Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zduńskiej Woli, Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, Fundacji „Przystań z Nami” i oświaty.

Ośrodek w ramach projektu „Szansa dla Ciebie” monitoruje problem bezdomności w Zduńskiej Woli. Projekt skierowany jest do osób bezdomnych i ma w pierwszej kolejności zabezpieczyć miejsca noclegowe osobom bezdomnym, następnie umożliwić im w ramach prowadzonej reintegracji społecznej powrót do pełnoprawnego funkcjonowania w życiu społecznym.

W ramach projektu organizowane jest coroczne spotkanie przedstawicieli służb zajmujących się problemem bezdomności w Zduńskiej Woli: Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, Straży Miejskiej, Urzędu Miasta Zduńska Wola, Policji, Zduńskowolskiego Szpitala Powiatowego Sp. z o.o., Towarzystwa Budownictwa Społecznego „Złotnicki”, Chrześcijańską Misją Społeczna „Teen Challenge” oraz Straży Ochrony Kolei.

Podsumowanie

Opracowany dokument przedstawił zrealizowane w 2023 roku działania zawarte w „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Zduńska Wola na lata 2021-2030”.

Z danych przedstawionych przez lokalne instytucje i służby społeczne wynika, że podejmowane były aktywne działania profilaktyczne, edukacyjne i informacyjne w każdym obszarze strategicznym.

Interdyscyplinarna współpraca umożliwiła realizację priorytetowych kierunków dla rozwoju polityki społecznej Miasta Zduńska Wola.

**DYREKTOR
MIEJSKIEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ
CENTRUM OPIEKI SOCJALNEJ**

Krzysztof Bejmer